

# Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

## 1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Мазенко Надежда Владимировна

Ф.И.О. наставника: Романова Дарья Викторовна.

Ф.И.О., должность куратора: Ефремова Анастасия Ивановна, учитель

Период наставничества: с «01» сентября 2023г. по «31» мая 2024г.

## 2. Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества учителя начальных классов Мазенко Н.В. определялся согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- разработка программы развития и воспитания обучающихся;
- оформление и пополнение классного портфолио;

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: разработка для своего класса программы развития и воспитания обучающихся, внедрение новой формы накопительной оценки (портфель достижений учащихся). Пополнение портфолио.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- помощь в составлении программы развития и воспитания;
- помощь в составлении ученического портфолио;
- обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста;
- оценка результативности реализации программы наставничества.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

**1й этап** проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемый, куратор) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

**2й этап** – основной, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого, были обсуждены следующие проблемные вопросы: проблема взаимосвязи родителей и классного руководителя.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по организации форм взаимодействия с родителями;
- изучение семей обучающихся с целью выявления возможностей по воспитанию своих детей и детей класса;
- помощь в организации и проведения совместных мероприятий с родителями.

**3й этап** – контрольно-оценочный изначально был ориентирован на оценку результативности реализации программы наставничества и проходил в формате рефлексивной сессии.

### Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемой Мазенко Н.В. сформированы представления об организации работы с семьями обучающихся, о выстраивании партнерских отношений с семьей каждого ребенка, создании атмосферы взаимной поддержки и общности интересов.

К наиболее эффективным методам работы можно отнести: проектную деятельность, рефлексию, личное лидерство.

**Анкета наставника**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? да

2. Если да, то где? В ГБОУ ООШ с.Купино

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

Эффективность программы наставничества									9	
Насколько комфортно было работать в программе наставничества?									9	
Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации									9	
Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями									9	
Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками									9	
Включенность наставляемого в процесс									9	
Насколько Вы довольны вашей совместной работой?									9	

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

9.Насколько оправдались Ваши ожидания?									9	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Способствование формированию творческой индивидуальности молодого учителя.

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить? -

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
		+			