

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Купино муниципального района Безенчукский Самарской области

Проверено зам. директор по УВР Ефремова А.И. Протокол № 9 от «30» августа 2024г.	УТВЕРЖДАЮ директор ГБОУ ООШ с. Купино Пр. №153 от 30.08.2024г. _____ Климова Л.В.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Поиграй со мной» Класс 1- 4

Количество часов по учебному плану: 1 класс 66 ч (1 ч в неделю)

2- 4 класс 68ч (1 ч в неделю)

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов

Протокол №1 от «30» августа 2024г.

Председатель МО Цубер И.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Поиграй со мной» для учащихся 1-4-х классов составлена на основе авторской программы «Физическая культура для 1-4 классов», авторы В. И. Лях и др. - М.: Просвещение, 2018 г.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Курс включает одно занятие в неделю, 1 класс - 66 часов в год, 2-4 классы по 68 занятия за учебный год. Всего – 270 ч.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Укрепление здоровья;
- Повышение физической подготовленности двигательного опыта.
- Развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости.
- Формирование умения проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий.
- Обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;
- Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение.

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- **Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форма организации и видов деятельности (1 класс)

1. Игры с бегом (6 часов)

Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Космонавты».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Пустое место».
- Упражнения с предметами. Игра «Накинь кольцо».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Медведи и пчелы». Игра «Пастух и стадо».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Карусель»

1. Игры с прыжками (12 часов)

Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

- Комплекс ОРУ. Игра «Пятнашки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
 - Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Белки в лесу».
 - Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Гуси-лебеди»
 - Игра «Не оставайся на полу». Игра «Караси и щука».

1. Игры с мячом (12 часов)

Правила безопасного поведения при с играх мячом.

- Совершенствование координации движений. Игра «Ловля мячей сачками».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «У кого мяч».
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Затейники». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Школа мяча».
 - Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

1. Игры малой подвижности (10 часов)

Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Колпачок и палочка».
 - Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Мы веселые ребята».

5. Зимние забавы (8 часа)

Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

- Игра «Снежные круги».
- Игра «Сделай фигуру».
- Игра «Тетери».
- Игра «Трактористы».

6. Эстафеты (8 часа)

Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки

- Эстафеты «Лошадки»
- Эстафеты «Кто скорее до флажка»
- Эстафеты «Успей пробежать»
- Эстафеты «Быстрее по местам»

7. Народные игры (4 часа)

История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форма организации и видов деятельности (2 класс)

1. Игры с бегом (10 часов)

Правила безопасного поведения при проведении

игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»
 - Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место».
 - Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»
 - Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Челнок». Игра «Карусель»

1. Игры с прыжками (10 часов)

Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра « Воробушки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

1. Игры с мячом (10 часов)

Правила безопасного поведения при с играх мячом.

- Совершенствование координации движений. Игра « Передал - садись». Игра «Свечи».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

1. Игры малой подвижности (4 часа)

Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».

1. Зимние забавы (16 часов)

Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

- Игра «Лепим снежную бабу».
- Игра «Лепим сказочных героев».
- Игра «Санные поезда».
- Игра «На одной лыже».
- Игра «Езда на перекладных»

1. Эстафеты (12 часов)

Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки

- Веселые старты
- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

1. Народные игры (6 часа)

История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
- Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форма организации и видов деятельности (3 класс)

1. Игры с бегом (10 часов)

Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»
- Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки - выручалочки».
- Комплекс ОРУ для укрепления мышц рук и плечевого пояса. Игра «Кошка и мышка в лабиринте». Игра «Дай руку»

1. Игры с мячом (10 часов)

Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
 - Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»
Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защидай город».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

1. Игры с прыжками (10 часов)

Правила техники безопасности при игре с прыжками.

Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

- Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка - рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».
- Комплекс ОРУ. Игра « Стылка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

1. Игры малой подвижности (4 часов)

Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
 - Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок.
Игры «Колечко». Игра « Море волнуется». Игра «Кривой петух»

1. Зимние забавы (16 часов)

Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.

Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

- Игра «Строим крепость».
- Игра «Взятие снежного городка».
- Игра «Лепим снеговика».
- Игра «Меткой стрелок».

1. Эстафеты (12 часов)

Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

- Эстафеты « Передал - садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

1. Народные игры (6 часа)

Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
- Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форма организации и видов деятельности (4 класс)

1. Игры с бегом (10 часов).

Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта»
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
- Комплекс ОРУ с предметами . Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Воробушки и кот». Игра «Игра «Без пары».

2. Игры с мячом (10 часов)

Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ.Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч - соседу». Игра «Охотники».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч».
- Игра «Мяч в центре».

2. Игры с прыжками (10 часов).

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

- Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».
- Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи».
- Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».
- Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

2. Игра малой подвижности (10 часа).

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ.

Разучивание рифм для проведения игр.

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».

5.Зимние забавы (16 часов).

Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках.

Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.

- Игра «Снежком по мячу».

- Игра «Пустое место».
- Игра «Кто дальше» (на лыжах).
- Игра «Быстрый лыжник».

6.Эстафеты (12 часов).

Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.

- Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.
- Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».
 - Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

7.Народные игры (6 часов)

Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

- Разучивание народных игр. Игра "Корову доить"
- Разучивание народных игр. Игра "Коршун"
- Разучивание народных игр. Игра "Бабки"

Формы подведения итогов реализации курса

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
 - открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности. Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:
 - весёлые старты;
 - спортивные эстафеты;
 - фестиваль игр;
 - праздник «Игромания»;
 - спортивный праздник «Богатырские потешки»;
 - «День здоровья»

Тематическое планирование

1-й год обучения

№	Раздел / тема	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	12 ч.	12 ч.
2.	Игры с мячом.	12 ч.	12 ч.
3.	Игра с прыжками (скакалки).	12 ч.	12 ч.
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	10 ч.	10 ч.
6.	Зимние забавы.	8 ч.	8 ч.
7.	Эстафеты.	8 ч.	8 ч.
7.	Народные игры	4 ч.	4 ч.
	Итого:	66 ч.	66 ч.

2-й год обучения

№	Раздел / тема	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	10 ч.	10 ч.
2.	Игры с мячом.	10 ч.	10 ч.
3.	Игра с прыжками (скакалки).	10 ч.	10 ч.
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие	4 ч.	4 ч.

	внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).		
6.	Зимние забавы.	16 ч.	16 ч.
7.	Эстафеты.	12 ч.	12 ч.
7.	Народные игры	6 ч.	6 ч.
	Итого:	68 ч.	68 ч.

3-й год обучения

№	Раздел / тема	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	10 ч.	10 ч.
2.	Игры с мячом.	10 ч.	10 ч.
3.	Игра с прыжками (скакалки).	10 ч.	10 ч.
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	4 ч.	4 ч.
6.	Зимние забавы.	16 ч.	16 ч.
7.	Эстафеты.	12 ч.	12 ч.
7.	Народные игры	6 ч.	6 ч.
	Итого:	68 ч.	68 ч.

4-й год обучения

№	Раздел / тема	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой

		программой	
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	10 ч.	10 ч.
2.	Игры с мячом.	10 ч.	10 ч.
3.	Игра с прыжками (скакалки).	10 ч.	10 ч.
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	4 ч.	4 ч.
6.	Зимние забавы.	16 ч.	16 ч.
7.	Эстафеты.	12 ч.	12 ч.
7.	Народные игры	6 ч.	6 ч.
	Итого:	68 ч.	68 ч.

Учебно-методический план 1 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды внеурочной деятельности учащихся	Форма проведения
1.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. ПИ «Пятнашки»	2	Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле	Беседа, подвижные игры
2.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Удочка».	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, подвижные игры
3.	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «У кого мяч?»	2	Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения.	Комплекс ОРУ с предметами, подвижные игры
4.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Белки в лесу»	2	Развивать у детей внимание, быстроту, ловкость. Упражнять в лазанье	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, подвижные игры

