

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 18.01. 2021г.

Утверждаю:
Директор школы: Л.В.Климова
приказ № 3 от 18.01. 2021г.



Положение
о предпрофильной подготовке

I. Общие положения

1.1. Положение о предпрофильной подготовке (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание, структуру предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов ГБОУ ООШ с. Купино (далее - Школа), определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательной деятельности по данному направлению.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002г., приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 "О Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования".

1.3. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и настоящим Положением.

II. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки.

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основным и средним звеном, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

III. Содержание предпрофильной подготовки.

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся 9 классов школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- курсы по выбору учащихся.

3.2 Информационная работа - это информирование обучающихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения и образовательной организации, ведущих способов

деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования. Информационная работа - это организованное знакомство обучающихся 9 классов школы с различными образовательными организациями (для возможного продолжения образования после окончания 9 классов), изучение условий приёма, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.

3.3. Ориентационная работа - оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование обучающихся 9 классов, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание психологопедагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и классах среднего звена, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

3.4. Курсы по выбору - это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки обучающихся школы и решают ряд специальных образовательных задач. В учреждении реализуются следующие виды курсов: ориентационные и пробные. Содержание и форма организации пробных (предметно-ориентированных, межпредметных) курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Ориентационные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению обучающегося относительно профиля обучения на старшей ступени. Курсы организуются в виде учебных модулей.

IV. Организация предпрофильной подготовки

4.1. На предпрофильную подготовку в 9-х классах отводится 68 часов (2 часа в неделю).

4.2. На курсы по выбору отводится от 1 до 2 часов в неделю в соответствии с учебным планом школы (за счет компонента образовательного учреждения).

4.3. На информационную работу и профильную ориентацию отводится 0,5 - 1 час в рамках групповых занятий, за счёт часов компонента образовательного учреждения.

4.4. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;

- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.

4.5. Выбор обучающимися факультативных и групповых занятий осуществляется на добровольной основе (по заявлению на имя директора школы), с учётом желаний обучающихся и их родителей (законных представителей). В течение года обучающийся имеет право посетить не менее 2-х курсов по выбору.

4.6. В течение учебного года обучающийся может изменить свой выбор курса.

V. Функциональные обязанности работников школы

в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

5.1. Организацией предпрофильного обучения в школе занимается заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, в обязанности которого входит:

5.2. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы, её кадровых, методических и материально технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными организациями для реализации образовательных запросов обучающихся на их базе в рамках сетевого взаимодействия.

5.3. Формирование учебного плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в другие образовательные организации, проведение профильной ориентации и др.).

5.4. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля;
- организация контроля за ведением школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.5. Организация участия 9-классников в профориентационных мероприятиях.

5.6. Организация диагностики профессионального выбора обучающихся.

5.7. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся школы.

5.8. В обязанности классного руководителя предпрофильного класса входит:

- профориентационная работа с обучающимися класса;
- участие в совместной работе с педагогом-психологом по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- контроль за посещением курсов по выбору.

- работа с родителями (законными представителями) по информированию об образовательных возможностях учреждения, о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при посещении факультативных и групповых занятий.

5.9. В функциональные обязанности педагога-психолога входит:

- планирование системы психологического сопровождения;
- осуществление диагностических мероприятий;
- анализ результатов диагностики;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по проблемам самоопределения.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающиеся Школы в рамках предпрофильной подготовки имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных Школой, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменение своего выбора предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами Школы.

6.3. Обучающиеся в Школе обязаны:

- в случае выбора посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.4. Педагогические работники Школы имеют право:

- на свободный выбор методик обучения и воспитания, учебных пособий, материалов и учебников по предпрофильному обучению в соответствии с образовательной программой, утвержденной Школой;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

6.5. Педагогические работники Школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить инструктаж по охране труда и ТБ и обучение безопасным методам и приемам

выполнения работ.

7. Родители (законные представители) имеют право:
 - знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в Школе;
 - знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.
8. Родители (законные представители) обязаны:
 - обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов согласно выбору.

VII. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки

- 7.1. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.
- 7.2. Информационная готовность включает информированность обучающихся:
 - о возможных способах получения желаемого профиля образования;
 - о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
 - о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
 - о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.
- 7.3. Практическая готовность включает:
 - владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
 - наличие у выпускников школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования.
- 7.4. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает:
 - сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
 - наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

VIII. Документация и отчётность

- 8.1. Учреждение, организуя предпрофильную подготовку, ведет следующую документацию:
 - журнал учёта занятий курсов по выбору (журнал групповых и факультативных занятий);
 - программы курсов по выбору;

- расписание курсов по выбору;
- отчёт по результатам предпрофильной подготовки.