

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная  
общеобразовательная школа с. Купино муниципального района Базенчукский Самарской области

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Проверено                                  | УТВЕРЖДАЮ                   |
| зам. директор по УВР                       | директор ГБОУ ООШ с. Купино |
| Ефремова А.И.                              | Пр. №165 от 29.08.2025г.    |
| Протокол № 7 от <u>«29» августа 2025г.</u> | _____ Климова Л.В.          |

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Оранжевый мяч» Класс 5-9

Рассмотрена на заседании МО учителей предметников

Протокол №1 от «29» августа 2025г.

Председатель МО Цубер И.И.

## **Программа по внеурочной деятельности спортивного кружка «Оранжевый мяч».**

### **Пояснительная записка**

Исходными документами для составления курса по внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).
3. Комплексная программа физического воспитания (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич)2020г

Программа по баскетболу предназначена по внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений и рассчитана на 5 лет. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначеннной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений.

### **Место программы в образовательном процессе**

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа ограничено вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

### **Цели и задачи**

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально – волевых качеств.

Цель программы – изучение спортивной игры баскетбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;

## **Содержание программы**

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения, учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

## **Методы и формы обучения**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий по 2 часа в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснения, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнений, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многоократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательные методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

### Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиски средств её осуществления;
  - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределение функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
  - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

### Предметные результаты

- формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека( физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья ( рост, масса тела и др.),показателями развития основных физических качеств ( силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

## **Содержание программы**

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения, учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

## **Учебно-тематический план**

### **5 класс**

| № п/п | Содержание                | Кол-во часов |
|-------|---------------------------|--------------|
| 1     | Основы знаний             | 2            |
| 2     | Техническая подготовка    | 10           |
| 3     | Основы знаний             | 1            |
| 4     | Общефизическая подготовка | 4            |
| 5     | Тактическая подготовка    | 8 (итого 8ч) |
| 6     | Техническая подготовка    | 3(итого 13ч) |
| 7     | Основы знаний             | 2(итого 5ч)  |
| 8     | Общефизическая подготовка | 4(итого 8ч)  |
|       | Итого:                    | 34           |

**Основы знаний (5 часов).** История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила мини-баскетбола. Жесты судей.

**Техническая подготовка (13 часов).**

*Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.* Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом.

Остановка двумя шагами и прыжком.

*Овладение техникой ведения мяча.* Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения. Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Штрафной бросок.

**Освоение индивидуальных защитных действий.** Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия 1Х1.

**Закрепление техники и развитие координационных способностей.** Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

**Тактическая подготовка (8 часов).**

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без смены мест. Позиционное нападение (5:0) со сменой мест. Нападение с быстрым прорывом (1:0), (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Личная защита (1:1). Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.

### **Общефизическая подготовка (8 часов).**

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

**Бег.** Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15м. Бег со сменой направления по зритльному сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60м. Кросс 500-2000м.

**Прыжки.** Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

**Подвижные игры:** «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота», «Бегуны», «Переправа», «Кто сильнее».

### **Ожидаемый результат**

В конце изучения программы занимающиеся получат необходимый минимум знаний для физического совершенствования, знание правил игры, навыки простейшего судейства. Научатся играть в баскетбол. Будут сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде.

### **Система формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки**

Умение и навыки проверяются во время участия учащихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутришкольных соревнований. Поведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Система диагностики – тестирование физических и технических качеств:

#### **Нормативы технической подготовки. 5 класс**

| Оценка | Штрафные броски | Броски<br>с<br>дистанции | Скоростная<br>техника | Передача мяча<br>в стену<br>на скорость |
|--------|-----------------|--------------------------|-----------------------|---|
| 5      | 10              | 9                        | 20                    | 18                                      |
| 4      | 8               | 7                        | 23                    | 16                                      |
| 3      | 7               | 5                        | 25                    | 12                                      |

**Штрафные броски** выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подает игроку его партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведет его к противоположному кольцу и там выполняет 2 броска в той же последовательности.

Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).

**Броски с дистанции** выполняются последовательно от десяти равно удаленных точек, по 2 броска с каждой точки. Точки располагаются симметрично по обе стороны щита на линии, параллельно лицевой, а также проходят через проекцию центра кольца и по линиям под углами 45° и 90° к щиту. Считается число попаданий.

**Скоростная техника.** При выполнении обводки 3-секундной зоны игроку необходимо обязательно попасть в кольцо; если мяч не попал в кольцо, следует выполнить дополнительные броски до тех пор, пока он не попадет в кольцо. Секундомер останавливается после того, как игрок выполнит упражнения в обратную сторону (левой рукой) и мяч попадет в кольцо. При выполнении ведения следует соблюдать правила игры.

**Передача мяча в стену на скорость.** Встать на расстоянии 2-3 м от стены лицом к ней и выполнить передачи мяча двумя руками от груди в стену в течение 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

### **Общефизическая подготовка 5 класс**

| Оценка | Прыжок в длину с места | Челночный бег 3 по 10м | Бег 30м | Бег 1000м |
|--------|------------------------|------------------------|---------|-----------|
| 5      | 190 и больше           | 8,0 и меньше           | 4.9     | 4.10.0    |
| 4      | 180                    | 8,1 – 8,5              | 5.2     | 4.20.0    |
| 3      | 170                    | 8,6                    | 5.4     | 4.30.0    |

### **Учебно-тематический план**

#### **6 класс**

| № п/п | Содержание                | Кол-во часов |
|-------|---------------------------|--------------|
| 1     | Основы знаний             | 2            |
| 2     | Техническая подготовка    | 10           |
| 3     | Основы знаний             | 1            |
| 4     | Общефизическая подготовка | 4            |
| 5     | Тактическая подготовка    | 8 (итого 8ч) |
| 6     | Техническая подготовка    | 3(итого 13ч) |
| 7     | Основы знаний             | 2(итого 5ч)  |
| 8     | Общефизическая подготовка | 4(итого 8ч)  |
|       | Итого:                    | 34           |

**Основы знаний (5 часов).** История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила мини-баскетбола. Жесты судей.

**Техническая подготовка (13 часов).**

**Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.** Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом. Остановка двумя шагами и прыжком.

**Овладение техникой ведения мяча.** Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения. Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Штрафной бросок.

*Освоение индивидуальных защитных действий.* Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия 1Х1.

*Закрепление техники и развитие координационных способностей.* Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

#### **Тактическая подготовка (8 часов).**

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без смены мест. Позиционное нападение (5:0) со сменой мест. Нападение с быстрым прорывом (1:0), (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Личная защита (1:1). Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.

#### **Общевизическая подготовка (8 часов).**

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

*Бег.* Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15м. Бег со сменой направления по зритльному сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60м. Кросс 500-2000м.

*Прыжки.* Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

*Подвижные игры:* «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота», «Бегуны», «Переправа», «Кто сильнее».

#### **Ожидаемый результат**

В конце изучения программы занимающиеся получат необходимый минимум знаний для физического совершенствования, знание правил игры, навыки простейшего судейства. Научатся играть в баскетбол. Будут сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде.

#### **Система формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки**

Умение и навыки проверяются во время участия учащихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутришкольных соревнований. Поведение итогов по технической и общевизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Система диагностики – тестирование физических и технических качеств:

#### **Нормативы технической подготовки. 6 класс**

| Оценка | Штрафные броски | Броски<br>С<br>дистанции | Скоростная<br>техника | Передача мяча<br>в стену<br>на скорость |
|--------|-----------------|--------------------------|-----------------------|---|
| 5      | 10              | 9                        | 20                    | 18                                      |
| 4      | 8               | 7                        | 23                    | 16                                      |
| 3      | 7               | 5                        | 25                    | 12                                      |

**Штрафные броски** выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подает игроку его партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведет его к противоположному кольцу и там выполняет 2 броска в той же последовательности. Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).

