Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе на тему «Сравнение предметов по ширине»

Цель: формирование у детей умения **сравнивать два предмета по ширине путем наложения**, приложения и зрительно.

Образовательные задачи:

Способствовать обучению **сравнению двух предметов**, контрастных по **ширине**;

побуждать правильно обозначать качества **предметов словами***«широкий - узкий»*.

совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник;

закрепить понятия много-мало-один, выше – ниже, больше – меньше.

Развивающие задачи:

развивать внимание, память, речь, мышление;

развивать мелкую моторику рук;

развивать сенсорные **представления**

Воспитательные задачи:

воспитывать положительную установку на участие в **занятии**, навыки взаимодействия.

воспитывать желание помогать окружающим.

Материал и оборудование: Игрушка - заяц; демонстрационная доска, на доске – 2 дома с прямоугольной прорезью для двери; 2 двери разные по **ширине**; мяч; музыка;раздаточный материал на каждого ребенка: полоски *(толстая и широкая)*.

Ход занятия:

В начале **занятия** дети с воспитателем встают в круг.

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Молодцы, присаживайтесь на стульчики.

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто- то к нам пришел, пойду, посмотрю.

Вбегает зайчик.

Зайчик: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Здравствуй, зайчик! Ты как здесь оказался? Почему ты не дома с мамой?

Зайчик: Ребята, я гулял по лесу, прыгал, веселился и не заметил, как далеко - далеко ушёл от своего дома. А теперь один идти домой боюсь, вдруг мне встретится серый волк и утащит меня к себе. Дома уже мама волнуется, ищет меня.

Воспитатель: Ребята, как же помочь нам зайчику вернуться домой?

*(надо его проводить до дома)*

Правильно, давайте мы его проводим до дома.

Зайчик: Спасибо вам ребята. Нам надо идти с вами по широкой дорожке и придем прямо к моему домику.

Воспитатель: Хорошо зайчик. Но сначала давай у ребят спросим,

какое сейчас время года? *(зима)*

Ну, раз на улице зима, то нам нужно потеплее одеться, ведь в зимнем лесу очень холодно.

- Что нам нужно надеть? *(Дети имитируют, что надевают штаны, куртки, валенки, шапку, варежки)*

-Готовы? Но запомните ребята, что в лесу надо вести себя тихо- тихо, чтобы не напугать лесных жителей.

А теперь встаем на ножки и идем друг за другом.

*(Дети идут друг за другом под музыку)*

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. Посмотрите, впереди снежная полянка, но чтобы туда попасть, надо пройти по дорожке. Сколько впереди дорожек? *(Две.)* Они одинаковые по **ширине***(нет)*

Покажите, мне узкую дорожку?

Покажите, мне широкую дорожку?

Вспомните, какая дорожка ведет к домику зайчика? *(Широкая.)*

Значит, по какой дорожке мы пойдем? *(По широкой.)*

(Дети с педагогом **сравнивают** дорожки и проходят по широкой дорожке.)

Вот мы с вами и оказались на снежной полянке. А какой чистый зимний воздух. Давайте подышим морозным, лесным воздухом.

*(Дыхательная гимнастика под музыку.)*

Ребята посмотрите, как красиво падают снежинки.

Заяц: Давайте поиграем

Подвижная игра *«Снежинки»*.

Воспитатель: Ребята покружились и в снежинок превратились.

Дети за воспитателем *«летят»* по **группе**, по команде начинают кружиться, затем по команде медленно опускаются вниз и сидят. Потом по команде педагога опять поднимаются и *«летят»*. Игра **повторяется несколько раз**.

Воспитатель: Снежинки покружились и в ребяток превратились. Ребята, по широкой дорожке мы прошли, а домика зайчика что-то не видно.

Значит, нужно нам идти дальше.

Воспитатель подводит детей к столам, где лежат 2 полоски разные по **ширине**. На мольберте прикреплены два домика с дорожками.

Воспитатель: Ребята посмотрите впереди нас два домика. Какой же интересно из этих домиков зайчика.

- Здесь две дороги, одна дорога узкая, другая широкая. У вас на столах тоже лежат две дорожки. Положите рядом эти дорожки, вот так *(показ)*. Они одинаковые? *(нет)* Правильно одна широкая (воспитатель показывает руками условную **ширину**, другая узкая *(воспитатель также показывает руками)*. А теперь наложите одну дорожку на другую вот так *(показ)*. Какая из них широкая, поднимите. А теперь поднимите узкую дорожку.

-Давайте вспомним, какая дорога ведет к домику зайчика - узкая или широкая?

Дети: Широкая

Воспитатель: Правильно, широкая.

Марина возьми свою широкую дорожку и приложи к дорожкам возле домиков.

(ребенок накладывает полоску на дорожки и находит широкую дорожку возле домика)

Вот и пришли мы к домику.

- Давайте посмотрим на домик, какой формы у домика крыша? *(показ указкой)*

Дети: Треугольная

Воспитатель: А какого цвета?

Воспитатель: А сам домик, какой формы? *(показ указкой)*

Дети: Квадратный

Воспитатель: А каким он цветом?

Воспитатель: А что это лежит около домика?

Дети: мячик

Воспитатель: А какого он цвета?

Дети: Желтый

Воспитатель: А какой формы?

Дети: Круглый

Воспитатель: Зайчик можно мы с твоим мячиком поиграем.

Я буду кидать вам мяч, и задавать вопрос, кому я кину мяч, тот и отвечает.

Вопросы *(можно использовать наглядность)*:

• Кто больше кот или мышка?

• Кто меньше курица или корова?

• Что выше дом или лавочка?

• Сколько звезд на небе (много?

• Сколько волос на голове (много?

• Сколько у человека носов?

• Сколько на небе солнца? *(одно)*

Воспитатель: - Молодцы!

Зайчик: Ребята, спасибо, что вы проводили меня домой, починили мою дверь. Вы такие молодцы.

Воспитатель: А ты зайка больше не убегай так далеко от дома, и слушайся маму.

Ребята, давайте попрощаемся с зайчиком. *(Дети прощаются)*

А нам пора возвращаться домой. Ребята становимся друг за другом и в путь.

*(дети под музыку возвращаются)*

*(Садятся на стульчики)*

Итог:

Воспитатель: Вот мы снова в нашей **группе**. Ребята кому мы сегодня помогли? А что случилось с зайчиком?

А кто помнит, по какой дорожке мы шли к Зайчику? *(широкой)*

Вы очень хорошо вели себя в лесу. Вы молодцы.