

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Купино муниципального района
Безенчукский Самарской области

РАССМОТРЕНО

МО начальных классов

Руководитель

Иванова Татьяна Алексеевна

Протокол №1

от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Ефремова Анастасия

Ивановна

Протокол №9

от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Климова Людмила

Васильевна

Приказ № 153 от “30.08.2024”

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности
общеобразовательная программа
начального общего образования

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-Санитарные правила и нормы Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Сан ПиН 1.2.3685-21).

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с. Купино используется план внеурочной деятельности в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности по классам и годам обучения. Также определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем деятельности обучающихся при получении начального общего

образования с учетом интересов обучающихся и возможности организации осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности составляется сроком на один учебный год, с возможностью коррекции в интересах обучающихся.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

- Администрация образовательной организации проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
- Классный руководитель проводит анкетирование посредством заполнения индивидуальной карты занятости обучающегося среди родителей (законных представителей) с целью:
- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательной организации по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом, программами детских объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получение информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей;
- Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для успешной реализации индивидуальных потребностей участников образовательных отношений в школе и за ее пределами, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий в рамках основных общеобразовательных дисциплин.

Задачи:

- предоставить обучающимся возможность выбора широкого спектра форм внеурочной деятельности, способствующих закреплению и развитию УУД;
 - обеспечить целостность содержания и преемственность образования;
 - создать пространство для успешной социализации обучающихся
- Основные принципы организации внеурочной деятельности:
- учет потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - гуманистическая направленность;
 - добровольность и заинтересованность обучающихся;

- взаимодействие, предполагающее координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям различного уровня социализации;
- целостности и непрерывности.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

ГБОУ ООШ с. Купино организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

| Направление | Решаемые задачи |
|--|--|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Проектно-исследовательская деятельность | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. |
| Коммуникативная деятельность | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Интеллектуальные марафоны | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| «Учение с увлечением!» | |

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования **предусмотрен 1 час в неделю на информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок).

По направлению **спортивно-оздоровительной деятельности** разработаны программы: **«Поиграй со мной»**, **«Подвижные игры»**, **«Динамическая пауза»** - укрепление здоровья детей за счёт повышения двигательной и гигиенической культуры; формирование мотивации здорового

образа жизни, актуализация потребности детей в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании.

По направлению **проектно-исследовательской деятельности** разработана программа: «**Зеленая планета**», которая нацелена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине.

По направлению **коммуникативной деятельности** разработаны программы «**Тропинка к своему Я**», «**Орлята России**». Курсы направлены на оказание помощи учащимся в понимании себя, в овладении навыками взаимодействия с учителями, родителями, сверстниками, навыками саморегуляции и самоконтроля, в том числе в стрессовых ситуациях. «**Основы православной культуры**» - курс направлен на формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

По направлению **художественно-эстетической творческой деятельности** разработана программа театрального объединения: «**Арлекино**». Цель программы: развитие творческих способностей школьников, их речевой и сценической культуры, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости и совершенствование художественного вкуса. Программа «**Капель**» (школьный хор). Основная цель реализации программы внеурочной деятельности «Музыкальная капель»: формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

По направлениям деятельности «**Интеллектуальный марафон**» разработаны программы: «**Развитие функциональной грамотности**», «**Шахматная планета**» - развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, самостоятельного мышления, совершенствование психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление. «**Рассказы по истории Самарского края**» - формирования понятий любви к Родине, флаг, герб, гимн нашей страны, гражданственность и права ребёнка, православные ценности, история Самарского края, изучаются в форме игр-путешествий, экскурсий и т.д.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям. Продолжительность учебного года составляет:
 - 1 классы – 33 недели;
 - 2-4 классы - 34 недели.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

- комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, второго и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную категорию, например: 1-й класс — первый уровень, 2-й класс — второй уровень, 3-й класс- третий уровень и др.).

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения, систему АСУ РСО);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

| Класс | | I | II | III | IV | Всего |
|---|---|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Направления | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Динамическая пауза» | 2 | - | - | - | 2 |
| | «Поиграй со мной!» | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| | «Подвижные игры» | - | - | 1 | | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Зелёная планета» | 2 | | - | - | 2 |
| Коммуникативная деятельность | «Тропинка к своему Я» | 1 | | | | 1 |
| | Основы православной культуры | - | 1 | 1 | - | 2 |
| | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Художественно эстетическая творческая деятельность | «Арлекино» | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | «Капель» | 1 | | | | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Шахматная планета» | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| «Учение с увлечением!» | «Развитие функциональной грамотности обучающихся» | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | «Рассказы по истории Самарского края» | - | - | - | 1 | 1 |
| Количество часов | | 5 | 8 | 8 | 8 | 29 |

| | | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|----|--|
| Итого на выбор 1 обучающегося: | 10 | 10 | 10 | 10 | |
|--------------------------------|----|----|----|----|--|