

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Купино муниципального района Безенчукский Самарской области

Проверено зам. директор по УВР Ефремова А.И. Протокол № 7 от «29» августа 2025г.	УТВЕРЖДАЮ директор ГБОУ ООШ с. Купино Пр. №165 от 29.08.2025г. _____ Климова Л.В.
---	--

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Поиграй со мной» Класс 1- 4

Количество часов по учебному плану: 1 класс 66 ч (1 ч в неделю)

2- 4 класс 68ч (1 ч в неделю)

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов

Протокол №1 от «29» августа 2025г.

Председатель МО Иванова Т.А.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Поиграй со мной» для учащихся 1-4-х классов составлена на основе авторской программы «Физическая культура для 1-4 классов», авторы В. И. Лях и др. - М.:Просвещение, 2018 г.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Курс включает одно занятие в неделю, 1 класс -66 часов в год, 2-4 классы по 68 занятия за учебный год. Всего – 270 ч.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- Укрепление здоровья;
- Повышение физической подготовленности двигательного опыта.
- Развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости.
- Формирование умения проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий.
- Обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;
- Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение.

### **Личностные результаты**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- **Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

### **Познавательные УУД:**

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

### **Коммуникативные УУД:**

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форма организации и видов деятельности (1 класс)**

### **1. Игры с бегом (6 часов)**

Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Космонавты».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Пустое место».
- Упражнения с предметами. Игра «Накинь кольцо».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Медведи и пчелы». Игра «Пастух и стадо».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Карусель»

### **1. Игры с прыжками (12 часов)**

Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

- Комплекс ОРУ. Игра «Пятнашки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
  - Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Белки в лесу».
  - Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Гуси-лебеди»
  - Игра «Не оставайся на полу». Игра «Караси и щука».

### **1. Игры с мячом (12 часов)**

Правила безопасного поведения при с играх мячом.

- Совершенствование координации движений. Игра «Ловля мячей сачками».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «У кого мяч».
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Затейники». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Школа мяча».
 

Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

### **1. Игры малой подвижности (10 часов)**

Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Колпачок и палочка».
  - Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Мы веселые ребята».

### **5. Зимние забавы (8 часа)**

Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

- Игра «Снежные круги».
- Игра «Сделай фигуру».
- Игра «Тетери».
- Игра «Трактористы».

### **6. Эстафеты (8 часа)**

Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки

- Эстафеты «Лошадки»
- Эстафеты «Кто скорее до флажка»
- Эстафеты «Успей пробежать»
- Эстафеты «Быстрее по местам»

### **7. Народные игры (4 часа)**

История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форма организации и видов деятельности (2 класс)**

### **1. Игры с бегом (10 часов)**

Правила безопасного поведения при проведении

игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»
  - Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место».
  - Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»
  - Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Челнок». Игра «Карусель»

### **1. Игры с прыжками (10 часов)**

Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра « Воробушки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

### **1. Игры с мячом (10 часов)**

Правила безопасного поведения при с играх мячом.

- Совершенствование координации движений. Игра « Передал - садись». Игра «Свечи».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

### **1. Игры малой подвижности (4 часа)**

Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».

### **1. Зимние забавы (16 часов)**

Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

- Игра «Лепим снежную бабу».
- Игра «Лепим сказочных героев».
- Игра «Санные поезда».
- Игра «На одной лыже».
- Игра «Езда на перекладных»

### **1. Эстафеты (12 часов)**

Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки

- Веселые старты
- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

## **1. Народные игры (6 часа)**

История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
- Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форма организации и видов деятельности (3 класс)**

## **1. Игры с бегом (10 часов)**

Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»
- Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки - выручалочки».
- Комплекс ОРУ для укрепления мышц рук и плечевого пояса. Игра «Кошка и мышка в лабиринте». Игра «Дай руку»

## **1. Игры с мячом (10 часов)**

Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
  - Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»  
Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защидай город».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

## **1. Игры с прыжками (10 часов)**

Правила техники безопасности при игре с прыжками.

Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

- Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка - рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра « Петушинный бой». Игра «Борьба за прыжки».
- Комплекс ОРУ. Игра « Стылка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

### **1. Игры малой подвижности (4 часов)**

Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
- Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок.  
Игры «Колечко». Игра « Море волнуется». Игра «Кривой петух»

### **1. Зимние забавы (16 часов)**

Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.

Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

- Игра «Строим крепость».
- Игра «Взятие снежного городка».
- Игра «Лепим снеговика».
- Игра «Меткой стрелок».

