

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго – Западное управление

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

основная общеобразовательная школа с. Купино муниципального района

Безенчукский Самарской области

Рассмотрено

Проверено

Утверждено:

Школьным МО

Зам.директора по УВР

Директор ГБОУ ООШ с.Купино

_____/О.В.Смирнова

_____/А.И.Ефремова

_____/Л.В.Климова

Протокол №4 от 31.05.2024г. Протокол №5 от 31.05.2024г. Приказ № 86 от 31.05.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Первые шаги в робототехнику»

с использованием оборудования Центра «Точка Роста»

Возраст детей: 7– 10 лет

Срок реализации: 3 года

Составил: Нестеров П.М.

Купино, 2024

Рабочая программа по курсу

«Первые шаги в робототехнику» составлена на основании следующих документов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-РФ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кодаков, В.А. Тишков. – 3 изд. – М, 2012.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления. Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.

Занятия проводятся с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и Лаборатории «Робототехника, схемотехники и 3D- моделирования» ГБОУ ООШ с. Купино.

Место программы «Первые шаги в робототехнику» в базисном учебном плане

Срок реализации программы: 3 года

Для реализации программы, данный курс обеспечен: 1) наборами лабораториями Легосерии Образование "Конструирование первых роботов» WeDo, WeDo 2.0; 2) программным обеспечением для работы с конструкторами ПервоРобот LEGO® WeDo LEGO Education WeDo, WeDo 2.0; 3) развивающими наборами "Робот Ботли» - движущийся робот с множеством опций для программирования; 4) электронным конструктором Микроник, 5) электронные робототехнические наборы центра Точка роста, а также ноутбуками и интерактивной панелью, которые позволяют через занятия робототехникой познакомить школьников с законами реального мира и особенностями функционирования восприятия этого мира кибернетическими механизмами.

Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словарь ученика. Кроме этого, реализация этого курса в рамках начальной школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности. Данная программа реализуется на базе Центра «Точка Роста» ГБОУ ООШ с. Купино Безенчукского района Самарской области.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование умений и навыков в сфере технического проектирования, моделирования и конструирования. Развитие информационной культуры, учебно-познавательных и поисково-исследовательских навыков.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные

- Использование современных разработок по робототехнике в области образования, организация на их основе активной деятельности учащихся;
- Реализация межпредметных связей с физикой, информатикой и математикой;
- Решение учащимися ряда кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением.

Развивающие

- Развитие у школьников инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем
- Развитие мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности
- Развитие креативного мышления и пространственного воображения учащихся

Воспитательные

- Повышение мотивации учащихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем
- Формирование у учащихся стремления к получению качественного законченного результата
- Формирование навыков проектного мышления, работы в команде.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных

действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь
работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих знаний и умений:

ЗНАТЬ:

- правила безопасной работы;
- основные компоненты конструкторов ЛЕГО;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;
- компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов;
- как использовать созданные программы;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);

- создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;

- создавать программы на компьютере для различных роботов;
- корректировать программы при необходимости;
- демонстрировать технические возможности

роботов; УМЕТЬ:

1. Принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель.
2. Прогнозировать результаты работы.
3. Планировать ход выполнения задания.
4. Рационально выполнять задание.
5. Высказываться устно в виде сообщения или доклада.
6. Высказываться устно в виде рецензии ответ товарища.

7. Получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
8. Осуществлять простейшие операции с файлами;
9. Представлять одну и ту же информацию различными способами;
10. Осуществлять поиск, преобразование, хранение и передачу информации, используя указатели, каталоги, справочники, Интернет.
11. Устройство компьютера на уровне пользователя;
12. Основные понятия, используемые в робототехнике: датчик, сенсор, порт, разъем, USB-кабель, интерфейс, иконка, программное обеспечение, меню, подменю, панель инструментов;
13. Интерфейс программного обеспечения Lego WeDo и Lego WeDo 2.0,

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Организация выставки лучших работ. Демонстрация собственных моделей. Участие в городской выставке технического творчества. Защита проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 год обучения

Раздел I Организационное

занятие. Тема 1.1 Организационное занятие.

Теория: Организационные вопросы. Техника безопасности на рабочем месте. Цели и задачи объединения. История робототехники. Роботы в нашей жизни. Понятие. Назначение.

Практика: Инструктаж по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

Вводный мониторинг качества знаний.

Раздел III Конструирование. Введение в Lego WeDo.

Знакомство с программным обеспечением конструктора Lego WeDo.

В ходе изучения темы раздела учащиеся приобретают необходимые знания, умения, навыки по основам конструирования, развивают навыки общения и взаимодействия в малой группе/паре.

Тема 2.1 Характеристика конструкций.

Теория: Равновесие. Устойчивость. Балансирование.

Практика: Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов.

Тема 2.2 Строительные

конструкции. Теория: Виды крепежа.

Практика: Сборка моделей по образцу.

Тема 2.3 Способы увеличения прочности конструкций. Теория:

Знакомство с понятием прочности

конструкций. Практика: Сборка моделей по образцу и по замыслу.

Тема 2.4 Подвижные узлы конструкций.

