

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Л.В. Климова  
приказ № 132 от «14» \_\_\_\_\_ 2019г.



**Положение  
«Кодекс этики и служебного поведения работников  
ГБОУ ООШ с.Купино»**

## **«Кодекс этики и служебного поведения работников ГБОУ ООШ с.Купино»**

### **Преамбула.**

Нормами Профессионального кодекса учителя руководствуются в своей деятельности все учителя, работающие со школьниками. Цель кодекса — определить основные нормы профессиональной этики в отношениях учителя с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

### **Общие положения.**

#### **Раздел 1.**

##### **1.1. Источники этики учителя.**

Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а так же общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

##### **1.2. Принципы этики учителя.**

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

#### **Раздел 2.**

1. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников

2. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.

3. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

4. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.

5. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

6. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача

#### **Раздел 3.**

### **Взаимоотношения учителя с учениками.**

3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

3.4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной

3.6. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.

3.7. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.8. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.10. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

### **Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом.**

- 3.11. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.
- 3.12. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.13. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.14. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.15. Учитель имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.
- 3.16. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.
- 3.17. Инициатива приветствуется.
- 3.18. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

### **Взаимоотношения учителя с родителями учеников**

- 3.19. Учителя должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.
- 3.20. Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.
- 3.21. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей - о детях.
- 3.22. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 3.23. На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

### **Взаимоотношения учителя с обществом и государством**

- 3.24. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
- 3.25. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.26. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

### **Заключительные положения**

- 4.1. При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ должен оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса учителя и ознакомить учителя с содержанием указанного кодекса.
- 4.2. Нарушение положений кодекса учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.
- 4.3. Педагогический коллектив и администрация ОУ за установленные нарушения учителем положения кодекса может принять решение о лишении его стимулирующих выплат, а так же принять решение об его увольнение за систематические нарушения положений кодекса чести учителя.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