### **1. Эстафеты (12 часов)**

Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

- Эстафеты « Передал - садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

### **1. Народные игры (6 часа)**

Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
- Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форма организации и видов деятельности (4 класс)**

## **1. Игры с бегом (10 часов).**

Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта»
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
- Комплекс ОРУ с предметами . Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Воробушки и кот». Игра «Игра «Без пары».

## **2. Игры с мячом (10 часов)**

Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ.Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».
  - Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч - соседу». Игра «Охотники».
  - Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота».
  - Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч».
- Игра «Мяч в центре».

## **2. Игры с прыжками ( 10 часов).**

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

- Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».
- Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи».
- Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».
- Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

## **2. Игра малой подвижности (10 часа).**

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ.

Разучивание рифм для проведения игр.

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».

## **5.Зимние забавы (16 часов).**

Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках.

Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.

- Игра «Снежком по мячу».



- Игра «Пустое место».
- Игра «Кто дальше» (на лыжах).
- Игра «Быстрый лыжник».

## **6.Эстафеты (12 часов).**

Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.

- Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.
- Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».
- Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

## **7.Народные игры (6 часов)**

Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

- Разучивание народных игр. Игра "Корову доить"
- Разучивание народных игр. Игра "Коршун"
- Разучивание народных игр. Игра "Бабки"

## **Формы подведения итогов реализации курса**

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
  - открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности. Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:
    - весёлые старты;
    - спортивные эстафеты;
    - фестиваль игр;
    - праздник «Игромания»;
    - спортивный праздник «Богатырские потешки»;
    - «День здоровья»

## Тематическое планирование

### 1-й год обучения

№	Раздел / тема	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	12 ч.	12 ч.
2.	Игры с мячом.	12 ч.	12 ч.
3.	Игра с прыжками (скакалки).	12 ч.	12 ч.
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	10 ч.	10 ч.
6.	Зимние забавы.	8 ч.	8 ч.
7.	Эстафеты.	8 ч.	8 ч.
7.	Народные игры	4 ч.	4 ч.
	<b>Итого:</b>	<b>66 ч.</b>	<b>66 ч.</b>

### 2-й год обучения

№	Раздел / тема	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	10 ч.	10 ч.
2.	Игры с мячом.	10 ч.	10 ч.
3.	Игра с прыжками (скакалки).	10 ч.	10 ч.
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие	4 ч.	4 ч.

	внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).		
6.	Зимние забавы.	16 ч.	16 ч.
7.	Эстафеты.	12 ч.	12 ч.
7.	Народные игры	6 ч.	6 ч.
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч.</b>	<b>68 ч.</b>

### 3-й год обучения

№	Раздел / тема	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	10 ч.	10 ч.
2.	Игры с мячом.	10 ч.	10 ч.
3.	Игра с прыжками (скакалки).	10 ч.	10 ч.
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	4 ч.	4 ч.
6.	Зимние забавы.	16 ч.	16 ч.
7.	Эстафеты.	12 ч.	12 ч.
7.	Народные игры	6 ч.	6 ч.
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч.</b>	<b>68 ч.</b>

### 4-й год обучения

№	Раздел / тема	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской	Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой

		программой	
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	10 ч.	10 ч.
2.	Игры с мячом.	10 ч.	10 ч.
3.	Игра с прыжками (скакалки).	10 ч.	10 ч.
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	4 ч.	4 ч.
6.	Зимние забавы.	16 ч.	16 ч.
7.	Эстафеты.	12 ч.	12 ч.
7.	Народные игры	6 ч.	6 ч.
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч.</b>	<b>68 ч.</b>

### Учебно-методический план 1 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды внеурочной деятельности учащихся	Форма проведения
1.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. ПИ «Пятнашки»	2	Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле	Беседа, подвижные игры
2.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Удочка».	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, подвижные игры
3.	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «У кого мяч?»	2	Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения.	Комплекс ОРУ с предметами, подвижные игры
4.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Белки в лесу»	2	Развивать у детей внимание, быстроту, ловкость. Упражнять в лазанье	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, подвижные игры