**Броски с дистанции** выполняются последовательно от десяти равно удаленных точек, по 2 броска с каждой точки. Точки располагаются симметрично по обе стороны щита на линии, параллельно лицевой, а также проходят через проекцию центра кольца и по линиям под углами 45° и 90° к щиту. Считается число попаданий.

**Скоростная техника.** При выполнении обводки 3-секундной зоны игроку необходимо обязательно попасть в кольцо; если мяч не попал в кольцо, следует выполнить дополнительные броски до тех пор, пока он не попадет в кольцо. Секундомер останавливается после того, как игрок выполнит упражнения в обратную сторону (левой рукой) и мяч попадет в кольцо. При выполнении ведения следует соблюдать правила игры.

**Передача мяча в стену на скорость.** Встать на расстоянии 2-3 м от стены лицом к ней и выполнить передачи мяча двумя руками от груди в стену в течение 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

### *Общефизическая подготовка 6 класс*

| Оценка | Прыжок в длину с места | Челночный бег 3 по 10м | Бег 30м | Бег 1000м |
|--------|------------------------|------------------------|---------|-----------|
| 5      | 190 и больше           | 8,0 и меньше           | 4.9     | 4.10.0    |
| 4      | 180                    | 8,1 – 8,5              | 5.2     | 4.20.0    |
| 3      | 170                    | 8,6                    | 5.4     | 4.30.0    |

### *Учебно - тематический план 7 класс*

| № п/п | Содержание                | Кол-во часов |
|-------|---------------------------|--------------|
| 1     | Основы знаний             | 1            |
| 2     | Техническая подготовка    | 6            |
| 3     | Основы знаний             | 1(итого 2ч)  |
| 4     | Общефизическая подготовка | 5            |
| 5     | Тактическая подготовка    | 5            |
| 6     | Техническая подготовка    | 6(итого 12ч) |
| 7     | Общефизическая подготовка | 5(итого 10ч) |
| 8     | Тактическая подготовка    | 5(итого 10ч) |
|       | Итого:                    | 34           |

## **Тематика занятий**

**Основы знаний** (2 часов). История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила мини-баскетбола. Жесты судей.

**Техническая подготовка** (12 часов).

*Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.* Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом. Остановка двумя шагами и прыжком.

*Овладение техникой ведения мяча.* Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения. Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Штрафной бросок.

*Освоение индивидуальных защитных действий.* Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия 1Х1.

*Закрепление техники и развитие координационных способностей.* Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

**Тактическая подготовка** (10 часов).

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без смены мест. Позиционное нападение (5:0) со сменой мест. Нападение с быстрым прорывом (1:0), (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Личная защита (1:1). Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.

**Общефизическая подготовка** (10 часов).

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

**Бег.** Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60м. Кросс 500-2000м.

**Прыжки.** Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

**Подвижные игры:** «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота», «Бегуны», «Переправа», «Кто сильнее».

**Ожидаемый результат**

В конце изучения программы занимающиеся получат необходимый минимум знаний для физического совершенствования, знание правил игры, навыки простейшего судейства. Научатся играть в баскетбол. Будут сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде.

## **Система формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки**

Умение и навыки проверяются во время участия учащихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутришкольных соревнований. Поведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Система диагностики – тестирование физических и технических качеств:

**Нормативы технической подготовки. 7 класс**

| Оценка | Штрафные броски | Броски с дистанции | Скоростная техника | Передача мяча в стену на скорость |
|--------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 5      | 12              | 10                 | 18                 | 20                                |
| 4      | 10              | 8                  | 20                 | 18                                |
| 3      | 8               | 6                  | 24                 | 14                                |

**Учебно-тематический план**

**8 класс**

| № п/п | Содержание                | Кол-во часов |
|-------|---------------------------|--------------|
| 1     | Основы знаний             | 4            |
| 2     | Техническая подготовка    | 20           |
| 3     | Основы знаний             | 2            |
| 4     | Общефизическая подготовка | 8            |
| 5     | Тактическая подготовка    | 16           |
| 6     | Техническая подготовка    | 6            |
| 7     | Основы знаний             | 4            |
| 8     | Общефизическая подготовка | 8            |
|       | Итого:                    | 68           |

**Тематика занятий**

**Основы знаний ( 10 часов).** История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила мини-баскетбола. Жесты судей.

**Техническая подготовка (26 часов).**

*Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.* Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом.

Остановка двумя шагами и прыжком.

*Овладение техникой ведения мяча.* Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения. Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Штрафной бросок.

*Освоение индивидуальных защитных действий.* Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия 1Х1.

*Закрепление техники и развитие координационных способностей.* Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

**Тактическая подготовка (16 часов).**

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без смены мест. Позиционное нападение (5:0) со сменой мест. Нападение с быстрым прорывом (1:0), (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Личная защита (1:1). Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.

**Общекомплексная подготовка (16 часов).**

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

**Бег.** Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60м. Кросс 500-2000м.

**Прыжки.** Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

**Подвижные игры:** «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота», «Бегуны», «Переправа», «Кто сильнее».

#### **Ожидаемый результат**

В конце изучения программы занимающиеся получат необходимый минимум знаний для физического совершенствования, знание правил игры, навыки простейшего судейства. Научатся играть в баскетбол. Будут сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде.

#### **Система формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки**

Умение и навыки проверяются во время участия учащихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутришкольных соревнований. Поведение итогов по технической и общекомплексной подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Система диагностики – тестирование физических и технических качеств:

#### **Нормативы технической подготовки. 8 класс**

| Оценка | Штрафные броски | Броски<br>С<br>дистанции | Скоростная<br>техника | Передача мяча<br>в стену<br>на скорость |
|--------|-----------------|--------------------------|-----------------------|---|
| 5      | 13              | 11                       | 17                    | 21                                      |
| 4      | 11              | 9                        | 19                    | 19                                      |
| 3      | 9               | 7                        | 23                    | 15                                      |

**Штрафные броски** выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подает игроку его партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведет его к противоположному кольцу и там выполняет 2 броска в той же последовательности. Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).

**Броски с дистанции** выполняются последовательно от десяти равно удаленных точек, по 2 броска с каждой точки. Точки располагаются симметрично по обе стороны щита на линии, параллельно лицевой, а также проходят через проекцию центра кольца и по линиям под углами 45° и 90° к щиту. Считается число попаданий.

**Скоростная техника.** При выполнении обводки 3-секундной зоны игроку необходимо обязательно попасть в кольцо; если мяч не попал в кольцо, следует выполнить дополнительные броски до тех пор, пока он не попадет в кольцо. Секундомер останавливается после того, как игрок выполнит упражнения в обратную сторону (левой рукой) и мяч попадет в кольцо. При выполнении ведения следует соблюдать правила игры.