5.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками ПИ. «Гуси - лебеди»	2	Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
5.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками ПИ. «Гуси - лебеди»	2	Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
6.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Перебежки»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
7.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Колпачок и палочка»	2	Развивать у детей внимание. Упражнять в ходьбе по кругу.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
8.	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Накинь кольцо»	2	Развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании	Игры и физические разминки на развитие глазомера. игры малой подвижности.
9.	Комплекс ОРУПИ «Кошка и мышка», «Ловля мячей сачками»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле.	Спортивные и подвижные игры.
10.	Профилактика детского травматизма. ПИ «Не оставайся на полу (на земле)»	2	Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге.	Беседа. Игры малой подвижности.
11.	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «Затейники»	2	Развивать у детей находчивость, ловкость	Комплекс ОРУ с предметами. Подвижные игры.
12.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Мы веселые ребята...»	2	Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
13.	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Накинь кольцо»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений.	Игры и физические разминки на развитие глазомера. игры малой подвижности.
14.	Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. ПИ «Сделай фигуру»	2	Развивать у детей равновесие. Упражнять в беге, подскоках.	Беседа. Спортивные упражнения.
15.	ПИ «Тетери»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках,	Спортивные и подвижные игры

			ритмичности движений.	
16.	ПИ « Карусель»	2	Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.	Упражнения в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.
17.	Знакомство с правилами проведения эстафет. ПИ «Лошадки»	2	Развивать у детей умение действовать по сигналу и согласовывать движения друг с другом	Беседа. Спортивная эстафета.
18.	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Снежные круги»	2	Развивать у детей внимание, глазомер.	Спортивные игры на развитие глазомера. Упражнения метания в цель.
19.	ПИ «Трактористы»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту.	Спортивные и подвижные игры
20.	ПИ «Мышеловка»	2	Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	Спортивная эстафета.
21.	ПИ «Кто скорее до флажка»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в подлезании.	Спортивная эстафета.
22.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Пастух и стадо»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
23.	ПИ «Караси и щука»	2	Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в	Подвижные игры
24.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Медведи и пчелы»	2	Развивать у детей смелость, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и в лазании.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
25.	Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета. ПИ «Пожарные на учении»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в лазании.	Беседа. Спортивные и подвижные игры.
26.	ПИ «Быстрее по местам»	2	Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге	Весёлые старты
27.	ПИ «Успей пробежать»	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в беге.	Спортивные эстафеты

28.	ПИ «Школа мяча»	2	Развивать у детей внимание.	Упражнения в ловле и метании мяча. Подвижные игры.
29.	ПИ «Кто скорее»	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в прыжках.	Спортивные эстафеты
30.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Космонавты»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
31.	ПИ «Чье звено скорее соберется»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку.	Упражнения в беге на скорость, ориентировке в пространстве.
32.	Народные игры - основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. ПИ «Бегунок»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер.	Упражнения в метании в цель. Подвижные игры.
33.	Народные игры - основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. ПИ «Верёвочка»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель.	Спортивный праздник «Богатырские потешки»

Учебно-методический план 2 класс

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды внеурочной деятельности учащихся	Форма проведения
1.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. ПИ «Вороны и воробьи»	2	Развивать быстроту реакции на сигнал.	Беседа. Упражнения в беге с увертыванием и в ловле подвижные игры
2.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками ПИ «К своим флажкам».	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, подвижные игры. Упражнения в прыжках на месте в высоту.
3.	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «Невод», «Колесо»	2	Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения.	Комплекс ОРУ с предметами, подвижные игры
4.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «День и ночь»	2	Развивать у детей внимание, быстроту, ловкость. Упражнять в лазанье	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, подвижные игры

5.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Воробушки»	2	Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
6.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Перебежки»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
7.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Пингвины с мячом»	2	Развивать у детей внимание. Упражнять в ходьбе по кругу.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
8.	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Накинь кольцо»	2	Развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании	Упражнения на развитие глазомера, спортивные и подвижные игры
9.	Комплекс ОРУПИ «Передал - садись» История возникновения игр с мячом. ПИ «Свечи»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле.	Игры и физические разминки на развитие глазомера. игры малой подвижности.
10.	Профилактика детского травматизма. ПИ «Охотники и утки»	2	Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге.	Беседа. Спортивные и подвижные игры.
11.	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «Сбей мяч»	2	Развивать у детей находчивость, ловкость	Комплекс ОРУ с предметами. Игры малой подвижности.
12.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Рак пятится назад»	2	Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижные игры.
13.	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Скорый поезд»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
14.	Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. ПИ «Охотники и утки»	2	Развивать у детей равновесие. Упражнять в беге, подскоках.	Беседа. Игры и физические упражнения для осанки. Игры малой подвижности.
15.	ПИ «Змейка», «Карлики и великаны»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений.	Беседа. Спортивные упражнения.
16.	ПИ «Стрекозы», «Чемпионы скакалки»	2	Развивать у детей ритмичность движений и	Спортивные и подвижные игры