5.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками ПИ. «Гуси - лебеди»	2	Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
5.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками ПИ. «Гуси - лебеди»	2	Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
6.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Перебежки»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
7.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Колпачок и палочка»	2	Развивать у детей внимание. Упражнять в ходьбе по кругу.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
8.	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Накинь кольцо»	2	Развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании	Игры и физические разминки на развитие глазомера. игры малой подвижности.
9.	Комплекс ОРУПИ «Кошка и мышка», «Ловля мячей сачками»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле.	Спортивные и подвижные игры.
10.	Профилактика детского травматизма. ПИ «Не оставайся на полу (на земле)»	2	Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге.	Беседа. Игры малой подвижности.
11.	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «Затейники»	2	Развивать у детей находчивость, ловкость	Комплекс ОРУ с предметами. Подвижные игры.
12.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Мы веселые ребята...»	2	Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
13.	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Накинь кольцо»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений.	Игры и физические разминки на развитие глазомера. игры малой подвижности.
14.	Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. ПИ «Сделай фигуру»	2	Развивать у детей равновесие. Упражнять в беге, подскоках.	Беседа. Спортивные упражнения.
15.	ПИ «Тетери»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках,	Спортивные и подвижные игры

			ритмичности движений.	
16.	ПИ « Карусель»	2	Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.	Упражнения в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.
17.	Знакомство с правилами проведения эстафет. ПИ «Лошадки»	2	Развивать у детей умение действовать по сигналу и согласовывать движения друг с другом	Беседа. Спортивная эстафета.
18.	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Снежные круги»	2	Развивать у детей внимание, глазомер.	Спортивные игры на развитие глазомера. Упражнения метания в цель.
19.	ПИ «Трактористы»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту.	Спортивные и подвижные игры
20.	ПИ «Мышеловка»	2	Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	Спортивная эстафета.
21.	ПИ «Кто скорее до флажка»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в подлезании.	Спортивная эстафета.
22.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Пастух и стадо»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
23.	ПИ «Караси и щука»	2	Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в	Подвижные игры
24.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Медведи и пчелы»	2	Развивать у детей смелость, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и в лазании.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
25.	Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета. ПИ «Пожарные на учении»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в лазании.	Беседа. Спортивные и подвижные игры.
26.	ПИ «Быстрее по местам»	2	Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге	Весёлые старты
27.	ПИ «Успей пробежать»	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в беге.	Спортивные эстафеты

28.	ПИ «Школа мяча»	2	Развивать у детей внимание.	Упражнения в ловле и метании мяча. Подвижные игры.
29.	ПИ «Кто скорее»	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в прыжках.	Спортивные эстафеты
30.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Космонавты»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
31.	ПИ «Чье звено скорее соберется»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку.	Упражнения в беге на скорость, ориентировке в пространстве.
32.	Народные игры - основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. ПИ «Бегунок»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер.	Упражнения в метании в цель. Подвижные игры.
33.	Народные игры - основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. ПИ «Верёвочка»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель.	Спортивный праздник «Богатырские потешки»

#### Учебно-методический план 2 класс

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды внеурочной деятельности учащихся	Форма проведения
1.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. ПИ «Вороны и воробьи»	2	Развивать быстроту реакции на сигнал.	Беседа. Упражнения в беге с увертыванием и в ловле подвижные игры
2.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками ПИ «К своим флажкам».	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, подвижные игры. Упражнения в прыжках на месте в высоту.
3.	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «Невод», «Колесо»	2	Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения.	Комплекс ОРУ с предметами, подвижные игры
4.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «День и ночь»	2	Развивать у детей внимание, быстроту, ловкость. Упражнять в лазанье	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, подвижные игры

5.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Воробушки»	2	Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
6.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Перебежки»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
7.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Пингвины с мячом»	2	Развивать у детей внимание. Упражнять в ходьбе по кругу.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
8.	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Накинь кольцо»	2	Развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании	Упражнения на развитие глазомера, спортивные и подвижные игры
9.	Комплекс ОРУ ПИ «Передал - садись» История возникновения игр с мячом. ПИ «Свечи»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле.	Игры и физические разминки на развитие глазомера. игры малой подвижности.
10.	Профилактика детского травматизма. ПИ «Охотники и утки»	2	Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге.	Беседа. Спортивные и подвижные игры.
11.	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «Сбей мяч»	2	Развивать у детей находчивость, ловкость	Комплекс ОРУ с предметами. Игры малой подвижности.
12.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Рак пятится назад»	2	Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижные игры.
13.	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Скорый поезд»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками, спортивные и подвижные игры
14.	Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. ПИ «Охотники и утки»	2	Развивать у детей равновесие. Упражнять в беге, подскоках.	Беседа. Игры и физические упражнения для осанки. Игры малой подвижности.
15.	ПИ «Змейка», «Карлики и великаны»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений.	Беседа. Спортивные упражнения.
16.	ПИ «Стрекозы», «Чемпионы скакалки»	2	Развивать у детей ритмичность движений и	Спортивные и подвижные игры