**Передача мяча в стену на скорость.** Встать на расстоянии 2-3 м от стены лицом к ней и выполнить передачи мяча двумя руками от груди в стену в течение 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

### *Общеспортивская подготовка 8 класс*

| Оценка | Прыжок в длину с места | Челночный бег 3 по 10м | Бег 30м | Бег 1000м |
|--------|------------------------|------------------------|---------|-----------|
| 5      | 190 и больше           | 8,0 и меньше           | 4.9     | 4.10.0    |
| 4      | 180                    | 8,1 – 8,5              | 5.2     | 4.20.0    |
| 3      | 170                    | 8,6                    | 5.4     | 4.30.0    |

### *Нормативы технической подготовки. 8 класс*

| Оценка | Штрафные броски | Броски с дистанции | Скоростная техника | Передача мяча в стену на скорость |
|--------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 5      | 10              | 9                  | 17                 | 20                                |
| 4      | 8               | 7                  | 19                 | 17                                |
| 3      | 7               | 5                  | 23                 | 13                                |

### *Нормативы технической подготовки. 9 класс*

| Оценка | Штрафные броски | Броски с дистанции | Скоростная техника | Передача мяча в стену на скорость |
|--------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 5      | 14              | 12                 | 16                 | 22                                |
| 4      | 12              | 10                 | 18                 | 20                                |
| 3      | 10              | 8                  | 22                 | 16                                |

**Штрафные броски** выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подает игроку его партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведет его к противоположному кольцу и там выполняет 2 броска в той же последовательности. Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).

**Броски с дистанции** выполняются последовательно от десяти равно удаленных точек, по 2 броска с каждой точки. Точки располагаются симметрично по обе стороны щита на линии, параллельно лицевой, а также проходят через проекцию центра кольца и по линиям под углами 45° и 90° к щиту. Считается число попаданий.

**Скоростная техника.** При выполнении обводки 3-секундной зоны игроку необходимо обязательно попасть в кольцо; если мяч не попал в кольцо, следует выполнить дополнительные броски до тех пор, пока он не попадет в кольцо. Секундомер останавливается после того, как игрок выполнит упражнения в обратную сторону (левой рукой) и мяч попадет в кольцо. При выполнении ведения следует соблюдать правила игры.

**Передача мяча в стену на скорость.** Встать на расстоянии 2-3 м от стены лицом к ней и выполнить передачи мяча двумя руками от груди в стену в течение 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

#### **Общеподготовка 7 класс**

| Оценка | Прыжок в длину с места | Челночный бег 3 по 10м | Бег 30м      | Бег 1000м |
|--------|------------------------|------------------------|--------------|-----------|
| 5      | 205 и больше           | 8,0 и меньше           | 4.8 и меньше | 4.20      |
| 4      | 190                    | 8,4                    | 5.2          | 4.30      |
| 3      | 180 и меньше           | 8,6 и больше           | 5.6          | 5.20      |

#### **Общеподготовка 8 класс**

| Оценка | Прыжок в длину с места | Челночный бег 3 по 10м | Бег 30м      | Бег 1000м |
|--------|------------------------|------------------------|--------------|-----------|
| 5      | 210 и больше           | 7,7 и меньше           | 4.7 и меньше | 4.20.0    |
| 4      | 195                    | 8,3                    | 5.1          | 4.30.0    |
| 3      | 194 и меньше           | 8,4 и больше           | 5.4          | 5.20.0    |

#### **Общеподготовка 9 класс**

| Оценка | Прыжок в длину с места | Челночный бег 3 по 10м | Бег 30м      | Бег 1000м |
|--------|------------------------|------------------------|--------------|-----------|
| 5      | 220 и больше           | 7,6 и меньше           | 4.5 и меньше | 4.00.0    |
| 4      | 200                    | 8,3                    | 4,9          | 4.10.0    |
| 3      | 196 и меньше           | 8,4 и больше           | 5.2          | 4.20.0    |

### **Материально-техническое обеспечение занятий**

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Щиты с кольцами – 2 комплекта.
2. Щиты тренировочные с кольцами – 2шт.
3. Стойка для обводки – 6 шт.
4. Гимнастическая стенка – 4 пролета.
5. Гимнастические скамейки – 6шт.
6. Гимнастический трамплин – 1шт.
7. Гимнастические маты – 10 шт.
8. Скакалки – 10шт.
9. Гантели различной массы – 10шт.
10. Мячи баскетбольные – 20 шт.
11. Насос ручной со штуцером – 1 шт.
  
12. Костикова Л.В. Суслов Ф.П. Фураева Н.В. Структура подготовки баскетбольных команд в годичном соревновательно-тренировочном цикле (методические разработки). Москва 2018г.
  
13. Краузе Д., Мейер Д., Мейер Дж. Баскетбол – навыки и упражнения. М. АСТ. Астрель. 2018. 216 с.
  
14. Официальные правила баскетбола ФИБА 2010. Утверждены ЦБ ФИБА 2018.
  
15. Программа для учебно-тренировочных групп спортивного совершенствования СДЮШОР. Баскетбол. - М., 2018

## 5 класс

**Программно тематическое - планирование 5класс**

| № п/п | Тема урока  | Личностные  | Планируемые результаты   |                             |
|-------|---|---|--|-----------------------------|
|       |   |   | Предметные   | Форма проведения            |
| 1(1)  | <b><u>Основы знаний</u></b><br><b><u>(2ч). Правила ТБ</u></b><br><b>при занятиях</b><br><b>баскетболом</b><br><b>История</b><br><b>возникновения</b><br><b>баскетбола.</b><br><b>Развитие</b><br><b>баскетбола в</b><br><b>России.1</b> | Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к культуре других народов.                              | Знать историю баскетбола   | Беседа                      |
| 2(2)  | <b>История</b><br><b>возникновения</b><br><b>баскетбола.</b><br><b>Развитие</b><br><b>баскетбола в</b><br><b>России.</b>  | Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к культуре других народов.                              | Знать историю баскетбола   | Беседа. Практическая работа |
| 3(1)  | <b><u>Техническая</u></b><br><b><u>подготовка ( 10ч).</u></b><br><br><b>Техника</b><br><b>передвижений,</b><br><b>ведения, передач,</b>   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в | Практическая работа         |

|      |  |   |   |                                   |
|------|--|---|---|-----------------------------------|
|      | <b>бросков.</b> Стойка игрока и перемещения в стойке. Ведение мяча на месте.<br>Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах.<br>Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Игра «Передал - садись».   | навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.   | игре  |                                   |
| 4(2) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Стойка игрока и перемещения в стойке. Ведение мяча на месте.<br>Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах.<br>Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Игра «Передал - садись». | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре | Практическая работа. Учебная игра |
| 5(3) | <b>Техника передвижений, ведения, передач,</b>   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств,   | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам;   | Работа в группах. Учебные игры    |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
|      | <p><b>бросков.</b> Стойка игрока и перемещения в стойке. Ведение мяча на месте. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Игра «Передал - садись».</p>                                      | <p>доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p>   | <p>выполнять правильно технические действия в игре</p>   |  |
| 6(4) | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p> | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p><u>Работа в группах. Учебные игры</u></p> |

|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
| 7(5) | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p> | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p>Работа в группах. Учебные игры</p>       |
| 8(6) | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p> | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p>Задания в парах. <u>Учебные игры</u></p> |

|       |   |   |  |   |
|-------|---|---|--|---|
| 9(7)  | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p>  | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p><u>Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол</u></p> |
| 10(8) | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.</p> | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p>Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол</p>        |

|        |   |   |  |  |
|--------|---|---|--|--|
| 11(9)  | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.</p> | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p>Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол</p> |
| 12(10) | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.</p> | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p>Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол</p> |

