**Краткосрочный проект (интеграция областей)**

Тема недели: « Зимние наряды» средняя группа

Итоговое мероприятие: Мультимедийная презентация «Одежда, обувь, головные уборы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность****в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной  развивающей  образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| Понедельник«Одежда» | Вид детской деятельностиПознавательная деятельностьТема « Одежда»Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное  развитие», «Физическое развитие»Задачи:1. Познакомить детей с названиями предметов верхней одежды, развивать умение группировать одежду по  времени года. («Познавательное развитие»)2. Формировать знание значимости одежды в жизни человека и бережное отношение к ней («Социально-коммуникативное развитие»)3.Развивать умения и навыки двигательной деятельности («Физическое развитие»)Методы и приемы:          практические: игра            - наглядные: одежда, показ иллюстраций            - словесные: загадки об одежде, объяснениеМатериалы и оборудование: одежда, кукла , иллюстрации с изображением одежды, книга загадок.Логика образовательной деятельности(  сборник конспектов Веракса, с. 180)Вид детской деятельности Музыкальная деятельностьИнтеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое  развитие», «Речевое развитие»Задачи:1.Продолжать развивать у детей интерес к музыке, формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках («Художественно-эстетическое развитие»)2. Обучать детей выразительному пению («Речевое развитие»)Методы и приемы:         - практические: игра, игровые упражнения            - наглядные: деревянные ложки, иллюстрации с изображением старинных деревянных ложек            - словесные: текст песни, объяснениеМатериалы и оборудование: деревянные ложки, иллюстрации деревянных ложек, текст песни.Логика образовательной деятельности( по плану муз руководителя) | **Утро**Утренняя гимнастика «Веселое утро»Цель: организовать коллектив детей, «взбодрить» организм ребенка к предстоящей деятельности.Беседа «Виды одежды»Цель. Расширять знания детей об одежде.Чтения стихотворения-**«**Куколка» О. КрасЦель.  Способствовать формированию интереса к книгам, закрепить знания названий одежды.Д\игра «Найди необходимую одежду»Цель. Познакомить детей с названиями одежды, учить детей дифференцировать виды одежды по временам года.**Прогулка 1**Наблюдение за рябиной.Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. Инд.работа с Никитой и Ваней «Допрыгай до флажка»*Цель:* упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.Игры с выносным материаломПодвижная игра «Лошадки», «Кот и мыши»Цель: Учить бегать в врассыпную, соблюдать равновесие.**Вечер**Гимнастика после сна в постели.Цель: помочь с помощью гимнастики взбодриться после сна.С/р игра «Оденем куклу на прогулку» Цель. Учить детей готовить обстановку для игры.Д/ игра «Парочки»Цель. Учить детей находить парные картинки по теме «Одежда»**Прогулка 2**Наблюдение за елью.Цель: формировать представление о строении ели.Инд.работа с Настей и Дашей развитие движений.Цель: способствовать развитию двигательных навыков.Игры с выносным материаломПодвижная игра «Ловишки», «Мы – шоферы».Цель: продолжать развивать двигательную активность детей. |  Внесение дидактической  игры «Чего не хватает?»Внесение картинок с изображением  предметов одежды.Внесение книги с загадками об одежде.Внесение деревянных ложек, иллюстрации деревянных ложек.Внесение художественной литературы **«**Куколка» О. КрасВыносной материал**:** Лопатки, игрушки, машинки, санки, руль, маска кота, флажки, лыжи, хоккей | порекомендовать родителям рассмотреть  дома зимнюю одежду. порекомендовать родителям в качестве экскурсии посетить магазины, где продают одежду и головные уборы, обувь. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторник«Мир тканей» | Вид детской деятельностиПознавательно – исследовательская деятельность(ФЭМП) Тема «Геометрические фигуры- форма и величина»Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»Задачи:1.Закрепить свойства геометрических фигур (цвет, форма, величина), умение находить признаки, их свойства и различие. Закреплять навык группировки фигур по определенным признакам. Развивать пространственные представления, умение ориентироваться на плоскости («Познавательное развитие»)2. Развивать речь детей, образное, логическое мышление, сообразительность. («Речевое развитие»)3.Развивать мелкую моторику, основные движения, зрительно-моторную координацию («Физическое развитие»)Методы и приемы:-практические: игра- наглядные: сравнение фигур по цвету, форме и величине.- словесные: объяснение, пояснение, вопросыМатериалы и оборудование:Набор геометрических фигур,счетные палочки, конверты с заданиями.Логика образовательной деятельности( комплексные  занятия №14 по математике в средней группе)Вид детской деятельности Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Перчатка с узором»Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»Задачи:1. Развивать у детей чувство цвета, желание украсить перчатку узором, способность замечать красивые предметы в быту. Закреплять навыки работы с карандашами. («Художественно-эстетическое развитие »)2.  