**Конспект НОД по математическому развитию во второй младшей группе.**

**Тема занятия: «В гостях у зайчика»**

**Цель.**Закрепление и обобщение пройденного материала.

**Задачи:**

1**.**Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.

2.Закрепить понятие «один», «много»; «большой» и «маленький». 3.Совершенствовать знания детей цвета и формы.

4.Закрепить понятия «длинный», «короткий», «узкий», «широкий».

5.Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, интерес к математическим знаниям, самостоятельность.

6.Воспитывать целеустремленность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца, умение взаимодействовать в группе.

развитие».

**занятия.**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:**Ребята, заходите. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.

Здравствуйте щечки: плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки.

Здравствуйте, зубки.

Здравствуй, мой носик: би, би,би.

Здравствуйте, гости! Всем привет!

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:**Ребята, колокольчик позвонил, в круг собраться попросил.

Круг широкий вижу я,

Мы сперва пойдём налево,

А потом пойдём направо.

В центре круга соберёмся,

и на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

и занятия начнём.

(В это время зазвонил телефон)

**Воспитатель:**

- Ребята, нас с Вами позвали на день рождение. А кому мы с вами отправимся, узнаем, когда отгадаем загадку:

«Комочек пуха,

длинное ухо,

прыгает ловко,

любит морковку»

**Дети:**Зайка.

**Воспитатель:**Зайка, правильно ребята! Мы в гости к зайке отправимся на автобусе. А чтобы ехать на автобусе что нам нужно?

**Дети:** Билетики!

**Воспитатель:**Билетики, правильно.

Ребята, подходите, пожалуйста, к столу и посмотрите, какие у нас необычные билетики тут лежат. Возьмите билетики. Ребята, билетики у нас геометрической формы. А какой формы каждый билет мы сейчас с вами и узнаем. (Ответы детей – в виде квадрата, прямоугольника)

**Воспитатель:**Давайте с вами займем места в автобусе.

Посмотрите, чтобы билеты подходили к вашим местам. Приложите свои билеты, посмотрите, подходят ли они? Если подходят, пожалуйста, занимайте свои места. (Дети находят свои места, садятся на стульчики где есть квадратики и прямоугольники)

- Молодцы, нашли свои места.

Все заняли свои места, билетики держим и поехали к зайчику на день рождения.

(Музыка из м/ф «Паровозик из Ромашкова»)

**Воспитатель**: Приехали ребята! Положите свои билетики на стол. Они нам еще пригодятся, нам еще обратно в детский сад возвращаться.

**Воспитатель:**А сейчас пойдемте, ребята поздороваемся с зайчиком!

**Дети:**Здравствуй, зайка-зайчишка! Серенький мальчишка! (Зайка здоровается с каждым ребенком)

**Воспитатель:** Зайка у нас именинник, давайте его поздравим.

Скажем, С днем Рождения. (Дети поздравляют)

Молодцы, ребята, умницы. Ребята, зайка просит вас помочь.

К нему спешат гости, а он не успел накрыть на стол.

А что любит у нас зайка?

**Дети:**Морковку!

**Воспитатель:**Морковку, правильно! А вот морковку зайка не успел положить на тарелочки. Давайте поможем зайчику! Садитесь, пожалуйста, за стол, занимайте места. (Дети садятся) Посмотрите, ребята. У вас на столе лежат тарелочки, и у меня на доске есть тарелочки. А еще у нас в корзиночках лежат морковки.

Возьмите одну морковку и скажите, какого она цвета.

(Если дети не знают, воспитатель помогает) Будем морковки раскладывать по тарелочкам. Посмотрите ребята, как делаю это я. (Показывает) Слева – направо мы будем класть с вами по одной морковке на тарелочки. Берем одну морковку и положим на тарелочку. Посмотрите, какая эта морковка? (ответы детей) Правильно, это большая морковку (так дальше) Возьмите морковку и скажите, сколькоморковок мы взяли?

**Дети:** Одну!

**Воспитатель:**Правильно, одну. Положите! Не забывайте, мы ложем

морковки слева направо.

Ребята, посмотрите, сколько морковок у нас в корзине. (Много)

А теперь скажите, сколько пустых тарелочек у нас осталось (Ни одной)

Воспитатель. А теперь предлагаю вам отдохнуть и показать сюрприз для именинника.

Дидактическая игра «Сюрприз для зайки» - работа в группах. Выберите из предложенных картинок сюрприз для зайчика (чем его можно угостить?).

**Танец «Карусели»**

Мы на карусели сели, завертелись карусели.

Мы на карусели сели, завертелись карусели.

(ходьба по кругу)

Вверх летели, вниз летели.

(встать на носки, присесть).

А теперь с тобой вдвоём, мы на лодочке плывём.

Ветер по морю гуляет, нашу лодочку качает.

(соединить руки, поочерёдно опускать и поднимать).

**Воспитатель.**Молодцы, ребята, как хорошо вы танцевали, я думаю зайки понравилось и он говорит вам : «Спасибо!»

Посмотрите, пожалуйста, у вас в руках ленты. Какие они? (разные).

По цвету?

- Маша, какие по цвету у тебя ленточки? (разноцветные)

А по длине? ( короткие и длинные.) Правильно.

А как проверить?

Дети. Нужно наложить одну ленточку на другую.

Игра «Найдите пару» - работают в парах. Ищут одинаковые по цвету полоски, одинаковые по длине.

(Дети накладывают ленточки одну на другую, совмещая по одному концу.)

Воспитатель: Какая ленточка по цвету длиннее? А какая короче? Молодцы!

Воспитатель. Ребята, слышите, кто-то к зайчику спешит на праздник.

Посмотрите, к зайчику пришли гости - медведи.

Вы узнали сказку, из которой они пришли?

Дети: Медведи из сказки «Три медведя».

Давайте с ними поздороваемся.

**Воспитатель.**Какой мишка - высокий, а какой мишутка – низкий.

Зайчику в подарок мишки принесли салфетки.

Анастасия Петровна – большую, а Мишутка – маленькую. Покажите маленькую. Молодцы!

**Воспитатель.**А зайчик приготовил кроватки. Какие кроватки?

Самая широкая - у Михаила Потаповича , у Мишутки- узкая.

**Игра с зайчиком.**

Давайте представим, что мы зайчики.

Лапки вверх и лапки вниз,(поднять руки вверх, опустить руки вниз)

потихоньку наклонись,(выполняют наклоны)

Раз, два, три, четыре, пять

начали зайчики скакать, (прыгают сначала на одной ноге, потом на другой).

**Воспитатель.**Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

Но, прежде чем уехать надо попрощаться с зайчиком.

Скажем: «До свидания, зайка».

Зайчик хочет вам сказать спасибо, за то, что вы помогли ему разложить морковки, показали и подготовили для него сюрприз.