|       |   |  |                                     |   |
|-------|---|--|-------------------------------------|---|
| 13(1) | <b><u>Основы знаний</u></b><br><b>(1ч) Правила соревнований.</b><br><b>Правила игры в мини-баскетбол.</b>                                     | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Знать правила игры в мини-баскетбол | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 14(1) | <b><u>Общефизическая подготовка (4ч).</u></b><br><b>Развитие двигательных качеств.</b><br>Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять беговые упражнения. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 15(2) | <b>Развитие двигательных качеств.</b><br>Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м.  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять беговые упражнения. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 16(3) | <b>Развитие двигательных качеств.</b><br>Пробегание отрезков 40, 60, 100,   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных   | Уметь выполнять беговые упражнения. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |

|       |   |  |   |   |
|-------|---|--|---|---|
|       | 200м. Кросс 1000м.  | ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.  |   |   |
| 17(4) | <b>Развитие двигательных качеств.</b><br>Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м.  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 18(1) | <b>Тактическая подготовка (8ч).</b><br><br><b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять тактическое действие.   | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |

|       |   |  |   |   |
|-------|---|--|---|---|
| 19(2) | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять тактическое действие.   | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 20(3) | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять тактическое действие.   | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 21(4) | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности  | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 22(5) | <b>Тактика нападения.</b> Тактика   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения,   | Уметь выполнять   | Круговая тренировка. Учебные игры в           |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       | свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест.                                   | принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности  | тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.                 | баскетбол                                     |
| 23(6) | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 24(7) | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности                          | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный   | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       |   | и личной ответственности  | интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.   |   |
| 25(8) | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br><b>Позиционное нападение (5:0) без смены мест.</b>   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 26(1) | <b>Техническая подготовка (3ч).</b><br><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока.<br>Игра в мини-баскетбол. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять технические приёмы.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.   | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 27(2) | <b>Техника передвижений,</b>  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения,  | Уметь выполнять технические приёмы. : -   | Круговая тренировка. Учебные игры в           |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       | <b>ведения, передач, бросков.</b> Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Игра в мини-баскетбол.                       | принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности  | давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.                                    | баскетбол                                     |
| 28(3) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Игра в мини-баскетбол. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять технические приёмы давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |

|       |  |   |                                       |   |
|-------|--|---|---------------------------------------|---|
| 29(1) | <b><u>Основы знаний<br/>(2ч). Правила соревнований.<br/>Жесты судей.</u></b>   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Знать правила игры в мини-баскетбол.  | Беседа. Учебные игры в баскетбол              |
| 30(2) | <b><u>Правила соревнований.<br/>Жесты судей.</u></b>   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Знать правила игры в мини-баскетбол.  | Беседа. Учебные игры в баскетбол              |
| 31(1) | <b><u>Общефизическая подготовка (4ч)</u></b><br><br><b><u>Развитие двигательных качеств.</u></b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |

|       |   |   |                                       |   |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|
|       | места и в движении.   |   |                                       |   |
| 32(2) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 33(3) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 34(4) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |

## 6 класс

**Программно тематическое - планирование б класс**

| № п/п | Тема урока  | Личностные   | Планируемые результаты                            |                             |
|-------|---|--|---|-----------------------------|
|       |   |  | Предметные  | Форма проведения            |
| 1(1)  | <b><u>Основы знаний</u></b><br><b><u>(2ч). Правила ТБ</u></b><br><b>при занятиях</b><br><b>баскетболом</b><br><b>История</b><br><b>возникновения</b><br><b>баскетбола.</b><br><b>Развитие</b><br><b>баскетбола в</b><br><b>России.1</b> | Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к культуре других народов. | Знать историю баскетбола                          | Беседа                      |
| 2(2)  | <b>История</b><br><b>возникновения</b><br><b>баскетбола.</b><br><b>Развитие</b><br><b>баскетбола в</b><br><b>России.</b>  | Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к культуре других народов. | Знать историю баскетбола                          | Беседа. Практическая работа |
| 3(1)  | <b><u>Техническая</u></b><br><b><u>подготовка ( 10ч).</u></b>   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств,  | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; | Практическая работа         |

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
|      | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Стойка игрока и перемещения в стойке. Ведение мяча на месте. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Игра «Передал - садись».</p> | <p>доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p>   | <p>выполнять правильно технические действия в игре</p>   |  |
| 4(2) | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Стойка игрока и перемещения в стойке. Ведение мяча на месте. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Игра «Передал - садись».</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p> | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p>Практическая работа. Учебная игра</p> |

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
| 5(3) | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Стойка игрока и перемещения в стойке. Ведение мяча на месте. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Игра «Передал - садись».</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p> | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p>Работа в группах. Учебные игры</p>        |
| 6(4) | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p>    | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p> | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p><u>Работа в группах. Учебные игры</u></p> |

|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
| 7(5) | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p> | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p>Работа в группах. Учебные игры</p>       |
| 8(6) | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p> | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p>Задания в парах. <u>Учебные игры</u></p> |

|       |   |   |  |   |
|-------|---|---|--|---|
| 9(7)  | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p>  | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p><u>Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол</u></p> |
| 10(8) | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.</p> | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p>Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол</p>        |

|        |   |   |  |  |
|--------|---|---|--|--|
| 11(9)  | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.</p> | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p>Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол</p> |
| 12(10) | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.</p> | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p>Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол</p> |

|       |   |  |                                     |   |
|-------|---|--|-------------------------------------|---|
| 13(1) | <b><u>Основы знаний</u></b><br><b>(1ч) Правила соревнований.</b><br><b>Правила игры в мини-баскетбол.</b>                                     | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Знать правила игры в мини-баскетбол | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 14(1) | <b><u>Общефизическая подготовка (4ч).</u></b><br><b>Развитие двигательных качеств.</b><br>Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять беговые упражнения. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 15(2) | <b>Развитие двигательных качеств.</b><br>Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м.  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять беговые упражнения. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 16(3) | <b>Развитие двигательных качеств.</b><br>Пробегание отрезков 40, 60, 100,   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных   | Уметь выполнять беговые упражнения. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |

|       |   |  |   |   |
|-------|---|--|---|---|
|       | 200м. Кросс 1000м.  | ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.  |   |   |
| 17(4) | <b>Развитие двигательных качеств.</b><br>Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м.  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 18(1) | <b>Тактическая подготовка (8ч).</b><br><br><b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять тактическое действие.   | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |

|       |   |  |  |   |
|-------|---|--|--|---|
| 19(2) | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять тактическое действие.  | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 20(3) | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять тактическое действие.  | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 21(4) | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных   | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       | смены мест.  | ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности  | познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.  |   |
| 22(5) | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 23(6) | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 24(7) | <b>Тактика</b>   | Развитие мотивов учебной деятельности   | Уметь выполнять   | Круговая тренировка. Учебные игры в           |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       | <b>нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест.   | и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности                                       | тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.                 | баскетбол                                     |
| 25(8) | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест.                                   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 26(1) | <b>Техническая подготовка (3ч).</b><br><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности                          | Уметь выполнять технические приёмы.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный   | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |

|       |  |   |  |   |
|-------|--|---|--|---|
|       | мяча с разной высотой отскока.<br>Игра в мини-баскетбол.   | и личной ответственности  | интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.  |   |
| 27(2) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока.<br>Игра в мини-баскетбол. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять технические приёмы. : - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 28(3) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока.<br>Игра в мини-баскетбол. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять технические приёмы давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.      | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |

|       |   |   |                                       |   |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|
| 29(1) | <b><u>Основы знаний<br/>(2ч). Правила соревнований.<br/>Жесты судей.</u></b>  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Знать правила игры в мини-баскетбол.  | Беседа. Учебные игры в баскетбол              |
| 30(2) | <b><u>Правила соревнований.<br/>Жесты судей.</u></b>  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Знать правила игры в мини-баскетбол.  | Беседа. Учебные игры в баскетбол              |
| 31(1) | <b><u>Общефизическая подготовка (4ч)</u></b><br><br><b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |

|       |   |   |                                       |   |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|
|       | места и в движении.   |   |                                       |   |
| 32(2) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 33(3) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |
| 34(4) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения. | Круговая тренировка. Учебные игры в баскетбол |

