

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Купино муниципального района Безенчукский Самарской области

Проверено зам. директор по УВР Ефремова А.И. Протокол № 7 от «30» августа 2023г.	УТВЕРЖДАЮ директор ГБОУ ООШ с. Купино Пр. №140-од от 30.08.2023г. _____ Климова Л.В.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Класс 1- 4

Количество часов по учебному плану: 1 класс 33 ч (1 ч в неделю)

2- 4 класс 34ч (1 ч в неделю)

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов

Протокол №1 от «30» августа 2023г.

Председатель МО Хархавкина М.Г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.══

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;»
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	
		1	Русская народная сказка.	Библиотечные уроки;
		1	Мороз и заяц.	Деловые беседы;
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	Участие в научно-
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	исследовательских дискуссиях;
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	Практические упражнения
		1		

			Грузинская сказка. Лев и заяц.	
			Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
			Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
			Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	Библиотечные уроки;
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	Деловые беседы;
2.	Математическая грамотность	1	Про наливные яблочки.	Участие в научно-исследовательских
		1	Про Машу и трех медведей.	дискуссиях;
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	Практические упражнения
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
			За покупками.	
			Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	Библиотечные уроки;
		1	Буратино и карманные деньги.	Деловые беседы;
3.	Финансовая грамотность	1	Кот Василий продает молоко.	Участие в научно-исследовательских
		1	Лесной банк.	дискуссиях;
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	Практические упражнения
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
		1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки;
4.	Естественно-научная грамотность	1	Пятачок, Винни-пух и	Деловые беседы;
		1		Участие в научно-

	1	воздушный шарик.	исследовательских
	1	Про репку и другие	дискуссиях;
	1	корнеплоды.	Практические упражнения
	1	Плывет, плывет кораблик.	
	1	Про Снегурочку и	
	1	превращения воды.	
		Как делили апельсин.	
		Крошка енот и Тот, кто	
		сидит в пруду.	
		Иванова соль.	
		В. Сутеев. Яблоко.	
Итого	9		
Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		
	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		

Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5
Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5
За покупками.	1	0,5	0,5
Находчивый колобок.	1	0,5	0,5
День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5
Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5
Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5
Лесной банк.	1	0,5	0,5
Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5
Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5
Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5
Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5
Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5
Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5
Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5
Как делили апельсин.	1	0,5	0,5
Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5
Иванова соль.	1	0,5	0,5
В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5
Итого:	33	16,5	16,5

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Беличья память.	
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков.	
		1	Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		0,5		

			Полевой хомяк.	
			Про бобров.	
			Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	Библиотечные уроки;
		1	Лисьи забавы.	Деловые беседы;
		1	Про крота.	Участие в научно-
		1	Про ежа.	исследовательских дискуссиях;
		1	Про полевого хомяка.	Практические упражнения
		1	Бобры строители.	
	Итого	0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность		Беличьи деньги.	
		1	Поврежденные и	
		1	фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	Библиотечные уроки;
		1	Безопасность денег на	Деловые беседы;
		1	банковской карте.	Участие в научно-
		1	Про кредиты.	исследовательских дискуссиях;
		1	Про вклады.	Практические упражнения
	Итого	0,5	Ловушки для денег.	
	Итого	8,5	Такие разные деньги.	
	Итого	8,5	Встреча друзей.	
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	Библиотечные уроки;
		1	Лисьи норы.	Деловые беседы;
		1	Корень часть растения.	Участие в научно-
		1	Занимательные	исследовательских дискуссиях;
		1	особенности яблока.	Практические упражнения
		1	Про хомяка и его запасы.	
	Итого	0,5	Материал для плотин.	

Позвоночные животные.