Активизировать употребление в речи названия предметов, их частей, материалов («Речевое развитие»)3.Развивать мелкую моторику и основные движения по тексту физ минутки («Физическое развитие»)Методы и приемы:          практические: игровое упражнение, рисование          наглядные: рассматривание перчаток с узором, образец воспитателя            словесные: чтения стихотворения о перчатках, загадывание загадокМатериалы и оборудование: демонстрационный – настоящие перчатки, варежки, украшенные образцы, на отдельных листках разноцветные прямые широкие линии, узкие волнистые. Раздаточный –  альбомные листы, цветные карандаши по количеству детейЛогика образовательной деятельности(комплексно – тематическое планирование под ред Веракса, с.180) | **Утро**Пальчиковая игра «Апельсин»Цель: развитие мелкой моторики рукСитуативная беседа. «Порядок в шкафчике» Цель. Приучать детей аккуратно складывать и вешать одежду.Индивидуальная работа по математикеЦель. Развивать умение детей сравнивать предметы по двум признакам величины.**Прогулка 1** Наблюдение за птицами.Цель. Формировать желание заботиться о зимующих птицах;  -  учить сравнивать синицу и воробья, находя отличительные признаки. Инд.работа  развитие движений.Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.Игры с выносным материаломПодвижная игра «Перелет птиц», «Брось и поймай»Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле снежка  двумя руками.**Вечер**.-Совместная деятельность детей и педагога по драматизации сказки «Рукавичка».Цель: Формировать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям.Дидактическая игра «Собери бусы»Цель: развивать мелкую моторику Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_\_\_Цель: закреплять представления о частях суток, их характерных особенностях.Раскраски «Времена года»Цель: продолжать учить закрашивать не выходя за контуры, обратить внимание на одежду в разное время года.**Прогулка 2**Наблюдение за снегирями.Цель**:** расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирейИнд.работа с Егором, Русланом и Мишей ходьба между линиями (10-15см)Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.Игры с выносным материаломПодвижная игра«Дед Мороз»Цель. Повысить эмоциональный настрой детей |  Внесение раскраски «Времена года»Наглядный материал  иллюстрации изображающие одежду, ткани.Внесение математический материал: набор геометрических фигур, счетные палочки, конверты с заданиями.Внесения материала для занятия по рисованию:демонстрационный – настоящие перчатки, варежки, украшенные образцы, на отдельных листках разноцветные прямые широкие линии, узкие волнистые. Раздаточный –  альбомные листы, цветные карандаши по количеству детейВнесение настольного театра «Рукавичка»,дидактическая игра «Собери бусы»Выносной материал**:** Лопатки, игрушки, машинки, санки, руль, флажки, лыжи, хоккей | - порекомендовать родителям рассмотреть различные ткани.-предложить родителям закрепить свойства геометрических фигур как цвет, форма, величина. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг«Выставка головных уборов» | Вид детской деятельностиМузыкальная деятельностьИнтеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»,«Физическое развитие»Задачи:1.Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуре  («Художественно-эстетическое  развитие»)2. Учить петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Четко произносить слова, петь выразительно («Речевое развитие»)3.Совершенствовать танцевальные движения прямой галоп и пружинка («Физическое развитие»)Методы и приемы:          практические: танцевальные  движения          наглядные: показ движений  - словесные: текст песни, объяснениеМатериалы и оборудование – фонограмма, текст песни. платочекЛогика образовательной деятельности( по плану муз. руководителя)Вид детской деятельностиИзобразительная деятельность (лепка) Тема «Головные уборы»Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие»,  «Физическое развитие»Задачи:1.Познакомить с приемом вдавливания середины шара для получения полой формы. Развивать ловкость, мышление («Художественно-эстетическое развитие»)2.Развивать мелкую моторику, выполнять несложные движения по тексту («Физическое развитие»)Методы и приемы:         - практические: работа с пластилином            - наглядные: головные уборы, иллюстрации с изображением головных уборов,  образец воспитателя,            - словесные: рассказ воспитателя о головных уборах, объяснениеМатериалы и оборудование- головные уборы, иллюстрации с изображением головных уборов,  образцы, дощечки и пластилин по количеству детейЛогика образовательной деятельности(  Сборник конспектов  Веракса,с.185) | **Утро.**Рассматривание иллюстраций по теме «Головные уборы»  Цель:  Закрепить знания детей о головных уборах.Пальчиковая игра «Рукавички»Цель.  Развитие артикуляционного аппарата. Игра «Придумай сам»Цель. Развивать у детей умение придумывать самостоятельно небылицы, включая их в свой рассказ..Дидактическая игра  «Подбери картинку!»Цель: развивать умение классифицировать и обобщать предметы.**Прогулка 1**Наблюдение за территорией детского сада.Цель: развивать внимание детей, наблюдательность.Инд.работа с Софьей и Владом развитие движений.Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.