## 7 класс

## Программно - тематическое планирование 7класс

| № п/п | Тема урока  | Личностные  | Планируемые результаты  |                                 |
|-------|---|---|---|---------------------------------|
|       |   |   | Предметные  | Форма проведения                |
| 1(1)  | <b><u>Основы знаний (1ч)</u></b><br><b>Правила ТБ при занятиях баскетболом</b><br><b>История возникновения баскетбола.</b><br><b>Развитие баскетбола в России.1</b>                   | Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к культуре других народов.  | Знать историю баскетбола  | Беседа. Презентация             |
| 2(1)  | <b><u>Техническая подготовка (6ч)</u></b><br><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Стойка игрока и перемещения в стойке. Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре | Работа по группам. Учебные игры |

|      |   |   |   |                                 |
|------|---|---|---|---------------------------------|
|      | мяча с разной высотой отскока.  |   |   |                                 |
| 3(2) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Стойка игрока и перемещения в стойке. Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре | Работа по группам. Учебные игры |
| 4(3) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Стойка игрока и перемещения в стойке. Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре | Работа по группам. Учебные игры |
| 5(4) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков</b> Стойка игрока и перемещения в  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со                           | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в      | Работа по группам. Учебные игры |

|      |  |   |   |                                 |
|------|--|---|---|---------------------------------|
|      | стойке. Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока .   | сверстниками и взрослыми.   | игре  |                                 |
| 6(5) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b><br>Остановка двумя шагами и броском. Ведение с изменением направления. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре | Работа по группам. Учебные игры |
| 7(6) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b><br>Остановка двумя шагами и броском. Ведение с изменением направления. Передача мяча одной рукой от  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре | Работа по группам. Учебные игры |

|       |   |  |   |                                    |
|-------|---|--|---|------------------------------------|
|       | плеча, двумя – от груди, с отском от пола.  |  |   |                                    |
| 8(1)  | <b><u>Основы знаний (1ч).</u></b><br><br><b>Правила соревнований.</b><br><b>Правила игры в баскетбол. Жесты судей.</b>  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.                                    | Знать правила игры в мини-баскетбол               | Беседа. Презентация                |
| 9(1)  | <b><u>Общефизическая подготовка (5ч).</u></b><br><br><b>Развитие двигательных качеств.</b><br>Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м – 2000м. Стартовые рывки с места.<br>Метание мячей с места и в движении. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Работа по станциям. Подвижные игры | Уметь выполнять беговые упражнения , метательные. | Работа по станциям. Подвижные игры |
| 10(2) | <b>Развитие двигательных качеств.</b><br>Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м –   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных   | Уметь выполнять беговые упражнения и метательные. | Работа по станциям. Подвижные игры |

|       |   |  |   |                                    |
|-------|---|--|---|------------------------------------|
|       | 2000м. Стартовые рывки с места.<br>Метание мячей с места и в движении.  | ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.  |   |                                    |
| 11(3) | <b>Развитие двигательных качеств.</b><br>Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м – 2000м. Стартовые рывки с места.<br>Метание мячей с места и в движении.                                      | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять беговые упражнения и метательные. | Работа по станциям. Подвижные игры |
| 12(4) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Парные упражнения с сопротивлением, перетягивание, переталкивание.<br><br>Акробатические упражнения:<br>кувырки вперёд, назад, в стороны, стойка на голове и руках. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять акробатические упражнения.        | Работа в парах. Подвижные игры     |
| 13(5) | <b>Развитие двигательных</b>  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения,   | Уметь выполнять акробатические                    | Работа в парах. Соревнования.      |

|       |   |  |   |  |
|-------|---|--|---|--|
|       | <b>качеств.</b> Парные упражнения с сопротивлением, перетягивание, переталкивание.<br><br>Акробатические упражнения: кувырки вперёд, назад, в стороны, стойка на голове и руках.  | принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.  | упражнения.   |  |
| 14(1) | <b><u>Тактическая подготовка (5ч)</u></b><br><br><b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест.<br>Нападение с быстрым прорывом (1:0).<br>Двухсторонняя игра по упрощенным правилам | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять тактическое действие.<br><br>Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Работа в парах.<br>Подвижные игры |
| 15(2) | <b>Тактика нападения.</b><br>Позиционное  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли   | Уметь выполнять тактическое действие.   | Круговая тренировка. Работа в парах.<br>Подвижные игры |

|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
|       | <p>нападение (5:0) без смены мест.<br/>Нападение с быстрым прорывом (1:0).<br/>Двухсторонняя игра по упрощенным правилам:0) без смены мест.</p>               | <p>обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.</p>  | <p>Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.</p>                                       |  |
| 16(3) | <p><b>Тактика нападения.</b><br/><br/>Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди). Линия защиты (1:1).<br/>Двухсторонняя игра по упрощённым правилам.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.</p> | <p>Уметь выполнять тактическое действие. Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.</p> | <p>Круговая тренировка. Работа в парах.<br/>Подвижные игры</p> |
| 17(4) | <p><b>Тактика нападения.</b><br/><br/>Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди). Линия защиты (1:1).<br/>Двухсторонняя игра по упрощённым</p>           | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.</p> | <p>Уметь выполнять тактическое действие. Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-</p>                 | <p>Круговая тренировка. Работа в парах.<br/>Подвижные игры</p> |

|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
|       | правилам.   |  | этические нормы.   |  |
| 18(5) | <p><b>Тактика нападения.</b></p> <p>Взаимодействие двух игроков.</p> <p>«Отдай мяч и выйди» Линия защиты (1:1).</p> <p>Двухсторонняя игра по упрощённым правилам.</p>   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять тактическое действие, давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Работа в парах.<br>Подвижные игры |
| 19(1) | <p><b><u>Техническая подготовка (бч).</u></b></p> <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Штрафной бросок.</p> <p>Бросок мяча после ведения и двух шагов.</p> <p>Бросок после остановки.</p> <p>Учебные игры.</p> | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять технические приёмы, давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.   | Круговая тренировка. Работа в парах.<br>Подвижные игры |
| 20(2) | <p><b><u>Техническая подготовка (бч).</u></b></p> <p><b>Техника передвижений,</b></p>   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков  | Уметь выполнять технические приёмы, давать адекватную позитивную   | Круговая тренировка. Работа в парах.<br>Подвижные игры |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
|       | <b>ведения, передач, бросков.</b><br>Штрафной бросок.<br>Бросок мяча после ведения и двух шагов. Бросок после остановки. Учебные игры.   | сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.  | самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.  |  |
| 21(3) | <b><u>Техническая подготовка (6ч).</u></b><br><br><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b><br>Штрафной бросок.<br>Бросок мяча после ведения и двух шагов. Бросок после остановки. Учебные игры. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять технические приёмы, давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Работа в парах.<br>Подвижные игры |
| 22(4) | <b><u>Техническая подготовка (6ч).</u></b><br><br><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b><br>Штрафной бросок.<br>Бросок мяча после ведения и двух  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять технические приёмы, давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать                                    | Круговая тренировка. Работа в парах.<br>Подвижные игры |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
|       | шагов. Бросок после остановки. Учебные игры.   |   | основные морально-этические нормы.   |  |
| 23(5) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Штрафной бросок. Вырывание и выбивание мяча.. Учебные игры. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять технические приёмы, давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Упражнения в движении. Полоса препятствий. |
| 24(6) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Штрафной бросок. Вырывание и выбивание мяча.. Учебные игры. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять технические приёмы, давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Упражнения в движении. Полоса препятствий. |
| 25(1) | <b><u>Общефизическая подготовка (5ч)</u></b>   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли  | Уметь выполнять прыжковые упражнения и   | Упражнения в движении. Полоса препятствий. |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
|       | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.  | обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности  | упражнения в метании.  |  |
| 26(2) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения и упражнения в метании. | Упражнения в движении. Полоса препятствий. |
| 27(3) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения и упражнения в метании. | Упражнения в движении. Полоса препятствий. |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
|       | места и в движении. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов.   |   |  |  |
| 28(4) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения и упражнения в метании. | Упражнения в движении. Полоса препятствий. |
| 29(5) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. Серийные прыжки с доставанием подвешенных            | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения и упражнения в метании. | Упражнения в движении. Полоса препятствий. |