Итого 8,5

Итого 34

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		
	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
	Банковская карта.	1	0,5	0,5		
	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		
	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		
	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		
	Про крота.	1	0,5	0,5		
	Про кредиты.	1	0,5	0,5		
	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		
	Про ежа.	1	0,5	0,5		
	Про вклады.	1	0,5	0,5		
	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5		

Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5
Ловушки для денег.	1	0,5	0,5
Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5
Про бобров.	1	0,5	0,5
Бобры строители.	1	0,5	0,5
Такие разные деньги.	1	0,5	0,5
Материал для плотин.	1	0,5	0,5
Позвоночные животные.	1	0,5	0,5
Встреча друзей.	1	0,5	0,5
Итого:	34	17	17

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	
		1	Кальций.	Библиотечные уроки;
		1	Сколько весит облако?	Деловые беседы;
		1	Хлеб, всему голова.	Участие в научно-исследовательских
		1	Про мел.	дискуссиях;
		1	Про мыло.	Практические упражнения
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	
		1	Полезный кальций.	Библиотечные уроки;
		1	Про облака.	Деловые беседы;
		1	Про хлеб и дрожжи.	Участие в научно-исследовательских
		1	Интересное вещество мел.	дискуссиях;
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Практические упражнения
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки;

грамотность	1	Семейный бюджет.	Деловые беседы;
	1	Откуда в семье берутся деньги?	Участие в научно-
	1	Зарплата.	исследовательских
	1	Откуда в семье берутся деньги?	дискуссиях;
	1	Пенсия и социальные пособия.	Практические упражнения
	1	Откуда в семье берутся деньги?	
	1	Наследство, вклад выигрыш.	
	1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	
Итого	8		
4. Математическая грамотность		Расходы и доходы бюджета.	
		Планируем семейный бюджет.	
	1	Подсчитываем семейный доход.	Библиотечные уроки;
	1	Пенсии и пособия.	Деловые беседы;
	1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Участие в научно-
	1	Подсчитываем расходы.	исследовательских
	1	Расходы на обязательные платежи.	дискуссиях;
	1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	Практические упражнения
Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя
Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
	Кальций.	1	0,5	0,5		

Сколько весит облако?	1	0,5	0,5
Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5
Про мел.	1	0,5	0,5
Про мыло.	1	0,5	0,5
История свечи.	1	0,5	0,5
Магнит.	1	0,5	0,5
Дождевые черви.	1	0,5	0,5
Полезный кальций.	1	0,5	0,5
Про облака.	1	0,5	0,5
Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5
Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5
Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5
Про свечи.	1	0,5	0,5
Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5
Проверь себя.	1	0,5	0,5
Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5
Семейный бюджет.	1	0,5	0,5
Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5
Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5
Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5
На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5
На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5
Как экономить семейные деньги?	1	0,5	0,5
Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5
Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5
Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5
Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5
Подсчитываем случайные (нерегулярные)	1	0,5	0,5

доходы.

Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5
Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5
Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5
Проверь себя.	1	0,5	0,5
Итого:	34	17	17

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1		
		1		
		Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1	История посуды на Руси.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Какие деньги были раньше в России	
		1	Томат.	
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство	
		1	Паслёновые.	
		1	Лук.	
Итого	8			
3.	Финансовая	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки;

грамотность	1	Прожиточный минимум.	Деловые беседы;
	1	Инфляция.	Участие в научно-
	2	Распродажи, скидки, бонусы.	исследовательских
	1	Благотворительность.	дискуссиях;
	1	Страхование.	Практические упражнения
Итого	8		
4. Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки;
	2	Делаем ремонт.	Деловые беседы;
	1	Праздничный торт.	Участие в научно-
	1	Обустроиваем участок.	исследовательских
	2	Поход в кино.	дискуссиях;
	1	Отправляемся в путешествие.	Практические упражнения
Итого	8		
Творческие работы	1	По выбору.	
	1	Составляем словарик по финансовой грамотности.	
Итого	2		
Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1		
	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
	Томат.	1	0,5	0,5		
	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
	Картофель.	1	0,5	0,5		

Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5
Лук.	1	0,5	0,5
Капуста.	1	0,5	0,5
Горох.	1	0,5	0,5
Грибы.	1	0,5	0,5
Творческая работа.	1	0,5	0,5
Потребительская корзина.	2	1	1
Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5
Инфляция.	1	0,5	0,5
Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1
Благотворительность.	1	0,5	0,5
Страхование.	1	0,5	0,5
В бассейне.	1	0,5	0,5
Делаем ремонт.	2	1	1
Праздничный торт.	1	0,5	0,5
Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5
Поход в кино.	2	1	1
Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5
Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5
Итого:	34	17	17