Теория: Знакомство с понятием подвижности некоторых узлов конструкций. Практика: Сборка моделей по замыслу.

Тема 2.5 Творческие проекты.

Теория: Способы выполнения проектов.

Практика: Исследование и анализ полученных результатов.

Раздел III Первые

механизмы. Тема 3.1 Конструкции.

Теория: Знакомство с понятиями прочность, жесткость, подвижность конструкций. Практика: Сборка моделей по образцу.

Тема 3.2 Рычаги и подвижные элементы конструкций.

Теория: знакомство с некоторыми видами подвижных конструкций, понятие рычага.

Практика: Сборка моделей по образцу.

Тема 3.3 Блоки и шкивы. Ременная передача.

Теория: применение блоков и шкивов в конструкциях. Практика: Сборка модели по образцу.

Тема 3.4 Зубчатые колёса

Теория: Виды зубчатых колес и различные способы их применения. Практика: Сборка модели по образцу.

Тема 3.5 Творческие проекты.

Теория: Способы выполнения творческих проектов.

Практика: Сборка модели по образцу. Исследование и анализ полученных результатов.

Раздел IV Транспорт

Тема 4.1 История развития транспортных средств.

Теория: Виды транспорта. История возникновения первых транспортных средств. Практика: Свободная сборка.

Тема 4.2 Творческая работа «Автомобильный транспорт». Теория: Конструкции шасси автомобилей и вездеходов; Практика: Сборка моделей по замыслу.

Тема 4.3 Творческая работа «Водный транспорт».

Теория: простые модели кораблей, парусные корабли, пароходы, особенности сборки плавающих моделей.

Практика: Сборка моделей по замыслу.

Тема 4.4 Творческая работа «Воздушный транспорт».

Теория: способы сборки и летающих самолетов разных конструкций, кабины и механика летательных аппаратов.

Практика: Сборка моделей по замыслу.

Тема 4.5 Творческая работа «Железнодорожный транспорт».

Теория: конструкции паровозов, вагоны и поезда, монорельсовая дорога. Практика: Сборка моделей по замыслу.

Тема 4.6 Творческая работа «Космический транспорт».

Теория: способы сборки ракет, виды космического транспорта, космопорт. Практика: Сборка моделей по замыслу.

Тема 4.7 Исследование и анализ полученных результатов. Теория: способы проведения исследований.

Практика: выполнение исследований по заданной теме.

Раздел V Основы

электротехники. Тема 5.1 Электростатика.

Теория: Объяснение свойств электризации, понятий притяжения и отталкивания, значения слов «плюс», «минус» в электротехнике. Просмотр видеоматериалов, история развития электротехники.

Практика: проведение опытов электризации различных материалов.

Тема 5.2 Электричество.

Теория: понятия источника тока, потребителя, соединительные провода. Батарея – как простейший источник тока.

Практика: сборка самодельного электроскопа.

Тема 5.3 Электрическая цепь и её звенья. Теория: язык схем, арматура.

Практика: сборка простой электрической цепи.

Тема 5.4 Исследование и анализ полученных результатов.

Практика: Выполнение заданий в рабочей тетради, обсуждение выполненной работы.

Раздел VI Устройство компьютера.

Тема 6.1 Начальные сведения о компьютере. Теория: Принцип работы ПК.

Практика: Выполнение заданий на тренажере.

Тема 6.2 Обзор интерфейса программы Paint.

Теория: основные разделы интерфейса и панели меню.

Практика: выполнение упражнений по заданной теме.

Тема 6.3 Творческие проекты.

Теория: правила оформления творческих проектов. Практика: работа над проектами.

Раздел VII Основы программирования. Тема 7.1 Информация вокруг нас.

г нас.

Теория: _____ понятие информации, способы получения, хранения и передачи информации

Практика: Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.

Тема 7.2 Элементы логики.

Суждение. Теория: Суждение: истинное и ложное

е.

Практика: Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.

Тема 7.3 Элементы логики. Сопоставление.

Теория: обработка информации, понятие сопоставления, признаки, свойства предметов.

Практика: Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.

Тема 7.4 Множества.

Теория: понятие объединения в группы.

Практика: Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.

Тема 7.5 Планирование.

Теория: знакомство с понятием планирование.

Практика: Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.

Тема 7.6 Исполнитель. Пример исполнителя.

Теория: знакомство с понятиями команда и система команд. Практика:

Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей. **Раздел VIII**

Подготовка и проведение выставки.

Тема 8.1 Выбор и подготовка моделей для выставки.

Тема 8.2 Выставка. Защита проектов. Подведение итогов выставки.

Раздел IX Итоговый мониторинг качества знаний.

Тема 9.1 Итоговый мониторинг качества знаний. Анализ полученных результатов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 год обучения.

Раздел I Организационное занятие.

Тема 1.1 Организационное занятие.

Теория: Организационные вопросы. Техника безопасности на рабочем месте. Цели задачи объединения. История робототехники. Роботы в нашей жизни. Понятие. Назначение.

Практика: Инструктаж по соблюдению техники безопасности на рабочем месте. Техника безопасности на рабочем месте. Вводный мониторинг качества знаний.

Раздел II Введение в Lego WeDo 2.0.

Тема 2.1 Знакомство с программным обеспечением конструктора Lego WeDo 2.0.

Теория: Правила организации рабочего места. Правила безопасной работы. Знакомство с Lego. История Лего.

Практика: Выполнение заданий по образцу.

Тема 2.2 Название деталей конструктора, варианты соединений деталей друг с другом. Теория: первоначальное знакомство с основными идеями построения моделей.

Практика: Сборка модели по образцу.

Тема 2.3 Сборка модели по замыслу.

Теория: знакомство с правилами выполнения заданий «Забавные

механизмы». Практика: Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов. **Раздел III Конструирование.**

Тема 3.1 Знакомство с программным обеспечением Lego WeDo 2.0.

Теория: Перечень терминов. Звуки. Экран. Сочетание клавиш. Программное обеспечение Lego WeDo.

Практика: Исследование возможностей программного обеспечения Lego WeDo 2.0.

Тема 3.2 Моториось.

Теория: Знакомство с понятием моториось, исследование основных функций и параметров работы мотора, заполнение таблицы.

Практика: выработка навыка поворота изображений и подсоединения мотора к Lego – коммутатору. Составление программы, демонстрация.

Тема 3.3 Зубчатые колеса.

Теория: Знакомство с элементом модели зубчатые колеса, понятие ведущего и ведомого зубчатых колес. Изучение видов соединения мотора из зубчатых колес.

Практика: знакомство и исследование элементов модели промежуточное зубчатое колесо, понижающая зубчатая передача, их сравнение, заполнение таблицы.

Тема 3.4 Шкивы и ремни.

Теория: Знакомство с элементами модели – шкивы и ремни, изучение понятий ведущий и ведомый шкив. Знакомство с элементом модели перекрестная переменная передача, сравнение .

Практика: исследование вариантов конструирования ременной передачи для снижения скорости, увеличения скорости. Прогнозирование результатов различных испытаний.

Тема 3.5 Кулачковый механизм.

Теория: Знакомство с элементом модели кулачок (кулачковый механизм), выявление особенностей кулачкового механизма. Прогнозирование результатов различных испытаний. Способы применения кулачковых механизмов в разных моделях.

Практика: закрепление умения использования кулачкового механизма в ходе разработки моделей «Трамбовщик» и «Качелька».

Тема 3.6 Датчики расстояния и наклона.

Теория: знакомство с понятием датчика. Изучение датчика расстояния, наклона. Практика: разработка моделей с использованием датчиков.

Раздел IV Основы программирования. Робот Ботли.

В ходе изучения тем раздела, полученные знания, умения, навыки закрепляются и расширяются, повышается сложность конструируемых моделей за счет сочетания нескольких видов механизмов. Особенное внимание уделяется разработке и модификации основного алгоритма управления моделью.

Тема 4.1 Алгоритм. Блок-схема.

Теория: знакомство с понятием алгоритма, изучение основных свойств алгоритма. Знакомство с понятием исполнителя. Изучение блок-схемы как способа записи алгоритма. Знакомство с понятием линейный алгоритм, команда; анализ составленных алгоритмов поведения моделей, их сравнение.

Практика: Составление алгоритма.

Тема 4.2 Блок "Цикл". Варианты организации цикла.

Теория: знакомство с понятием цикла. Варианты организации цикла. Изображение команд в программе на схеме. Сравнение работы блока цикла «входом» и без него.

Практика: сборка модели «Карусель», разработка и модификация алгоритмов управляющих поведением модели. Заполнение технического паспорта модели.

Тема 4.3 Блок «Прибавить к экрану».

Теория: Знакомство с блоком «Прибавить к экрану», обсуждение возможных вариантов применения.

Практика: разработка программы «плейлист», модификация модели «Карусель» с изменением мощности мотора и применением блока «прибавить к экрану».

Тема 4.4 Блок «Вычисть из Экрана».

Теория: Знакомство с блоком «Вычисть из Экрана», обсуждение возможных вариантов применения.

Практика: сборка модели «Ракета». Заполнение технического паспорта модели.

Тема 4.5 Блок "Начать при получении письма».

Теория: Знакомство с блоком «Начать при получении письма», «Отправить сообщение». Обсуждение возможных вариантов применения.

Практика: сборка модели «Кодовый замок». Заполнение технического паспорта модели. **Раздел V Моделирование.** В ходе изучения тем раздела, упор делается на развитие технического творчества учащихся посредством проектирования и создания учащимися собственных моделей, участия в выставках творческих проектов.

Тема 5.1 Творческая работа «Порхающая птица».

Теория: Обсуждение элементов модели, последовательности конструирования модели, знакомство с понятием управляющий алгоритм.

Практика: Сборка модели, создание и программирование модели с более сложным поведением.

Тема 5.2 Творческая работа «Футбол».

Теория: Обсуждение элементов модели, последовательности конструирования модели, знакомство с понятием управляющий алгоритм.

Практика: Сборка модели, создание и программирование модели более сложным поведением. Сравнение собранных моделей.

Тема 5.3 Творческая работа «Непотопляемый парусник».

Теория: Обсуждение элементов модели, последовательности конструирования модели, знакомство с понятием управляющий алгоритм.

Практика: Сборка модели, создание и программирование модели более сложным поведением.

Тема 5.4 Творческая работа «Спасение от великана».

Теория: Обсуждение элементов модели, последовательности конструирования модели, знакомство с понятием управляющий алгоритм.

Практика: Сборка модели, создание и программирование модели более сложным поведением. Создание сценария

Тема 5.5 Творческая работа «Дом».

Теория: Обсуждение элементов модели, последовательности конструирования модели, знакомство с понятием управляющий алгоритм.

Практика: Создание презентации для представления моделей.

Тема 5.6 Маркировка: разработка модели «Машина с двумя моторами».

Теория: Обсуждение элементов модели, последовательности конструирования модели. Практика: Сборка модели, создание и программирование модели более сложным поведением (2 мотора).

Тема 5.7 Разработка модели «Кран».

Теория: Обсуждение элементов модели, последовательности конструирования модели. Практика: Сборка модели, создание и программирование модели более сложным поведением.

Тема 5.8 Разработка модели «Колесообозрения».

Теория: Обсуждение элементов модели, последовательности конструирования модели. Практика: Сборка модели, создание и программирование модели более сложным поведением.

Тема 5.9 Творческая работа «Парк аттракционов». Тест.

Теория: Обсуждение элементов модели, последовательности конструирования модели. Практика: Сборка модели, создание и программирование модели более сложным поведением. Тестирование.

Раздел VI Электронный конструктор «Микроник».

Тема 6.1 Сборка электронных схем на макетной плате по образцу.

Теория: Знакомство с принципом сборки электрических схем на макетной плате (мини).

Практика: Сборка электрических схем с помощью компонентов конструктора и инструкции по сборке.

Тема 6.2 Работа над проектами. Тест.

Практика: выполнение необходимых работ по созданию и демонстрации собственных проектов.

Раздел VII Подготовка и проведение

выставки. Тема 7.1 Выбор и подготовка моделей

для выставки. **Тема 7.2** Защита проектов.

Раздел VIII Мониторинг качества знаний.

Тема 8.1 Итоговый мониторинг качества знаний

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

3 год обучения

Раздел I Организационное занятие.

Тема 1.1 Организационное занятие.

Теория: Организационные вопросы. Техника безопасности на рабочем месте. Цели и задачи объединения. История робототехники. Роботы в нашей жизни. Понятие. Назначение.

Практика: Инструктаж по соблюдению техники безопасности на рабочем месте. Техника безопасности на рабочем месте. Вводный мониторинг качества знаний. **Раздел II Основы программирования.**

Тема 2.1 Информация и органы чувств. Общение как информационный

процесс. Теория: Взаимосвязь каналов информации, виды информации и органов чувств. Практика: Компьютерный практикум (тренажер).

Тема 2.2 Элементы логики. Слова – кванторы.

Теория: Введение понятий истинности и ложности суждений.

Практика: Компьютерный практикум (тренажер). Сборка моделей по замыслу.

Тема 2.3 Отношения между множествами.

Теория: Характерные признаки элементов множества, понятие объединения множеств.

Практика: Компьютерный практикум (тренажер). Сборка моделей по замыслу.

Тема 2.4 Моделирование. Координаты.

Теория: Способы информационного моделирования, понятие координат. Практика: Компьютерный практикум (тренажер). Сборка моделей по замыслу.

Тема 2.5 Алгоритм. Свойства алгоритмов.

Теория: Знакомство с понятием алгоритм. Рассмотрение фундаментальных свойств алгоритма.

Практика: Составление разветвленного алгоритма. Компьютерный практикум (тренажер).

Раздел III Электронный конструктор «Микроник».

Тема 3.1 Выполнение принципиальных электрических схем.

Тема 3.2 Работа над проектами.

Теория: Методика выполнения проектов.

Практика: Выполнение необходимых работ по созданию и демонстрации собственных проектов.

Раздел IV Электротехника. Электронный конструктор «Знаток».

Тема 4.1 Источники питания.

Теория: Основы работы с конструктором. Методика сборки электрических схем. Устройство батарей различных типов, условное обозначение, основные отличия от аккумулятора.

Практика: Последовательное и параллельное подключение батарей. Выполнение практических заданий №1, 2.

Тема 4.2 Источники света.

Теория: Знакомство с принципом работы лампы накаливания и светодиода.

Практика: Выполнение практических заданий с переменным включением лампы и светодиода.

Тема 4.3 Электродвигатель и генератор.

Теория: Знакомство с устройством и принципом работы электродвигателя и генератора, их условными обозначениями.

Практика: Выполнение практического задания с изменением скорости вращения двигателя. Сборка схем. Анализ полученных результатов.

Тема 4.4 Резисторы и реостаты.

Теория: Функциональное назначение резисторов, виды и маркировка

резисторов. Практика: Регулировка силы тока с помощью переменного резистора. Сборка схем. Анализ полученных результатов.

Тема 4.5 Параллельное и последовательное соединение.

Теория: Основные виды подключения различных элементов электрической цепи и устройств.

Практика: Сборка схем с различными видами подключения резисторов. Анализ полученных результатов.

Тема 4.6 Проводники и диэлектрики.

Теория: Знакомство с понятием проводник,

диэлектрик. Практика: Сборка схем. Анализ полученных результатов.

в.

Тема 4.7 Электроизмерительные приборы.

Теория: Знакомство с принципом работы вольтметра, амперметра, омметра и мультиметра.

Практика: Сборка схем. Анализ полученных результатов.

Раздел V Подготовка и проведение выставки.

Тема 5.1 Выбор и подготовка моделей для выставки.

Тема 5.2 Защита проектов. Подведение итогов выставки.

Раздел VI Мониторинг качества знаний.

Тема 6.1 Итоговый мониторинг качества знаний.

Тематическое планирование занятий

1 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Формак онтроля
I	Организационное занятие.	1	
1.1	Организационные вопросы. Техника безопасности на рабочем месте. Цели задачи объединения. Вводный м ониторинг качества знаний.	1	Собеседование.
II	Конструирование. Введение в Lego WeDo	5	
2.1	Введение в Lego WeDo. Знакомство спрограммным обеспечением конструктора Lego WeDo. Характеристика конструкций. Равновесие. Устойчивость. Бал ансирование. Сборка модели по замыслу. Иссл едование и анализ полученных результатов.	1	Устный опрос. Наблюд ение.
2.2	Строительные конструкции. Сборка модели по замыслу.	1	Устный опрос. Самостоя тельная работа.
2.3	Способы увеличения прочности конструкций. Сборка модели по замыслу.	1	Устный опрос. Самостоя тельная работа.
2.4	Подвижные узлы конструкций. Сборка модели по замыслу.	1	Устный опрос. Самостоя тельная работа.
2.5	Творческие проекты. Исследование и анализ полученных результатов.	1	Самостоя тельная работа.
III	Первые механизмы.	5	
3.1	Конструкции. Прочность, жесткость, подвижность конструкций. Сборка модели по образцу.	1	Устный опрос.
3.2	Рычаги и подвижные элементы конструкций. Сборка модели по образцу.	1	Устный опрос.
3.3	Блоки и шкивы. Ременная передача. Сборка модели по образцу.	1	Устный опрос.
3.4	Зубчатые колёса. Сборка модели по образцу.	1	Устный опрос.
3.5	Творческие проекты. Сборка модели по образцу.	1	Самостоя тельная работа.
IV	Транспорт.	7	
4.1	История развития транспортных средств. Свободная сборка.	1	Устный опрос.
4.2	Творческая работа «Автомобильный транспорт».	1	Самостоя тельная работа.
4.3	Творческая работа «Водный транспорт».	1	Самостоя тельная работа.

4.4	Творческая работа «Воздушный транспорт».	1	Самостоятельная работа.
4.5	Творческая работа «Железнодорожный транспорт».	1	Самостоятельная работа.
4.6	Творческая работа «Космический транспорт».	1	Самостоятельная работа.
4.7	Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов.	1	Устный опрос.
V	Основы электротехники.	4	
5.1	Электростатика. Практикум.	1	Наблюдение. Устный опрос.
5.2	Электричество. Практикум.	1	Наблюдение.
5.3	Электрическая цепь и её звенья. Практикум.	1	Устный опрос.
5.4	Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов.	1	Самостоятельная работа.
VI	Устройство компьютера.	3	
6.1	Начальные сведения о компьютере. Принцип работы ПК. Выполнение заданий на тренажере.	1	Устный опрос.
6.2	Обзор интерфейса программы Paint. Изучение основных разделов интерфейса и панели меню. Практикум.	1	Устный опрос.
6.3	Творческие проекты. Анализ полученных результатов.	1	Самостоятельная работа. Семинар.
VII	Основы программирования.	6	
7.1	Информация вокруг нас. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1	Устный опрос.
7.2	Элементы логики. Суждение: истинное и ложное. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1	Устный опрос.
7.3	Элементы логики. Сопоставление. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1	Наблюдение.
7.4	Множества. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1	Наблюдение.
7.5	Планирование. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1	Наблюдение.
7.6	Исполнитель. Пример исполнителя. Свободная сборка моделей. Анализ полученных результатов.	1	Самостоятельная работа.
VIII	Подготовка и проведение выставки.	2	
8.1	Выбор и подготовка моделей для выставки.	1	Семинар.
8.2	Выставка. Защита проектов. Подведение итогов выставки.	1	Отчет по практическим работам.
IX	Итоговый мониторинг качества знаний.	1	
9.1	Итоговый мониторинг качества знаний. Анализ полученных результатов.	1	Письменный опрос.

	Итого	34	
--	--------------	-----------	--

Тематическое планирование занятий

2 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Формак онтроля
I	Организационное занятие.	1	
1.1	Организационные вопросы. Техника безопасности на рабочем месте. Цели и задачи объединения. Вводный мониторинг качества знаний.	1	Собеседование.
II	Введение в Lego WeDo 2.0.	5	
2.1	Знакомство с конструктором Lego WeDo 2.0. Выполнение заданий по образцу.	1	Наблюдение. Устный опрос.
2.2	Название деталей конструктора, варианты соединений деталей друг с другом. Выполнение заданий по образцу.	1	Наблюдение. Устный опрос.
2.3	Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов.	3	Самостоятельная работа.
III	Конструирование.	6	
3.1	Знакомство с программным обеспечением Lego WeDo 2.0. Основные приемы сборки.	1	Наблюдение. Устный опрос.
3.2	Мотор и ось. Сборка модели с использованием мотора. Составление программы, демонстрация.	1	Наблюдение. Устный опрос.
3.3	Зубчатые колеса. Сборка модели с использованием зубчатых колес.	1	Наблюдение. Устный опрос.
3.4	Шкивы и ремни. Сборка модели с использованием шкивов и ремней.	1	Устный опрос.
3.5	Кулачковый механизм. Сборка модели с	1	Устный опрос.

	использованием кулачкового механизма.		
3.6	Датчики расстояния и наклона. Сборка модели с использованием датчиков.	1	Самостоятельная работа.
IV	Основы программирования. Робот Ботли.	5	
4.1	Алгоритм. Блок-схема. Составление алгоритма.	1	Устный опрос.
4.2	Блок "Цикл". Варианты организации цикла.	1	Устный опрос.
4.3	Блок "Прибавить к экрану". Возможные варианты применения.	1	Устный опрос.
4.4	Блок "Вычестъ из Экрана". Возможные варианты применения.	1	Устный опрос.
4.5	Блок "Начать при получении письма". Допустимые варианты сообщений.	1	Устный опрос.
V	Моделирование.	9	
5.1	Творческая работа «Порхающая птица».	1	Самостоятельная работа.
5.2	Творческая работа «Футбол».	1	Самостоятельная работа.
5.3	Творческая работа «Непотопляемый парусник».	1	Самостоятельная работа.
5.4	Творческая работа «Спасение от великана».	1	Самостоятельная работа.
5.5	Творческая работа «Дом».	1	Самостоятельная работа.
5.6	Маркировка: разработка модели «Машина с двумя моторами».	1	Самостоятельная работа.
5.7	Разработка модели «Кран».	1	Самостоятельная работа.
5.8	Разработка модели «Колесообозрения».	1	Самостоятельная работа.
5.9	Творческая работа «Парк аттракционов». Тест.	1	Самостоятельная работа. Письменный опрос.
VI	Электронный конструктор «Микроник».	5	
6.1	Сборка электронных схем на макетной плате по образцу.	4	Устный опрос.
6.2	Работа над проектами. Тест.	1	Семинар. Письменный опрос.
VII	Подготовка и проведение выставки.	2	
7.1	Выбор и подготовка моделей для выставки.	1	Семинар.
7.2	Защита проектов.	1	Отчет по практическим работам.
VIII	Мониторинг качества знаний.	1	
8.1	Итоговый мониторинг качества знаний.	1	Письменный опрос.
	Итого	34	

Тематическое планирование занятий

3 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Формак онтроля
I	Организационное занятие.	1	
1.1	Организационные вопросы. Техника безопасности на рабочем месте. Цели и задачи объединения. Вводный мониторинг качества знаний.	1	Собеседование.
II	Основы программирования.	10	
2.1	Информация органы чувств. Общение как информационный процесс.	1	Устный опрос.
2.2	Элементы логики. Слова – кванторы. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1	Устный опрос.
2.3	Отношения между множествами. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	2	Устный опрос.
2.4.	Моделирование. Координаты. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	2	Устный опрос.
2.5	Алгоритм. Свойства алгоритмов. Составление разветвлённых алгоритмов.	4	Самостоятельная работа.
III	Электронный конструктор «Микроник».	10	
3.1	Сборка электронных схем на макетной плате по образцу. Выполнение принципиальных электрических схем.	6	Устный опрос.
3.2	Работа над проектами.	4	Семинар. Наблюдение.

IV	Электротехника.Электронныйконструктор «Знаок».	10	
4.1	Источникипитания.Практическоезанятие№1, 2.	1	Самостоятельная работа.
4.2	Источникисвета.Практическоезанятие№3.	1	Самостоятельная работа.
4.3	Электродвигательигенератор.Практическое занятие№4.	1	Самостоятельная работа.
4.4	Резисторыиреостаты.Практическоезанятие №5.	1	Самостоятельная работа.
4.5	Параллельноеипоследовательноеоединение. Практическоезанятие№6.	1	Самостоятельная работа.
4.6	Проводникииидиэлектрики.Катушка индуктивности.Практическоезанятие№7,8.	1	Самостоятельная работа.
4.7	Электроизмерительныеприборы.Практическое занятие№9.	1	Самостоятельная работа.
4.8	Работанадпроектами.	3	Семинар.
V	Подготовкаипроведениевыставки.	2	
5.1	Выбориподготовкамоделейдлявыставки.	1	Семинар.
5.2	Защитапроектов.Подведениеитоговвыставки.	1	Отчет попрактическ им работам.
VI	Мониторингкачествазнаний.	1	
6.1	Итоговыймониторингкачествазнаний.	1	Письменный опрос.
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование занятий

1 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения		Коррекция
			план	факт.	
	Организационноезанятие.	1			
1	Организационныевопросы.Техника безопасностинарабочемместе.Целии задачиобъединения. Вводный мониторинг качествазнаний.	1			
	Конструирование.	5			
2	Характеристика конструкций. Равновесие. Устойчивость. Балансирование. Сборка модели позамыслу.Исследованиеи анализполученныхрезультатов.	1			

3	Строительные конструкции. Сборка модели по замыслу.	1			
4	Способы увеличения прочностиконструкций. Сборка модели по замыслу.	1			
5	Подвижные узлы конструкций. Сборка модели по замыслу.	1			
6	Творческие проекты. Исследование и анализ полученных результатов.	1			
	Первые механизмы.	5			
7	Конструкции. Прочность, жесткость, подвижность конструкций. Сборка модели по образцу.	1			
8	Рычаги и подвижные элементы конструкций. Сборка модели по образцу.	1			
9	Блоки и шкивы. Ременная передача. Сборка модели по образцу.	1			
10	Зубчатые колёса. Сборка модели по образцу.	1			
11	Творческие проекты. Сборка модели по образцу.	1			
	Транспорт.	7			
12	История развития транспортных средств. Свободная сборка.	1			

13	Творческая работа «Автомобильный транспорт».	1			
14	Творческая работа «Водный транспорт».	1			
15	Творческая работа «Воздушный транспорт».	1			
16	Творческая работа «Железнодорожный транспорт».	1			
17	Творческая работа «Космический транспорт».	1			
18	Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов.	1			
	Основы электротехники.	4			
19	Электростатика. Практикум.	1			
20	Электричество. Практикум.	1			
21	Электрическая цепь и её звенья. Практикум.	1			
22	Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов.	1			
	Устройство компьютера.	3			
23	Начальные сведения о компьютере. Принцип работы ПК. Выполнение заданий на тренажере.	1			
24	Обзор интерфейса программы Paint. Изучение основных разделов интерфейса и панели меню. Практикум.	1			
25	Творческие проекты. Анализ полученных результатов.	1			
	Основы программирования.	6			
26	Информация вокруг нас. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1			
27	Элементы логики. Суждение: истинное и ложное. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1			
28	Элементы логики. Сопоставление. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1			
29	Множества. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1			
30	План и правила. Компьютерный практикум. Свободная сборка	1			

	моделей.				
31	Исполнитель.Примерисполнителя.С вободнаясборкамоделей.Анализ полученныхрезультатов.	1			

	Подготовка и проведение выставки.	2			
32	Выбор и подготовка моделей для выставки.	1			
33	Выставка. Защита проектов. Подведение итогов выставки.	1			
	Итоговый мониторинг качества знаний.	1			
34	Итоговый мониторинг качества знаний. Анализ полученных результатов.	1			

**Календарно-тематическое планирование занятий
2 год обучения**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения		Коррекция
			План	факт	
	Организационное занятие.	1			
1	Организационные вопросы. Техника безопасности на рабочем месте. Цели и задачи объединения. Вводный мониторинг качества знаний.	1			
	Введение в Lego WeDo 2.0.	5			
2	Знакомство с конструктором Lego WeDo 2.0. Выполнение заданий по образцу.	1			
3	Названия деталей конструктора, варианты соединений деталей друг с другом. Выполнение заданий по образцу.	1			
4	Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов.	1			
5	Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов.	1			
6	Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов.	1			
	Конструирование.	6			

7	Знакомство с программным обеспечением LegoWeDo 2.0. Основные приемы сборки.	1			
8	Моториось. Сборка модели с использованием мотора. Составление программы, демонстрация.	1			
9	Зубчатые колеса. Сборка модели с использованием зубчатых колес.	1			
10	Шкивы и ремни. Сборка модели с использованием шкивов и ремней.	1			
11	Кулачковый механизм. Сборка модели с использованием кулачкового механизма.	1			
12	Датчики расстояния и наклона. Сборка модели с использованием датчиков.	1			
	Основы программирования. Робот Ботли.	5			

13	Алгоритм.Блоксхема.Составление алгоритма.	1			
14	Блок"Цикл".Вариантыорганизации цикла.	1			
15	Блок "Прибавить к экрану". Возможныевариантыприменения.	1			
16	Блок "Вычесть из Экрана". Возможныевариантыприменения.	1			
17	Блок "Начать при полученииписьма». Допустимые варианты сообщений.	1			
	Моделирование.	9			
18	Творческаяработа «Порхающая птица».	1			
19	Творческаяработа«Футбол».	1			
20	Творческаяработа «Непотопляемый парусник».	1			
21	Творческаяработа «Спасениеот великана».	1			
22	Творческаяработа«Дом».	1			
23	Маркировка:разработкамодели «Машинадвумямоторами».	1			
24	Разработкамодели«Кран».	1			
25	Разработкамодели«Колесо обозрения».	1			
26	Творческаяработа«Парк аттракционов».Тест.	1			
	Электронныйконструктор «Микроник».	5			
27	Сборкаэлектронных схемна макетнойплатепообразцу.	1			
28	Сборкаэлектронных схемна макетнойплатепообразцу.	1			
29	Сборкаэлектронных схемна макетнойплатепообразцу.	1			
30	Сборкаэлектронных схемна макетнойплатепообразцу.	1			
31	Работанадпроектами.Тест.	1			
	Подготовкаипроведение выставки.	2			
32	Выбориподготовкамоделей для выставки.	1			
33	Защитапроектов.	1			
	Мониторингкачествазнаний.	1			
34	Итоговыймониторингкачества знаний.	1			
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование занятий

3 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата про ведения		Коррекция
			план	факт	
	Организационное занятие.	1			
1	Организационные вопросы. Техника безопасности на рабочем месте. Цели и задачи объединения. Вводный мониторинг качества знаний.	1			
	Основы программирования.	10			
2	Информация и органы чувств. Общение как информационный процесс.	1			
3	Элементы логики. Слова-кванторы. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1			
4	Отношения между множествами. Компьютерный практикум.	1			

	Свободная сборка моделей.				
5	Отношения между множествами. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1			
6	Моделирование. Координаты. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1			
7	Моделирование. Координаты. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1			
8	Алгоритм. Свойства алгоритмов. Составление разветвлённых алгоритмов.	1			
9	Алгоритм. Свойства алгоритмов. Составление разветвлённых алгоритмов.	1			
10	Алгоритм. Свойства алгоритмов. Составление разветвлённых алгоритмов.	1			
11	Алгоритм. Свойства алгоритмов. Составление разветвлённых алгоритмов.	1			
	Электронный конструктор «Микроник».	10			
12	Сборка электронных схем на макетной плате по образцу. Выполнение принципиальных электрических схем.	1			
13	Сборка электронных схем на макетной плате по образцу. Выполнение принципиальных электрических схем.	1			
14	Сборка электронных схем на макетной плате по образцу. Выполнение принципиальных электрических схем.	1			
15	Сборка электронных схем на макетной плате по образцу. Выполнение принципиальных электрических схем.	1			

16	Сборка электронных схем на макетной плате по образцу. Выполнение принципиальных электрических схем.	1			
17	Сборка электронных схем на макетной плате по образцу. Выполнение принципиальных электрических схем.	1			
18	Работа над проектами.	1			
19	Работа над проектами.	1			
20	Работа над проектами.	1			

21	Работанадпроектами.	1			
	Электротехника.Электронный конструктор«Знаток».	10			
22	Источникипитания.Практическоезаяние№1, 2.	1			
23	Источники света. Практическоезаяние №3.	1			
24	Электродвигатель и генератор.Практическоезаяние№4.	1			
25	Резисторы иреостаты.Практическоезаяние№5.	1			
26	Параллельное и последовательноеоединение.Практическоезаяние №6.	1			
27	Проводникиидиэлектрики.Катушка индуктивности. Практическоезаяние№7,8.	1			
28	Электроизмерительные приборы. Практическоезаяние№9.	1			
29	Работанадпроектами.	1			
30	Работанадпроектами.	1			
31	Работанадпроектами.	1			
	Подготовка и проведение выставки.	2			
32	Выбориподготовкамоделейдля выставки.	1			
33	Защита проектов. Подведениитооговыстав ки.	1			
	Мониторингкачествазнаний.	1			
34	Итоговый мониторинг качества знаний.	1			

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Рекомендованный для педагога:

1. Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGO Group, перевод ИНТ, -87 с., илл.
2. Книга для учителя по работе с конструктором ПервоРобот LEGO® WeDo™ (LEGO Education WeDo).
3. Программное обеспечение ROBO LAB 2.9.
4. Программное обеспечение LEGO Education WEDO;
5. Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGO Control Lab). Учебно-методическое пособие. – СПб, 2022, 59 стр.

Интернетресурсы:

- <http://lego.rkc-74.ru/>
- <http://www.lego.com/education/>
- <http://www.wroboto.org/>
- <http://www.roboclub.ru> РобоКлуб. Практическая робототехника.
- <http://www.robot.ru> Портал Robot.Ru. Робототехника и Образование.
- <http://learning.9151394.ru>
- Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации/Федеральные государственные образовательные стандарты: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>
- Сайт Института новых технологий/ПервоРобот LEGO WeDo: <http://www.int-edu.ru/object.php?m1=3&m2=62&id=1002>
- <http://www.openclass.ru/wiki-pages/123792>
- www.uni-altai.ru/info/journal/vesnik/3365-nomer-1-2010.html
- <http://confer.cschool.perm.ru/tezis/Ershov.doc>
- <http://www.openclass.ru/wiki-pages/123792>
- http://pedagogical_dictionary.academic.ru
- <http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=17>

Рекомендованный для обучающихся:

1. Филиппов С. А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2021, 195 стр.
2. Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: «ЛИНКА — ПРЕСС», 2020.
3. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NTPress, 2021, 345 стр.;

Интернетресурсы:

- <http://lego.rkc-74.ru/>
- <http://www.lego.com/education/>
- <http://www.wroboto.org/>
- <http://www.roboclub.ru> РобоКлуб. Практическая робототехника.