|       |  |  |  |   |
|-------|--|--|--|---|
|       | предметов.   |  |  |   |
| 30(1) | <p><b><u>Тактическая подготовка (5ч)</u></b></p> <p><b>Тактика нападения.</b></p> <p>Нападение с быстрым прорывом (1:0), (2:1). Линия защиты (1:1).</p> <p>Учебные игры.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности</p> | <p>Уметь выполнять тактическое действие.</p> <p>Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.</p> | <p>Упражнения в движении. Полоса препятствий.</p> |
| 31(2) | <p><b><u>Тактическая подготовка (5ч)</u></b></p> <p><b>Тактика нападения.</b></p> <p>Нападение с быстрым прорывом (1:0), (2:1). Линия защиты (1:1).</p> <p>Учебные игры.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности</p> | <p>Уметь выполнять тактическое действие.</p> <p>Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.</p> | <p>Упражнения в движении. Полоса препятствий.</p> |

|       |  |  |   |  |
|-------|--|--|---|--|
| 32(3) | <p><b><u>Тактическая подготовка (5ч)</u></b></p> <p><b>Тактика нападения.</b><br/>Нападение с быстрым прорывом (1:0), (2:1). Линия защиты (1:1). Учебные игры.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности</p> | <p>Уметь выполнять тактическое действие. Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.</p> | <p>Упражнения в движении. Полоса препятствий.</p>                |
| 33(4) | <p><b><u>Тактическая подготовка (5ч)</u></b></p> <p><b>Тактика нападения.</b><br/>Нападение с быстрым прорывом (1:0), (2:1). Линия защиты (1:1). Учебные игры.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности</p> | <p>Уметь выполнять тактическое действие. Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.</p> | <p>Упражнения в движении. Полоса препятствий.</p>                |
| 34(5) | <p><b><u>Тактическая подготовка (5ч)</u></b></p> <p><b>Тактика нападения.</b><br/>Нападение с быстрым прорывом</p>   | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности</p>                          | <p>Уметь выполнять тактическое действие. Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый</p>  | <p>Упражнения в движении. Полоса препятствий. Подвижные игры</p> |

|   |                          |  |  |
|---|--------------------------|--|--|
| (1:0), (2:1). Линия защиты (1:1). Учебные игры. | и личной ответственности | познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. |  |
|---|--------------------------|--|--|

Приложение 2

8 класс

| Программно - тематическое планирование 8 класс |  |  |                          |                             |
|--|--|--|--------------------------|-----------------------------|
| № п/п  | Тема урока   | Личностные   | Планируемые результаты   |                             |
|  |  |  | Предметные               | Форма проведения            |
| 1 -2   | <u>Основы знаний</u><br><u>(4ч).</u> <b>Правила ТБ</b><br><b>при занятиях</b><br><b>баскетболом</b><br><b>История</b><br><b>возникновения</b><br><b>баскетбола.</b><br><b>Развитие</b> | Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к культуре других народов. | Знать историю баскетбола | <u>Беседа. Презентация.</u> |

|     |  |   |   |                                   |
|-----|--|---|---|-----------------------------------|
|     | <b>баскетбола в России.1</b>   |   |   |                                   |
| 3-4 | <b>История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола в России.</b>   | Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к культуре других народов.  | Знать историю баскетбола  |                                   |
| 5-6 | <b><u>Техническая подготовка ( 20ч).</u></b><br><br><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Стойка игрока и перемещения в стойке. Ведение мяча на месте. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Игра «Передал - садись». | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре | Работа по станциям. Учебные игры. |
| 7-8 | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Стойка   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-  | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно                             | Работа по станциям. Учебные игры. |

|       |  |   |   |                                   |
|-------|--|---|---|-----------------------------------|
|       | игрока и перемещения в стойке. Ведение мяча на месте. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Игра «Передал - садись».  | нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.   | технические действия в игре   |                                   |
| 9-10  | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Стойка игрока и перемещения в стойке. Ведение мяча на месте. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Игра «Передал - садись». | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре | Работа по станциям. Учебные игры. |
| 11-12 | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b>  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-  | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно                             | Работа по станциям. Учебные игры. |

|       |  |   |   |                                   |
|-------|--|---|---|-----------------------------------|
|       | Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.  | нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.   | технические действия в игре   |                                   |
| 13-14 | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b><br>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре | Работа по станциям. Учебные игры. |
| 15-16 | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b>  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-  | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно                             | Работа по станциям. Учебные игры. |

|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
|       | <p>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p>  | <p>нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p>   | <p>технические действия в игре</p>   |  |
| 17-18 | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p> | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре</p> | <p>Работа по станциям. Учебные игры.</p> |
| 19-20 | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p>  | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков</p>   | <p>Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно</p>                             | <p>Работа по станциям. Учебные игры.</p> |

|       |  |  |   |                                   |
|-------|--|--|---|-----------------------------------|
|       | Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении.  | сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.   | технические действия в игре   |                                   |
| 21-22 | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b><br>Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре | Работа по станциям. Учебные игры. |
| 23-24 | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b>  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков  | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно                             | Работа по станциям. Учебные игры. |

|       |   |  |                                     |                      |
|-------|---|--|-------------------------------------|----------------------|
|       | Перемещение в стойке боком, спиной вперёд. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. | сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.   | технические действия в игре         |                      |
| 25-26 | <b><u>Основы знаний (2ч) Правила соревнований. Правила игры в мини-баскетбол.</u></b>   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Знать правила игры в мини-баскетбол | Беседа. Презентация. |
| 27-28 | <b><u>Общефизическая подготовка (8ч). Развитие двигательных качеств.</u></b><br>Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м.   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять беговые упражнения. | Тестирование.Игры    |
| 29-30 | <b><u>Развитие двигательных качеств.</u></b>  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли   | Уметь выполнять беговые упражнения. | Тестирование. Игры   |

|       |  |  |   |                                   |
|-------|--|--|---|-----------------------------------|
|       | Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м.  | обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.  |   |                                   |
| 31-32 | <b>Развитие двигательных качеств.</b><br>Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять беговые упражнения.   | Тестирование. Игры                |
| 33-34 | <b>Развитие двигательных качеств.</b><br>Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Тестирование. Игры                |
| 35-36 | <u><b>Тактическая подготовка (16ч).</b></u><br><br><b>Тактика нападения.</b> Тактика         | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и   | Уметь выполнять тактическое действие.   | Круговая тренировка. Учебные игры |

|       |  |  |                                       |                                   |
|-------|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
|       | свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест.                                   | взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.  |                                       |                                   |
| 37-38 | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять тактическое действие. | Круговая тренировка. Учебные игры |
| 39-40 | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять тактическое действие. | Круговая тренировка. Учебные игры |

|       |  |   |   |                                   |
|-------|--|---|---|-----------------------------------|
| 41-42 | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Учебные игры |
| 43-44 | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Учебные игры |
| 45-46 | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности                          | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый  | Круговая тренировка. Учебные игры |

|       |  |   |   |                                   |
|-------|--|---|---|-----------------------------------|
|       | смены мест.  | и личной ответственности  | познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.  |                                   |
| 47-48 | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Учебные игры |
| 49-50 | <b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения.<br>Позиционное нападение (5:0) без смены мест. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять тактическое действие.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Учебные игры |
| 51-52 | <b>Техническая</b>   | Развитие мотивов учебной деятельности   | Уметь выполнять   | Круговая тренировка. Учебные игры |

|       |   |   |  |                                   |
|-------|---|---|--|-----------------------------------|
|       | <b><u>подготовка (6ч).</u></b><br><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Игра в мини-баскетбол. | и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности                                       | технические приёмы.<br>: - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.              |                                   |
| 53-54 | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Игра в мини-баскетбол.                                   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять технические приёмы. : - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Учебные игры |
| 55-56 | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока.  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять технические приёмы. : - давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению  | Круговая тренировка. Учебные игры |

|       |  |   |  |                              |
|-------|--|---|--|------------------------------|
|       | Игра в мини-баскетбол.   |   | спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. |                              |
| 57-58 | <b><u>Основы знаний (4ч). Правила соревнований. Жесты судей.</u></b>   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Знать правила игры в мини-баскетбол.                     | Беседа. Презентация          |
| 59-60 | <b><u>Правила соревнований. Жесты судей.</u></b>   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Знать правила игры в мини-баскетбол.                     | Беседа. Презентация          |
| 61-62 | <b><u>Общефизическая подготовка (8ч)</u></b><br><br><b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности                          | Уметь выполнять прыжковые упражнения.                    | Работа в парах. Учебные игры |

|       |   |   |                                       |                              |
|-------|---|---|---------------------------------------|------------------------------|
|       | трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.  | и личной ответственности  |                                       |                              |
| 63-64 | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения. | Работа в парах. Учебные игры |
| 65-66 | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения. | Работа в парах. Учебные игры |
| 67-68 | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с                     | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности                          | Уметь выполнять прыжковые упражнения. | Работа в парах. Учебные игры |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | места и в движении.<br>и личной ответственности |  |  |
|--|---|--|--|

Приложение 3

Приложение 5

9 класс

| Программно - тематическое планирование 9 класс |  |  |                          |                             |
|--|--|--|--------------------------|-----------------------------|
| № п/п  | Тема урока   | Личностные   | Планируемые результаты   |                             |
|  |  |  | Предметные               | Форма проведения            |
| 1(1)   | <u>Основы знаний<br/>(1ч)</u><br><br><u>Правила ТБ при</u> | Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к культуре | Знать историю баскетбола | Беседа с презентацией. Игры |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
|      | <b>занятиях<br/>баскетболом<br/>История<br/>возникновения<br/>баскетбола.<br/>Развитие<br/>баскетбола в<br/>России.1</b>  | других народов.   |   |   |
| 2(1) | <b><u>Техническая<br/>подготовка (6ч)</u></b><br><b>Техника<br/>передвижений,<br/>ведения, передач,<br/>бросков.</b> Стойка<br>игрока и<br>перемещения в<br>стойке. Ведение<br>мяча правой и левой<br>рукой. Ведение<br>мяча с разной<br>высотой отскока. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре | Работа поточным методом. Игры в баскетбол |
| 3(2) | <b>Техника<br/>передвижений,<br/>ведения, передач,<br/>бросков.</b> Стойка<br>игрока и<br>перемещения в<br>стойке. Ведение<br>мяча правой и левой<br>рукой. Ведение   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре | Работа поточным методом. Игры в баскетбол |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
|      | мяча с разной высотой отскока.  |   |   |   |
| 4(3) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Стойка игрока и перемещения в стойке. Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре | Работа поточным методом. Игры в баскетбол |
| 5(4) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков</b> Стойка игрока и перемещения в стойке. Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока . | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре | Работа поточным методом. Игры в баскетбол |
| 6(5) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b><br>Остановка двумя шагами и броском.  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со                           | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в      | Работа поточным методом. Игры в баскетбол |

|      |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|
|      | <p>Ведение с изменением направления.<br/>Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола.</p>   | сверстниками и взрослыми.   | игре  |  |
| 7(6) | <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b><br/>Остановка двумя шагами и броском.<br/>Ведение с изменением направления.<br/>Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола.</p> | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | Уметь: играть в баскетбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре | Выполнение упражнений индивидуально. Эстафеты с баскетбольным мячом. |
| 8(1) | <p><b><u>Основы знаний (1ч).</u></b><br/><b>Правила соревнований.</b><br/><b>Правила игры в баскетбол. Жесты судей.</b></p>  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | Знать правила игры в мини-баскетбол   | Беседа. Презентация. Игры.   |

|       |   |   |  |  |
|-------|---|---|--|--|
| 9(1)  | <p><b><u>Общефизическая подготовка (5ч).</u></b></p> <p><b>Развитие двигательных качеств.</b></p> <p>Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м – 2000м. Стартовые рывки с места.<br/>Метание мячей с места и в движении.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p>  | <p>Уметь выполнять беговые упражнения , метательные.</p> | <p>Работа в группах. Подвижные игры.</p> |
| 10(2) | <p><b>Развитие двигательных качеств.</b></p> <p>Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м – 2000м. Стартовые рывки с места.<br/>Метание мячей с места и в движении.</p>  | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.</p> | <p>Уметь выполнять беговые упражнения и метательные.</p> | <p>Работа в группах. Подвижные игры.</p> |
| 11(3) | <p><b>Развитие двигательных качеств.</b></p> <p>Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200м. Кросс 1000м – 2000м. Стартовые рывки с места.</p>  | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности</p>                           | <p>Уметь выполнять беговые упражнения и метательные.</p> | <p>Работа в группах. Подвижные игры.</p> |

|       |   |  |  |                           |
|-------|---|--|--|---------------------------|
|       | Метание мячей с места и в движении.   | и личной ответственности.  |  |                           |
| 12(4) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Парные упражнения с сопротивлением, перетягивание, переталкивание.<br><br>Акробатические упражнения:<br>кувырки вперёд, назад, в стороны, стойка на голове и руках. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять акробатические упражнения. | Работа в парах. Эстафеты. |
| 13(5) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Парные упражнения с сопротивлением, перетягивание, переталкивание.<br><br>Акробатические упражнения:<br>кувырки вперёд, назад, в стороны, стойка на голове и руках. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять акробатические упражнения. | Работа в парах. Эстафеты. |

