

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 27.02.2024г.

Утверждаю:
Директор школы: _____ Л.В.Климова
приказ № 18/1 от 27.02.2024г.

Положение
о дополнительном образовании обучающихся
ГБОУ ООШ с.Купино

Общие положения

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.75), Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом ГБОУ ООШ с.Купино.

Положение разработано в целях регламентации деятельности учреждения по дополнительным общеразвивающим программам в ГБОУ ООШ с. Купино (далее – Учреждении).

Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре; Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

Профессиональная ориентация учащихся;

Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам.

Учебный план.

Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Число дополнительных общеобразовательных программ определяется заявителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются программой, разработанной педагогом, рассмотренной на заседании методического объединения, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Организация занятий.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

Режим работы кружков и секций:

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14: первые занятия начинаются не ранее, чем через 20 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеразвивающей программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса.

Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной,

социально - гуманитарной.

Обязанности педагогов дополнительного образования.

Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся.

Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.

Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

Права педагогов дополнительного образования:

Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в ГБОУ ООШ с.Купино. Они имеют право разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Права и обязанности обучающихся.

Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются дополнительной общеразвивающей программой (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

Порядок зачисления обучающихся.

Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам производится на основе свободного выбора детьми. Для зачисления в группу дополнительного образования необходимы заявление родителя (законного представителя) ребенка до 14 лет.

Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

Порядок отчисления обучающихся

Отчисление обучающихся производится по завершению освоения программы, досрочно в случаях нарушения обучающимся Устава, либо по письменному заявлению родителя.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, готовые к усвоению программы.

Мониторинг качества дополнительного образования.

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

Заключительные положения.

Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором ГБОУ ООШ с.Купино.

Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы.