

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с. Купино
Климова Л.В.



2024 г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы
СП ГБОУ ООШ с.Купино
детский сад «Теремок» на 2024 год

Подготовили:
Ст. воспитатель: Баранова А.М.
Воспитатели: Тимофеевская М.Г.
Краснова И.А.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.

3. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.

**Реализация задач по образовательным областям на летний период
(согласно ФОП и ФГОС)**

«Физическое развитие»

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к

рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение год.

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные

элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Развивать игровую деятельность воспитанников.

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно - модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной

деятельности.

- Повышение эмоционального благополучия детей.

Тематические недели

Июнь

- 1.Неделя «Здравствуй, лето!»
- 2.Неделя «Что мы Родиной зовем!»
- 3.Неделя «Неделя дружбы и добра»
- 4.Неделя «Мир открытий»
- 5 неделя «Я выбираю ЗОЖ»

Июль

- 1.Неделя «Неделя семьи »
- 2.Неделя «Наедине с природой»
- 3.Неделя «В гостях у сказки»
- 4.Неделя «Все профессии важны»

Август

- 1.Неделя «Неделя познания»
- 2.Неделя «Неделя спортивных игр»
- 3.Неделя «Интеллектуальный калейдоскоп»
4. неделя «Приключения светофора»
- 5.Неделя «До свидания, лето красное!

Мероприятия

ИЮНЬ

- Музыкальное развлечение «Путешествие в страну детства»
- Досуг «Край в котором мы живем»
- Развлечение «Волшебный кубик»
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей!»

ИЮЛЬ

- Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья».
- Развлечение «День семьи, любви и верности»
- Викторина по сказкам «Отгадай сказку».
- Досуг «В гостях у сказки»
- Развлечение «День Нептуна».

АВГУСТ

- Смотр - конкурс построек из песка.
- Досуг «Азбука безопасности».
- Физкультурный праздник «Мой веселый звонкий мяч».
- Развлечение «Лето красное, до свидания!!»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Оформление информационного пространства в летний период.

ИЮНЬ

1. Консультация «Как организовать летний отдых ребёнка»
2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).
3. Консультация «Перегревание. Солнечные ожоги».
4. Консультация «Чем занять детей летом».
5. Консультация для родителей «Сезон купания».
6. Консультация: «Трудовое воспитание детей летом в семье»
7. Беседа о противопожарной безопасности.
8. Беседы с родителями о детском травматизме

ИЮЛЬ

1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»
2. Памятка «Ядовитые ягоды»
3. Консультация «Что читать ребенку»
4. Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей»
5. Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»
6. Беседа об укусах ядовитых насекомых, о солнечном и тепловом ударе.
7. Консультация для родителей «Энциклопедия песочного человека».
8. Индивидуальные беседы с родителями. «Использование природных факторов для закаливания детей летом».

АВГУСТ

1. Консультации по интересующим родителей темам
2. Консультация «Возможности развития творческих способностей у ребенка»
3. Консультация для родителей «Я сам».
4. Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников».
5. Консультация : «Физкультура и спорт».
6. Конкурс семейного творчества «Летний гербарий».