|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
| 14(1) | <p><b><u>Тактическая подготовка (5ч)</u></b></p> <p><b>Тактика нападения.</b> Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без смены мест. Нападение с быстрым прорывом (1:0). Двухсторонняя игра по упрощенным правилам</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.</p> | <p>Уметь выполнять тактическое действие. Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.</p> | <p>Круговая тренировка. Игры в баскетбол</p>                 |
| 15(2) | <p><b>Тактика нападения.</b> Позиционное нападение (5:0) без смены мест. Нападение с быстрым прорывом (1:0). Двухсторонняя игра по упрощенным правилам:0) без смены мест.</p>   | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.</p> | <p>Уметь выполнять тактическое действие. Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.</p> | <p>Круговая тренировка. Игры в баскетбол</p>                 |
| 16(3) | <p><b>Тактика нападения.</b></p>  | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли</p>   | <p>Уметь выполнять тактическое действие. Давать адекватную</p>  | <p>Круговая тренировка. Игры в баскетбол. Работа в парах</p> |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       | <p>Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди). Линия защиты (1:1). Двухсторонняя игра по упрощённым правилам.</p>                                  | <p>обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.</p>  | <p>позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.</p>   |   |
| 17(4) | <p><b>Тактика нападения.</b></p> <p>Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди). Линия защиты (1:1). Двухсторонняя игра по упрощённым правилам.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.</p> | <p>Уметь выполнять тактическое действие. Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.</p> | <p>Работа в парах. Учебная игра в баскетбол</p> |
| 18(5) | <p><b>Тактика нападения.</b></p> <p>Взаимодействие двух игроков. «Отдай мяч и выйди» Линия защиты (1:1). Двухсторонняя игра по упрощённым правилам.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности.</p> | <p>Уметь выполнять тактическое действие, давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-</p>                 | <p>Работа в парах. Учебная игра в баскетбол</p> |

|       |  |  |  |                                       |
|-------|--|--|--|---------------------------------------|
|       |  |  | этические нормы.   |                                       |
| 19(1) | <p><b><u>Техническая подготовка (6ч).</u></b></p> <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Штрафной бросок. Бросок мяча после ведения и двух шагов. Бросок после остановки. Учебные игры.</p> | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять технические приёмы, давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Игры в баскетбол |
| 20(2) | <p><b><u>Техническая подготовка (6ч).</u></b></p> <p><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b></p> <p>Штрафной бросок. Бросок мяча после ведения и двух шагов. Бросок после остановки. Учебные игры.</p> | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности. | Уметь выполнять технические приёмы, давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Игры в баскетбол |
| 21(3) | <p><b><u>Техническая подготовка (6ч).</u></b></p> <p><b>Техника</b></p>  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли   | Уметь выполнять технические приёмы, давать адекватную  | Круговая тренировка. Игры в баскетбол |

|       |   |   |  |                                       |
|-------|---|---|--|---------------------------------------|
|       | <b>передвижений, ведения, передач, бросков.</b><br>Штрафной бросок. Бросок мяча после ведения и двух шагов. Бросок после остановки. Учебные игры.   | обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности  | позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.   |                                       |
| 22(4) | <b><u>Техническая подготовка (бч).</u></b><br><br><b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b><br>Штрафной бросок. Бросок мяча после ведения и двух шагов. Бросок после остановки. Учебные игры. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять технические приёмы, давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Игры в баскетбол |
| 23(5) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Штрафной бросок.   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять технические приёмы, давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению  | Круговая тренировка. Игры в баскетбол |

|       |   |   |  |   |
|-------|---|---|--|---|
|       | Вырывание и выбивание мяча.. Учебные игры.  |   | спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.   |   |
| 24(6) | <b>Техника передвижений, ведения, передач, бросков.</b> Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Штрафной бросок. Вырывание и выбивание мяча.. Учебные игры.        | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять технические приёмы, давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. | Круговая тренировка. Игры в баскетбол               |
| 25(1) | <b><u>Общефизическая подготовка (5ч)</u></b><br><br><b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения и упражнения в метании.   | Работа индивидуально с учащимися. Игры в баскетбол. |
| 26(2) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли  | Уметь выполнять прыжковые упражнения и   | Эстафеты с выполнением упражнений.                  |

|       |  |   |  |                                    |
|-------|--|---|--|------------------------------------|
|       | простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов.   | обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности  | упражнения в метании.  |                                    |
| 27(3) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения и упражнения в метании. | Эстафеты с выполнением упражнений. |
| 28(4) | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в  | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности                          | Уметь выполнять прыжковые упражнения и упражнения в метании. | Эстафеты с выполнением упражнений. |

|              |  |   |  |                                    |
|--------------|--|---|--|------------------------------------|
|              | движущуюся цель с места и в движении. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов.   | и личной ответственности  |  |                                    |
| <b>29(5)</b> | <b>Развитие двигательных качеств.</b> Опорные и простые прыжки с мостика или с трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности | Уметь выполнять прыжковые упражнения и упражнения в метании. | Эстафеты с выполнением упражнений. |

|       |  |  |  |   |
|-------|--|--|--|---|
| 30(1) | <p><b><u>Тактическая подготовка (5ч)</u></b></p> <p><b>Тактика нападения.</b></p> <p>Нападение с быстрым прорывом (1:0), (2:1). Линия защиты (1:1).</p> <p>Учебные игры.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности</p> | <p>Уметь выполнять тактическое действие.</p> <p>Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.</p> | <p>Работа по группам. Учебные игры в баскетбол.</p> |
| 31(2) | <p><b><u>Тактическая подготовка (5ч)</u></b></p> <p><b>Тактика нападения.</b></p> <p>Нападение с быстрым прорывом (1:0), (2:1). Линия защиты (1:1).</p> <p>Учебные игры.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности</p> | <p>Уметь выполнять тактическое действие.</p> <p>Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.</p> | <p>Работа по группам. Учебные игры в баскетбол.</p> |
| 32(3) | <p><b><u>Тактическая</u></b></p>   | <p>Развитие мотивов учебной деятельности</p>   | <p>Уметь выполнять</p>   | <p>Работа по группам. Учебные игры в</p>            |

|       |  |  |   |                                |
|-------|--|--|---|--------------------------------|
|       | <p><b><u>подготовка (5ч)</u></b></p> <p><b>Тактика нападения.</b><br/>Нападение с быстрым прорывом (1:0), (2:1). Линия защиты (1:1). Учебные игры.</p>             | <p>и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности</p>                                       | <p>тактическое действие.<br/>Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.</p>                 | <p>баскетбол.</p>              |
| 33(4) | <p><b><u>Тактическая подготовка (5ч)</u></b></p> <p><b>Тактика нападения.</b><br/>Нападение с быстрым прорывом (1:0), (2:1). Линия защиты (1:1). Учебные игры.</p> | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности</p> | <p>Уметь выполнять тактическое действие.<br/>Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы.</p> | <p>Участие в соревнованиях</p> |
| 34(5) | <p><b><u>Тактическая подготовка (5ч)</u></b></p> <p><b>Тактика нападения.</b><br/>Нападение с быстрым прорывом (1:0), (2:1). Линия</p>                             | <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности</p>                          | <p>Уметь выполнять тактическое действие.<br/>Давать адекватную позитивную самооценку; проявлять устойчивый познавательный</p>   | <p>Участие в соревнованиях</p> |

|  |                                |                          |   |  |
|--|--------------------------------|--------------------------|---|--|
|  | защиты (1:1).<br>Учебные игры. | и личной ответственности | интерес к изучению спортивных игр; знать основные морально-этические нормы. |  |
|--|--------------------------------|--------------------------|---|--|