Игры с выносным материаломПодвижная игра «Мороз — красный нос».*Цель:* учить четко говорить текст в игре;    соблюдать правила игры.**Вечер**-Чтение С. Л. Прокофьева «Дырявый кармашек**»** Цель. Развивать интерес к книгам. Дидактическая игра «Хорошо – плохо»Цель: Рассказать о необходимости укрепления здоровья, оздоровительных упражнений, способствовать развитию мелкой моторики.- С/р игры  по выбору детейЦель: развитие самостоятельности, умения договариваться  о совместных действиях во время игры.-игры малой подвижности «Сбей кеглю»Цель: развитие глазомера, координации движений**Прогулка 2**- Наблюдение за солнцем.*Цель:* Побуждать детей высказывать свои мысли вслух, называть общие признаки предметов и их различия. Индивидуальная работа с \_\_\_\_слепить из снега пирожки для угощения гостей.*Цель:*Формировать умение детей делать постройки из снега.Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом на участке детского сада. |  Внесение головных уборов Внесение материалов для занятий картинки с изображением головных уборов, пластилин и  доска для лепки по количеству детей.Внесение иллюстраций «Мамины помощники».Внесение игр: дидактическая игра «Подбери картинку», сюжетно-роллевые игры.Внесение спорт инвенаря: кегли и мячик.Выносной материал**:**  Лопатки, игрушки, машинки, санки, руль, флажки, лыжи, хоккей |  -предложить родителям поговорить о здоровье «Как это важно»- во время прогулки будет полезно обратить внимание ребенка на то, как одеты люди. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятница«Чудо башмачки» | Вид детской деятельностиВосприятие художественной литературыТема «Оля прищла в садик» В.КарасевойИнтеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие»  «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие »Задачи:1. Познакомить с произведением «Оля прищла в садик» В.Карасевой(«Художественно-эстетическое развитие»)2.Упражнять детей в умении пересказывать наиболее выразительные отрывки, составлении предложений («Речевое развитие»)3. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.  («Социально-коммуникативное развитие»*);*Методы и приемы:         - практические: игровая ситуация,            - наглядные: иллюстрации к рассказу            - словесные: чтение рассказа, пересказ, вопросыМатериалы и оборудование – иллюстрации к книге, книга с тестом «Оля прищла в садик» В.КарасевойЛогика образовательной деятельности (  Сборник конспектов  Веракса,с.186)Вид детской деятельностиДвигательная деятельностьИнтеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»Задачи:1. Закреплять умение ползать, подлезать, пролезать через предметы; построения с соблюдением дистанции («Физическое развитие»)2. Продолжать развивать активность детей в играх с обручами («Социально-коммуникативное развитие»)Методы и приемы:         - практические: игра, упражнения            - наглядные: показ воспитателя,            - словесные: текст слов к игре, объяснениеМатериалы и оборудование- воротики разной высоты и ширины,  обручи, маска волка.Логика образовательной деятельности(по плану физ. инструктора) | **Утро** Беседа «Обувь»Цель. Уточнить названия обуви и ее предназначение, формировать умение правильно согласовывать слова в предложенияхДидактическое упражнение «Найди предмет по описанию», Дидактическая игра «Скажи правильно»Цель. Расширение кругозора, закрепление темы неделиИндивидуальная работа Составление описательного рассказа по игрушкамЦель. Развитие связной речи.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Игры со строительным материалом. «Построй такой же домик, но высоки» Цель. Развивать умение самостоятельно измерять постройки.**Прогулка 1** Наблюдения за прохожими. Разбирать, во что они одеты, и какие атрибуты у них присутствуют. Цель:Учить детей находить различия во внешнем виде людей зимой и летом, развивать связную речь. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи.**Скольжение по ледяным дорожкам.**Учить детей отталкиваться после разбега, не замедляя ход, скользить при поддержке воспитателя по недлинной дорожке.Дидактическая игра «У кого кто?»Упражнять детей в правильном произнесении звука «ж» **в**словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).**Вечер**-Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление, самостоятельность, умение организовывать игру.- Индивидуальная работа в уголке природы.*Цель:* Знакомить со способами ухода за фиалками.***-***Настольно-печатные игры по выбору детей.**Цель.**Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.**Прогулка 2**Рассказ о работе лесничего.Цель: познакомить детей со спецификой работы лесничего.Инд.работа с развитие движений.Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.Игры с выносным материаломПодвижная игра  «Кот и мыши»Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. |  Внесение изготовленного альбома «Чудо башмачки» для рассматривания.Внесение раскраски различных видов одеждыВнесение дидактической игры «Четвертый лишний»Внесения материала для занятий физической культуры: воротики разной высоты и ширины,  обручи, маска волка.        Выносной материал**:**  Лопатки, игрушки, машинки, санки, руль, флажки, лыжи, хоккей |  объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать одежду и головные уборы, определить их назначение; |