			умение согласовывать их со словами. Упражнять в прыжках на скакалке.	
17.	Зимние забавы. «Лепим снежную бабу».	2	Развивать у детей умение лепить из снега.	Зимние эстафеты.
18.	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Санные поезда»	2	Развивать у детей внимание, глазомер.	Беседа. Спортивная и зимние эстафета. Упражнения в метании в цель.
19.	Зимние забавы. ПИ «Лепим сказочных героев»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту.	Спортивные игры на свежем воздухе.
20.	Зимние забавы. ПИ «На одной лыже»	2	Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	Весёлые старты.
21.	Зимние забавы. ПИ «Езда на перекладных»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в подлезании.	Спортивный праздник.
22.	Зимние забавы. ПИ «Пастух и стадо»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве.	Спортивная эстафеты на свежем воздухе.
23.	Зимние забавы. ПИ «Караси и щука»	2	Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и приседании, в построении в круг, в ловле.	Спортивные и подвижные игры
24.	Зимние забавы. ПИ «У медведя во бору»	2	Развивать у детей смелость, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и в лазании.	Подвижные игры
25.	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Веселые старты	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в лазании.	Беседа. Спортивные и подвижные игры
26.	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек»	2	Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге	Спортивные и подвижные игры.
27.	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд»	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в беге.	Весёлые старты

28.	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны»	2	Развивать у детей внимание. Упражнять в ловле и метании	Спортивные эстафеты
29.	ПИ «Кто скорее»	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в прыжках.	Упражнения в ловле и метании мяча. Подвижные игры.
30.	Эстафета «Космонавты»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.	Спортивные эстафеты
31.	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве.	Спортивные и подвижные игры
32.	Народные игры - основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. ПИ «Бегунок»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель.	Упражнения в метании в цель, беге на скорость, ориентировке в пространстве. Подвижные игры
33.	Народные игры - основа игровой культуры. ПИ «Верёвочка»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель.	Упражнения в метании в цель. Игры, конкурсы.
34.	Народные игры - основа игровой культуры. ПИ «Дедушка - сапожник»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель.	Спортивный праздник «Богатырские потешки»

### Учебно-методический план 3 класс

№п\п	Тема занятия	Кол- во часов	Виды внеурочной деятельности учащихся	Форма проведения
1.	Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. ПИ «Змейка», «Челнок»	2	Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле	Беседа. Упражнения в беге с увертыванием и в ловле, подвижные игры
2.	Лучшие легкоатлеты области, школы. Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Пустое место», «Филин и пташки»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту.	Знакомство с лучшими легкоатлетами области, школы. (Презентация). Комплекс ОРУ на месте, подвижные игры. Упражнения в прыжках на месте в высоту.
3.	Комплекс ОУР в движении. ПИ «Пятнашки с домом», «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки»	2	Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения.	Комплекс ОРУ в движении, подвижные игры
4.	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «Платок», «Палочки -	2	Развивать у детей внимание, быстроту, ловкость. Упражнять в лазанье	Комплекс ОРУ с предметами, подвижные игры
5.	Комплекс ОРУ для укрепления мышц рук и плечевого пояса. ПИ «Кошка и мышка в лабиринте», «Дай руку»	2	Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием.	Комплекс ОРУ для укрепления мышц рук и плечевого пояса. Спортивные и подвижные игры
6.	Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ с маленькими мячами. ПИ «Мячик кверху», «Свечи ставить»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель.	Беседа по правилам техники безопасности при игре с мячом. спортивные и подвижные игры
7.	Комплекс ОРУ с большими мячами. ПИ «Перебрасывание мяча»	2	Развивать у детей внимание. Упражнять в ходьбе по кругу.	Комплекс ОРУ с большими мячами, спортивные и подвижные игры
8.	Комплекс ОРУ с большими мячами. ПИ «Зевака». Игра «Летучий мяч»	2	Развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании	Комплекс ОРУ с большими мячами, спортивные и подвижные игры

9.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. ПИ «Выбей мяч из круга», «Защищай город»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле.	Комплекс ОРУ с набивными мячами, спортивные и подвижные игры
10.	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Комплекс ОРУ. ПИ «Воробушки и кот», «Дедушка - рожок»	2	Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге.	Беседа. Спортивные и подвижные игры.
11.	Виды прыжков. Комплекс ОРУ. ПИ «Переселение лягушек», «Лошадки».	2	Развивать у детей находчивость, ловкость	Комплекс ОРУ с предметами. Игры малой и средней подвижности.
12.	Комплекс ОРУ. ПИ «Петушинный бой», «Борьба за прыжки».	2	Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу	Подвижные игры.
13.	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Накинь кольцо»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений.	Игры и физические разминки на развитие глазомера. игры малой подвижности.
14.	Комплекс ОРУ. ПИ «Стойка на одной ноге», «Кто первый?».	2	Развивать у детей равновесие. Упражнять в беге, подскоках.	Беседа. Игры и физические упражнения для осанки. Игры малой подвижности.
15.	Правила техники безопасности. Игры на внимательность. ПИ «Летит - не летит», «Запрещенное движение»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений.	Беседа. Спортивные упражнения.
16.	Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. ПИ «Колечко», «Море волнуется»	2	Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	Комплекс ОРУ для правильной осанки. Спортивные и подвижные игры
17.	Зимние забавы. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.	2	Развивать у детей умение передвигаться по льду.	Беседа по технике безопасности. Зимние эстафеты.
18.	Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании. Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Снежные круги»	2	Развивать у детей внимание, глазомер. Упражнять в метании в цель.	Беседа. Викторина. Упражнения в метании в цель.
19.	Зимние забавы. ПИ	2	Развивать у детей	Спортивные игры на

	«Строим крепость»		внимание, ловкость, быстроту.	свежем воздухе.
20.	Зимние забавы. ПИ «Строим крепость»	2	Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами,	Весёлые старты.
21.	Зимние забавы. ПИ «Взятие снежного городка»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в подлезании.	Спортивный праздник.
22.	Зимние забавы. ПИ «Взятие снежного городка»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве.	Спортивная эстафеты на свежем воздухе.
23.	ПИ «Лепим снеговика», «Меткой стрелок».	2	Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и приседании, в построении в круг, в ловле.	Спортивные и подвижные игры
24.	Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. Эстафета « Передал - садись»	2	Развивать у детей смелость, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и в лазании.	Весёлая эстафета.
25.	Эстафета «Челночный бег»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в лазании.	Спортивные и подвижные игры
26.	Эстафета «По цепочке», «Вызов номеров»	2	Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге	Спортивные и подвижные игры.
27.	Эстафета «Ведерко с водой»	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в беге.	Весёлые старты
28.	Эстафета «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать»	2	Развивать у детей внимание. Упражнять в ловле и метании	Спортивные эстафеты
29.	Эстафета «Передача мяча в колонне», «Поезд».	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в прыжках.	Упражнения в ловле и метании мяча. Подвижные игры.
30.	Эстафеты « Передал - садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.	Спортивные эстафеты
31.	Эстафета «Дорожки», «Шарик в ложке»	2	Развивать у детей внимание, ловкость,	Спортивные и подвижные игры

			выдержку. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве.	
32.	Организация и проведение игр на праздниках. Разучивание народных игр. ПИ "Торелки"	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер.	Спортивный праздник «Богатырские потешки» Подвижные игры
33.	Разучивание народных игр. ПИ «Гуси - лебеди»	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер.	Упражнения в метании в цель. Игры, конкурсы.
34.	Разучивание народных игр. ПИ "Мишени".	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель.	Народные подвижные игры.

### Учебно-методический план 4 класс

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды внеурочной деятельности учащихся	Форма проведения
1.	Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок. ПИ «Мешочек»	2	Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле	Беседа. Упражнения на способы деления на команды. Повторение считалок., подвижные игры
2.	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «Городок», «Русская лапта	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту.	Комплекс ОРУ с предметами, подвижные игры. Упражнения в прыжках на месте в высоту.
3.	Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Лиса в курятнике», «Ловкие ребята».	2	Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения.	Комплекс ОРУ на месте, подвижные игры
4.	Комплекс ОРУ с предметами . ПИ «Пятнашки в кругу», «Караси и щуки».	2	Развивать у детей внимание, быстроту, ловкость. Упражнять в лазанье	Комплекс ОРУ с предметами, подвижные игры
5.	Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Воробушки и кот». «Игра «Без пары».	2	Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием.	Комплекс ОРУ для укрепления мышц рук и плечевого пояса. Спортивные и подвижные игры
6.	Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Комплекс ОРУ с малыми мячами. ПИ	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель.	Беседа по правилам техники безопасности при игре с мячом. спортивные и подвижные игры

	«Мяч в центре», «Мяч среднему»			
7.	Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах. Комплекс ОРУ с большими мячами. ПИ «Мяч - соседу», «Охотники».	2	Развивать у детей внимание. Упражнять в ходьбе по кругу.	Комплекс ОРУ с большими мячами, спортивные и подвижные игры
8.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. ПИ «Отгадай, кто бросил»	2	Развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании	Комплекс ОРУ с набивными мячами, спортивные и подвижные игры
9.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. ПИ «Защищай ворота», «Подвижная цель»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле.	Комплекс ОРУ с набивными мячами, спортивные и подвижные игры
10.	Комплекс ОРУ с мячами. ПИ Игра «Обгони мяч», «Мяч в центре».	2	Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге.	Спортивные и подвижные игры.
11.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Комплекс ОРУ. ПИ «Шишки, жёлуди, орехи», «Белые медведи».	2	Развивать у детей находчивость, ловкость	Беседа. Комплекс ОРУ с предметами. Игры малой и средней подвижности.
12.	Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ. ПИ «Туда- обратно», «Зайцы в огороде».	2	Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу	Беседа. Подвижные игры.
13.	Комплекс ОРУ. ПИ «Карусели», «Тропка».	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений.	Игры и физические разминки на развитие глазомера. игры малой подвижности.
14.	Комплекс ОРУ. ПИ «Ловушка», «Капканы».	2	Развивать у детей равновесие. Упражнять в беге, подскоках.	Игры и физические упражнения для осанки. Игры малой подвижности.
15.	Разучивание рифм для проведения игр. Комплекс ОРУ на месте. ПИ Игра «Кто дальше бросит?», «Что изменилось?»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений.	Спортивные упражнения.
16.	Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Невидимки», «Наблюдатели»	2	Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их	Упражнения в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.

			со словами.	Спортивные и подвижные игры
17.	ПИ «Кто точнее», «Найди предмет».	2	Развивать у детей умение действовать по сигналу и согласовывать движения друг с другом. Упражнять детей в ходьбе	Зимние эстафеты.
18.	Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. ПИ «Снежком по мячу».	2	Развивать у детей внимание, глазомер. Упражнять в метании в цель.	Беседа. Упражнения в метании в цель.
19.	ПИ «Снежком по мячу».	2	Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту.	Спортивные игры на свежем воздухе.
20.	Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение. ПИ «Пустое место».	2	Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	Обучение катанию на лыжах. Весёлые и подвижные игры.
21.	ПИ «Пустое место».	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку.	Спортивные игры.
22.	Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение. ПИ «Кто дальше» (на лыжах).	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в беге на лыжах	Спортивная эстафеты на свежем воздухе.
23.	ПИ «Кто дальше» (на лыжах).	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в беге на лыжах	Спортивные и подвижные игры на лыжах.
24.	ПИ «Взятие снежного городка»	2	Развивать у детей смелость и ловкость. Упражнять в метании снежка.	Весёлая эстафета.
25.	Спортивный праздник «Богатырские потешки»	2	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в беге на лыжах	Спортивный праздник
26.	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?»	2	Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге	Беседа. Спортивные и подвижные игры.
27.	Способы деления на команды. Повторение считалок. Эстафета парами	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в беге.	Весёлые старты



28.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	2	Развивать у детей внимание. Упражнять в ловле и метании	Спортивные эстафеты
29.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	2	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в прыжках.	Упражнения в ловле и метании мяча. Подвижные игры.
30.	Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки	2	Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.	Спортивные эстафеты
31.	Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве.	Спортивные и подвижные игры
32.	Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Разучивание народных игр. ПИ "Корову доить"	2	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве.	Народные подвижные игры
33.	Классификация народных игр. Разучивание народных игр. ПИ "Коршун"	2	Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в ориентировке в пространстве.	Упражнения в метании в цель. Игры, конкурсы.
34.	Разучивание народных игр. ПИ "Бабки"	2	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в ориентировке в пространстве.	Народные подвижные игры.