

Приказ

26.04.2024г.

№ 59/1

«О создании школьной службы примирения»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства, Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования Российской Федерации № 07-4317 от 18.12.2015г., с целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних и работников учреждения, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, формирования у учащихся умения регулирования конфликта без физического насилия или оскорбления и разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса,

Приказываю:

1. Утвердить состав Школьной Службы Примирения на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Возложить ответственность за руководство Школьной Службой Примирения на педагога – организатора Романову Дарью Викторовну.
3. Утвердить План работы Школьной Службы Примирения на 2023 - 2024 учебный год (Приложение 2);
4. Ответственному за ведение школьного сайта Биктимировой Любови Анатольевне, разместить на сайте школы и систематически обновлять информацию о деятельности Школьной Службы Примирения.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ Л.В.Климова

С приказом ознакомлен: _____ /Д.В.Романова
дата подпись
_____ /Л.А.Биктимирова

Состав Школьной Службы Примирения на 2023-2024 учебный год:

Куратор Школьной службы медиации (примирения):

Романова Дарья Викторовна, педагог-организатор.

Педагоги:

Хархавкина Марина Геннадьевна, учитель начальных классов,

Северина Оксана Николаевна, педагог-психолог.

Обучающиеся:

Каштанова Владислава Васильевна – 9 класс,

Марченко Полина Александровна – 7 класс,

Тимралиев Расул Муратович – 7 класс,

Каштанова Яна Евгеньевна – 7 класс.

Князькина Анастасия Романовна – 7 класс.

Родители обучающихся:

Медведева Ирина Сергеевна.