

Кейс/отзыв наставляемого Нестерова П.М.

1. Методическая копилка наставляемого, которая сформировалась в рамках реализации программы: методические разработки, проекты и т.д.
2. Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности (если целью являлось прохождение аттестации, то должен быть представлен приказ о прохождении педагогом аттестации; если целью являлось участие в конкурсе, то должен быть представлен результат участия педагога в конкурсе и т.д.)
3. Заполненная наставляемым анкета, с приложением краткого анализа её результатов (Приложение 3).

Приложение 3

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? нет

2. Если да, то где?

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

Эффективность программы наставничества									8		
Насколько комфортно было работать в программе наставничества?									8		
Полезность программы профессиональной и должностной адаптации									8		
Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)									8		
Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний									8		
Качество передачи Вам необходимых практических навыков									8		
Ощущение поддержки от наставника										9	
Насколько Вы довольны вашей совместной работой?										9	

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Развитие профессиональных навыков и умений

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?									8		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

11. Что особенно ценно для Вас было в программе? Опыт наставника

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто +	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	------------	-------	-------------	---------