

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
ГБОУ ООШ с.Купино
Протокол № 1 от 09 января 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ ООШ с.Купино
_____/ Л.В.Климова
Приказ № 1 от 09 января 2025г.

Положение

**о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших
адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся
ГБОУ ООШ с. Купино с нарушениями интеллекта**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специфику, формы, порядок итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта, критерии оценки результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Федеральным законом от 08.08.2024 № 315 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Письмом Министерства просвещения РФ от 3 июня 2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации».

1.5. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599).

1.6. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026) (ФАООП).

1.7. Методическими рекомендациями «Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта: методические рекомендации» / под ред. Закрепиной А. В., Бутусовой Т. Ю. — Москва: ИКП. Утверждены Ученым советом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» 2025.

1.8. Уставом ГБОУ ООШ с.Купино.

1.9. Итоговая аттестация обучающихся с нарушениями интеллекта осуществляется в форме двух испытаний; первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников

2.1. Цель итоговой аттестации - оценить знания и практические умения обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1).

Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний: первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»; второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП (вариант

- 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющие положительные оценки за учебный год.
- 3.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, завершающие обучение на II этапе (5–9 класс) по АООП (вариант 1) для обучающихся с нарушением интеллекта по всем предметам учебного плана.
- 3.3. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом ГБОУ ООШ с.Купино (далее школа). На основании решения педагогического совета в школе издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.
- 3.4. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются руководителем школы.
- 3.5. Состав аттестационной комиссии и дата проведения аттестации утверждаются приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии назначается директор. Кроме председателя в состав аттестационной комиссии могут входить заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающегося. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по образовательной организации ему назначается замена.
- 3.6. Форма итоговой аттестации предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа; по учебному предмету «Труд (технология)» — тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.
- 3.7. Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ.
- 3.8. Организация итоговой аттестации осуществляется в течение трех дней: в первый день проводится по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут); во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут); в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося. Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

4. Система оценки итоговой аттестации предметных результатов

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» фиксируется в Протоколе 1 (Приложение 1).

Выполнение каждого задания по одному оценивается от 1 до 3 баллов

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1.

Предмет: Чтение и развитие речи

Правильное, осознанное чтение "про себя".

Задание 2.

Предмет: Письмо и развитие речи

Чтение и развитие речи

3 балла – записанные ответы составлены с учетом всех требований русского языка;

2 балла – записанные ответы передают содержание текста, но имеются 1-2 орфографические ошибки, могут быть речевые неточности в формулировке и/или недочеты оформления текста (неразборчивый почерк); 1 балл – не все записанные ответы передают правильно содержание текста, имеются 3-4 орфографические ошибки, ответы оформлены небрежно и/или более чем с двумя исправлениями; 0 баллов – ответы не записаны.

Задание 3.

Предмет: Письмо и развитие речи

2 балла – задание выполнено правильно; 1 балл - задание выполнено с 1-2 ошибками; 0 баллов – задание не выполнено.

Задание 4.

Предмет: Письмо и развитие речи

2 балла – задание выполнено правильно; 1 балл – задание выполнено с 1 ошибкой; 0 баллов – задание выполнено с 2-3 ошибками.

Задание 5.

Предмет: Письмо и развитие речи

3 балла – задание выполнено с учетом всех требований оформления деловых бумаг; 2 балла – задание выполнено с речевыми неточностями, имеются 1-3 орфографические ошибки, могут быть недочеты оформления текста (неразборчивый почерк); 1 балл – задание выполнено с речевыми неточностями, имеются 4-5 орфографических ошибок, могут быть недочеты оформления текста (неразборчивый почерк); 0 баллов – задание не выполнено.

Задание 6.

Предмет: Математика

2 балла – задача решена и оформлена правильно; 1 балл – в решении задачи имеется недочёт: 1-2 исправления, неразборчивый почерк; 0 баллов – задача не решена.

Задание 7.

Предмет: Математика

2 балла – задача решена и оформлена правильно;

1 балл – в решении задачи имеется недочёт: 1-2 ошибки в оформлении условия, вопроса, 1-2 исправления, неразборчивый почерк; 0 баллов – задача не решена.

Задание 8.

Предмет: Основы социальной жизни

2 балла – задача решена и оформлена правильно; 1 балл – в решении задачи имеется недочёт:

1-2 ошибки в оформлении условия, вопроса, 1-2 исправления, неразборчивый почерк; 0 баллов – задача не решена.

Задание 9.

Предмет: Основы социальной жизни

2 балла – задание выполнено правильно; 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками; 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

По результатам итоговой комплексной работы учитель оценивает уровень подготовки каждого ученика;

- **Группа детей, достигших минимального уровня базовой подготовки** – учащиеся, набравшие суммарно от 7 баллов до 9 баллов (из 18 возможных).
- **Группа детей, достигших достаточного уровня базовой подготовки** – учащиеся, набравшие суммарно от 10 до 18 баллов (из 18 возможных).

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» или «незачет»: «зачет» обучающийся получает, если его итоговый балл составляет **от 7 баллов и выше**; «незачет» обучающийся получает, если его итоговый балл составляет **6 баллов и ниже**.

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы

по предметным результатам в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–6	7–13	14–16	17–18

5. Система оценки итоговой аттестации по выбранному профилю труда

5.1. Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколе 2 и в Протоколе 3 (*Приложение 1*).

5.2. В Протоколе 2 фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям.

Критерии оценки выполнения каждого задания теста: 1 балл — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно; 2 балла — ответил на 2 вопроса; 3 балла — ответил на 3 вопроса; 4 балла — ответил на все вопросы верно.

Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда — 20.

5.3. В Протоколе 3 фиксируются результаты выполнения практической части работы

Критерии оценки выполнения практической части работы: 1 балл — обучающийся не выполнил практическую работу; 2 балла — выполнил практическую работу с помощью учителя; 3 балла — самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя; 4 балла — выполнил практическую работу самостоятельно

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — 16.

5.4. Итоговая оценка определяется по количеству полученных баллов по результатам выполнения теоретической и практической частей:

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы
по выбранному профилю труда в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–8	9–18	19–27	28–36

5.5. Результаты оцениваются в форме «зачет» или «незачет»: «**зачет**» обучающийся получает, если его итоговая оценка за тест и практическую часть работы составляет от 25 % и выше; «**незачет**» обучающийся получает, если его итоговая оценка за тест и практическую часть работы составляет менее 25 %.

5.6. Результаты итоговой аттестации являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника.

5.7. В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (например, из-за болезни и пр.) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора школы.

5.8. В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов итоговой аттестации выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении.

6. Порядок выпуска обучающихся и выдачи документов об обучении

6.1. Выпускникам 9-х классов, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца - свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 60 п.13; Приказ Минпросвещения России от 22 октября 2024 г № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» (далее соответственно — Приказ № 731, свидетельство об обучении)); Федерального закона от 8 августа 2024 г № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Протокол 3.
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Трудовой профиль _____

Ф. И. обучающегося _____

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения				
	Выполнил практическую работу самостоятельно	Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу	Значение I (п) %
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы					
Соблюдение последовательности изготовления изделия					
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом					
Оценка качества готового изделия					
Общее количество баллов					

Протокол 4

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

№	ФИО обучающегося	Теоретическая часть	Практическая часть	Общий балл	Значение I (%)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					