			умение согласовывать их со словами. Упражнять в прыжках на скакалке.	
17.	Зимние забавы. «Лепим снежную бабу».	2	Развивать у детей умение лепить из снега.	Зимние эстафеты.
18.	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Санные поезда»	2	Развивать у детей внимание, глазомер.	Беседа. Спортивная и зимние эстафета. Упражнения в метании в цель.
19.	Зимние забавы. ПИ «Лепим сказочных героев»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту.	Спортивные игры на свежем воздухе.
20.	Зимние забавы. ПИ «На одной лыже»	2	Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	Весёлые старты.
21.	Зимние забавы. ПИ «Езда на перекладных»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в подлезании.	Спортивный праздник.
22.	Зимние забавы. ПИ «Пастух и стадо»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве.	Спортивная эстафеты на свежем воздухе.
23.	Зимние забавы. ПИ «Караси и щука»	2	Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и приседании, в построении в круг, в ловле.	Спортивные и подвижные игры
24.	Зимние забавы. ПИ «У медведя во бору»	2	Развивать у детей смелость, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и в лазании.	Подвижные игры
25.	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Веселые старты	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в лазании.	Беседа. Спортивные и подвижные игры
26.	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек»	2	Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге	Спортивные и подвижные игры.
27.	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд»	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в беге.	Весёлые старты

28.	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны»	2	Развивать у детей внимание. Упражнять в ловле и метании	Спортивные эстафеты
29.	ПИ «Кто скорее»	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в прыжках.	Упражнения в ловле и метании мяча. Подвижные игры.
30.	Эстафета «Космонавты»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.	Спортивные эстафеты
31.	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве.	Спортивные и подвижные игры
32.	Народные игры - основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. ПИ «Бегунок»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель.	Упражнения в метании в цель, беге на скорость, ориентировке в пространстве. Подвижные игры
33.	Народные игры - основа игровой культуры. ПИ «Верёвочка»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель.	Упражнения в метании в цель. Игры, конкурсы.
34.	Народные игры - основа игровой культуры. ПИ «Дедушка - сапожник»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель.	Спортивный праздник «Богатырские потешки»

Учебно-методический план 3 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды внеурочной деятельности учащихся	Форма проведения
1.	Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. ПИ «Змейка», «Челнок»	2	Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле	Беседа. Упражнения в беге с увертыванием и в ловле, подвижные игры
2.	Лучшие легкоатлеты области, школы. Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Пустое место», «Филин и пташки»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту.	Знакомство с лучшими легкоатлетами области, школы. (Презентация). Комплекс ОРУ на месте, подвижные игры. Упражнения в прыжках на месте в высоту.
3.	Комплекс ОУР в движении. ПИ «Пятнашки с домом», «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки»	2	Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения.	Комплекс ОРУ в движении, подвижные игры
4.	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «Платок», «Палочки -	2	Развивать у детей внимание, быстроту, ловкость. Упражнять в лазанье	Комплекс ОРУ с предметами, подвижные игры
5.	Комплекс ОРУ для укрепления мышц рук и плечевого пояса. ПИ «Кошка и мышка в лабиринте», «Дай руку»	2	Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием.	Комплекс ОРУ для укрепления мышц рук и плечевого пояса. Спортивные и подвижные игры
6.	Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ с маленькими мячами. ПИ «Мячик кверху», «Свечи ставить»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель.	Беседа по правилам техники безопасности при игре с мячом. спортивные и подвижные игры
7.	Комплекс ОРУ с большими мячами. ПИ «Перебрасывание мяча»	2	Развивать у детей внимание. Упражнять в ходьбе по кругу.	Комплекс ОРУ с большими мячами, спортивные и подвижные игры
8.	Комплекс ОРУ с большими мячами. ПИ «Зевака». Игра «Летучий мяч»	2	Развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании	Комплекс ОРУ с большими мячами, спортивные и подвижные игры

9.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. ПИ «Выбей мяч из круга», «Защищай город»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле.	Комплекс ОРУ с набивными мячами, спортивные и подвижные игры
10.	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Комплекс ОРУ. ПИ « Воробушки и кот», «Дедушка - рожок»	2	Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге.	Беседа. Спортивные и подвижные игры.
11.	Виды прыжков. Комплекс ОРУ. ПИ « Переселение лягушек», «Лошадки».	2	Развивать у детей находчивость, ловкость	Комплекс ОРУ с предметами. Игры малой и средней подвижности.
12.	Комплекс ОРУ. ПИ « Петушинный бой», «Борьба за прыжки».	2	Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу	Подвижные игры.
13.	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Накинй кольцо»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений.	Игры и физические разминки на развитие глазомера. игры малой подвижности.
14.	Комплекс ОРУ. ПИ « Стойка на одной ноге», «Кто первый?».	2	Развивать у детей равновесие. Упражнять в беге, подскоках.	Беседа. Игры и физические упражнения для осанки. Игры малой подвижности.
15.	Правила техники безопасности. Игры на внимательность. ПИ «Летит - не летит», «Запрещенное движение»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений.	Беседа. Спортивные упражнения.
16.	Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. ПИ «Колечко», « Море волнуется»	2	Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	Комплекс ОРУ для правильной осанки. Спортивные и подвижные игры
17.	Зимние забавы. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.	2	Развивать у детей умение передвигаться по льду.	Беседа по технике безопасности. Зимние эстафеты.
18.	Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании. Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Снежные круги»	2	Развивать у детей внимание, глазомер. Упражнять в метании в цель.	Беседа. Викторина. Упражнения в метании в цель.
19.	Зимние забавы. ПИ	2	Развивать у детей	Спортивные игры на

	«Строим крепость»		внимание, ловкость, быстроту.	свежем воздухе.
20.	Зимние забавы. ПИ «Строим крепость»	2	Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами,	Весёлые старты.
21.	Зимние забавы. ПИ «Взятие снежного городка»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в подлезании.	Спортивный праздник.
22.	Зимние забавы. ПИ «Взятие снежного городка»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве.	Спортивные эстафеты на свежем воздухе.
23.	ПИ «Лепим снеговика», «Меткой стрелок».	2	Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и приседании, в построении в круг, в ловле.	Спортивные и подвижные игры
24.	Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. Эстафета « Передал - садись»	2	Развивать у детей смелость, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и в лазании.	Весёлая эстафета.
25.	Эстафета «Челночный бег»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в лазании.	Спортивные и подвижные игры
26.	Эстафета «По цепочке», «Вызов номеров»	2	Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге	Спортивные и подвижные игры.
27.	Эстафета «Ведерко с водой»	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в беге.	Весёлые старты
28.	Эстафета «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать»	2	Развивать у детей внимание. Упражнять в ловле и метании	Спортивные эстафеты
29.	Эстафета «Передача мяча в колонне», «Поезд».	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в прыжках.	Упражнения в ловле и метании мяча. Подвижные игры.
30.	Эстафеты « Передал - садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.	Спортивные эстафеты
31.	Эстафета «Дорожки», «Шарик в ложке»	2	Развивать у детей внимание, ловкость,	Спортивные и подвижные игры

			выдержку. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве.	
32.	Организация и проведение игр на праздниках. Разучивание народных игр. ПИ "Торелки"	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер.	Спортивный праздник «Богатырские потешки» Подвижные игры
33.	Разучивание народных игр. ПИ «Гуси - лебеди»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер.	Упражнения в метании в цель. Игры, конкурсы.
34.	Разучивание народных игр. ПИ "Мишени".	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель.	Народные подвижные игры.

Учебно-методический план 4 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды внеурочной деятельности учащихся	Форма проведения
1.	Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок. ПИ «Мешочек»	2	Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле	Беседа. Упражнения на способы деления на команды. Повторение считалок., подвижные игры
2.	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «Городок», «Русская лапта	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту.	Комплекс ОРУ с предметами, подвижные игры. Упражнения в прыжках на месте в высоту.
3.	Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Лиса в курятнике», «Ловкие ребята».	2	Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения.	Комплекс ОРУ на месте, подвижные игры
4.	Комплекс ОРУ с предметами . ПИ «Пятнашки в кругу», «Караси и щуки».	2	Развивать у детей внимание, быстроту, ловкость. Упражнять в лазанье	Комплекс ОРУ с предметами, подвижные игры
5.	Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Воробушки и кот». «Игра «Без пары».	2	Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием.	Комплекс ОРУ для укрепления мышц рук и плечевого пояса. Спортивные и подвижные игры
6.	Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Комплекс ОРУ с малыми мячами. ПИ	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель.	Беседа по правилам техники безопасности при игре с мячом. спортивные и подвижные игры

	«Мяч в центре», «Мяч среднему»			
7.	Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах. Комплекс ОРУ с большими мячами. ПИ «Мяч - соседу», «Охотники».	2	Развивать у детей внимание. Упражнять в ходьбе по кругу.	Комплекс ОРУ с большими мячами, спортивные и подвижные игры
8.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. ПИ «Отгадай, кто бросил»	2	Развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании	Комплекс ОРУ с набивными мячами, спортивные и подвижные игры
9.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. ПИ «Защищай ворота», «Подвижная цель»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле.	Комплекс ОРУ с набивными мячами, спортивные и подвижные игры
10.	Комплекс ОРУ с мячами. ПИ Игра «Обгони мяч», «Мяч в центре».	2	Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге.	Спортивные и подвижные игры.
11.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Комплекс ОРУ. ПИ «Шишки, жёлуди, орехи», «Белые медведи».	2	Развивать у детей находчивость, ловкость	Беседа. Комплекс ОРУ с предметами. Игры малой и средней подвижности.
12.	Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ. ПИ «Туда- обратно», «Зайцы в огороде».	2	Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу	Беседа. Подвижные игры.
13.	Комплекс ОРУ. ПИ «Карусели», «Тропка».	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений.	Игры и физические разминки на развитие глазомера. игры малой подвижности.
14.	Комплекс ОРУ. ПИ «Ловушка», «Капканы».	2	Развивать у детей равновесие. Упражнять в беге, подскоках.	Игры и физические упражнения для осанки. Игры малой подвижности.
15.	Разучивание рифм для проведения игр. Комплекс ОРУ на месте. ПИгра «Кто дальше бросит?», «Что изменилось?»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений.	Спортивные упражнения.
16.	Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Невидимки», «Наблюдатели»	2	Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их	Упражнения в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.

			со словами.	Спортивные и подвижные игры
17.	ПИ «Кто точнее», «Найди предмет».	2	Развивать у детей умение действовать по сигналу и согласовывать движения друг с другом. Упражнять детей в ходьбе	Зимние эстафеты.
18.	Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. ПИ «Снежком по мячу».	2	Развивать у детей внимание, глазомер. Упражнять в метании в цель.	Беседа. Упражнения в метании в цель.
19.	ПИ «Снежком по мячу».	2	Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту.	Спортивные игры на свежем воздухе.
20.	Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение. ПИ «Пустое место».	2	Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	Обучение катанию на лыжах. Весёлые и подвижные игры.
21.	ПИ «Пустое место».	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку.	Спортивные игры.
22.	Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение. ПИ «Кто дальше» (на лыжах).	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в беге на лыжах	Спортивная эстафеты на свежем воздухе.
23.	ПИ «Кто дальше» (на лыжах).	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в беге на лыжах	Спортивные и подвижные игры на лыжах.
24.	ПИ «Взятие снежного городка»	2	Развивать у детей смелость и ловкость. Упражнять в метании снежка.	Весёлая эстафета.
25.	Спортивный праздник «Богатырские потешки»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в беге на лыжах	Спортивный праздник
26.	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?»	2	Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге	Беседа. Спортивные и подвижные игры.
27.	Способы деления на команды. Повторение считалок. Эстафета парами	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в беге.	Весёлые старты

28.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	2	Развивать у детей внимание. Упражнять в ловле и метании	Спортивные эстафеты
29.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в прыжках.	Упражнения в ловле и метании мяча. Подвижные игры.
30.	Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки	2	Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.	Спортивные эстафеты
31.	Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве.	Спортивные и подвижные игры
32.	Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Разучивание народных игр. ПИ "Корову доить"	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве.	Народные подвижные игры
33.	Классификация народных игр. Разучивание народных игр. ПИ "Коршун"	2	Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в ориентировке в пространстве.	Упражнения в метании в цель. Игры, конкурсы.
34.	Разучивание народных игр. ПИ "Бабки"	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в ориентировке в пространстве.	Народные подвижные игры.