**Литературная викторина по сказкам К. И Чуковского**

**для дошкольников 6 – 7 лет**

**Цель:**

1. Расширить знания детей о творчестве, о прочитанных произведениях К. И. Чуковского;

2. Формировать социально-коммуникативные навыки за счёт умения работать в команде;

3. Развивать память, внимание за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них;

Задачи:

* показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту;
* закрепить уважение и любовь к сказкам;
* воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, торжество над злом

Предварительная работа:

* чтение произведений К. И. Чуковского
* выполнение рисунков к стихам и сказкам К. И. Чуковского.

Участники:

* воспитатель
* дети *(2 команды)*

**Ход занятия.**

***Ведущий:***

* Дорогие дети, мы рады приветствовать вас на литературной викторине по сказкам Корнея Ивановича Чуковского! Все дети очень любят слушать сказки. И мы с вами прочитали много сказок. А сегодня мы еще раз окунемся в мир сказок К.И. Чуковского.

У нас две команды. Первая команда - «Непоседы». Вторая команда - «Апельсин».

*Аплодисменты командам.*

***Ведущий:***

* Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высоким седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.
* Корней Чуковский - это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.
* Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.
* Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

***Ведущий:***

* Слушайте внимательно вопросы викторины и быстро отвечайте. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку. Команда, заработавшая большее количество фишек в конце викторины, станет победителем.
* А оценивать наши конкурсы будет жюри.

*Представление жюри.*

**1 задание «Разминка».**

* в какой сказке прославляли воробья? (тараканище)
* как звали мальчика, победившего крокодила? (Ваня Васильчиков)
* кто ходил с павлиньим хвостом? (медведь Топтыгин)
* на чем ехали комарики? (на воздушном шарике)
* кто поджег море? (лисички)
* как звали командира мочалок? (мойдодыр)
* что купила муха на базаре? (самовар)
* кто посмел украсть солнце? (крокодил)
* как звали горе-хозяйку? (Федора)
* что случилось с бегемотом? (провалился в болото)
* как звали кровожадкого и беспощадного злодея (Бармалей)
* как звали детей крокодила? (Тотоша и Кокоша)
* назовите слово, которое кричал Мойдодыр? (карабарас)
* что подарили мухе блошки? (сапожки)
* кто спрятался от паука под мост? (кузнечик)
* кто спас солнце? (медведь)
* кто принес телеграмму от гиппопотама? (шакал)
* что обещал Бармалей за спасение Тане и Ване? (мятные прянички)
* кто потушил пожар? (бабочка)
* у какой реки сидел и плакал печальный Гиппопо? (Лимпопо)
* какая сказка начинается именинами, а кончается свадьбой? («Муха-Цокотуха»)
* В сказке «Доктор Айболит» есть животное гиппопотам. Как еще называем мы его? (бегемот)
* почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в сказке «Телефон»? (они объелись лягушками)
* кто приучил к порядку мальчика из сказки «Мойдодыр»? (Умывальник)
* кто проглотил солнце из сказки «Краденое солнце»? (крокодил)
* в какой сказке все наоборот? («Путаница»)
* что просили животные в сказке «Телефон» (Слон - шоколад, крокодил -калоши, зайчатки - перчатки, мартышки - книжки)

***Ведущий:***

* Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились хорошо.

**2 задание. «Найдите нужные Мойдодыру вещи и сложите в таз».**

На двух столах разложены предметы - мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, линейка, конверт, тетрадь, игрушка, мочалка.

**3 задание. «Загадки».**

***Ведущий:***

* Вы знаете, К. И. Чуковский писал не только сказки для детей, но еще и загадки.

Был белый дом,

Чудесный дом,

И что-то застучало в нём.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо —

Такое тёплое, такое пушистое и золотое.

(Яйцо и цыплёнок)

Два коня у меня,

Два коня.

По воде они возят меня.

А вода

Тверда,

Словно каменная!

(Коньки)

Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня!

(Крапива)

Растёт она вниз головою,

Не летом растёт, а зимою.

Но солнце её припечёт —

Заплачет она и умрёт.

(Сосулька)

***Ведущий:***

* Наши команды действительно умеют отгадывать загадки! Молодцы!

**4 задание. «Докажи словечко»**

Ведущий читает отрывок из сказки. Задача команд узнать, из какой сказки строчки и продолжить их.

*Отрывки из сказок:*

1. «Ох, нелегкая эта работа. » (из болота тащить бегемота) «Телефон»

2. «Всех излечит, исцелит. » (Добрый доктор Айболит) «Айболит»

3. «Ехали медведи на велосипеде. » (а за ними кот задом наперед) «Тараканище»

4. «И сейчас же брюки, брюки. » (так и прыгнули мне в руки) «Мойдодыр»

5 «Только заинька был паинька. » (не мяукал и не хрюкал, под капустою лежал, по-заячьи лопотал и зверюшек неразумных уговаривал) «Путаница»

6. «Скачет сито по полям. » (а корыто по лугам) «Федорино горе».

**5 задание. «Ромашка»**

Каждый участник по очереди походит к ромашке, берёт лепесток и передает воспитателю. Ведущий читает текст, а ребёнок сам отгадывает название сказки.

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)

2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)

3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)

4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота - залог здоровья! » («Мойдодыр», «Федорино горе»)

5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление - попытка убийства? («Муха - Цокотуха»,

6. Что просили животные в стихотворении - сказке «Телефон»: (Слон - шоколад, Газели - карусели, Мартышки - книжки, Крокодил - калоши)

7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)

8. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)

***Ведущий:***

* Замечательные и быстрые ответы продемонстрировали наши команды.

А сейчас командам пора размяться.

**Физкультминутка «Сказки Чуковского».**

А посуда вперёд и вперёд – по полям, по болотам идёт (ходьба по кругу).

Я бегу, бегу, бегу – удержаться не могу (бег по кругу).

Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой, выбегает умывальник и качает головой (наклоны головы).

А жуки рогатые – мужики богатые – с бабочками пляшут, шапочками машут (под весёлую музыку дети танцуют).

*Дети усаживаются на стульчики.*

**6 задание. «Угадай сказку и доскажи строчку».**

***Ведущий****:*

* Вспомните, ребята, кто в сказках К. И. Чуковского это сказал:

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор… (Айболит).

«Айболит».

Вдруг из подворотни –

Страшный великан,

Рыжий и усатый … (таракан).

«Тараканище».

Я – Великий Умывальник

Знаменитый… (Мойдодыр),

Умывальников начальник

И мочалок командир.

«Мойдодыр».

Свинки замяукали – мяу – мяу,

Кошечки… (захрюкали - хрю- хрю).

«Путаница».

В Африке разбойник,

В Африке злодей,

В Африке ужасный… (Бармалей).

«Бармалей».

Веселится народ-

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого… (комара).

«Муха – Цокотуха».

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке… (темно).

«Краденое солнце».

Нет – нет! Соловей

Не поёт для свиней,

Позовите-ка лучше… (ворону).

«Телефон».

А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу:

Я больше идти… (не могу).

«Федорино горе».

Только вдруг из – за кусточка,

Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей

Прилетает… (воробей).

«Тараканище».

Ой, вы бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы пойдите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою … (ключевой).

«Федорино горе».

И мне не надо

Ни мармелада, ни шоколада,

А только маленьких,

Ну очень маленьких… (детей).

«Бармалей».

**7 задание. «Чудесный мешочек».**

***Ведущий:***

* Предлагаю вам поиграть. Я принесла вам волшебный мешочек, а что в нем, сейчас угадаете.

*Детям предлагается определить, из какой сказки и кому принадлежат предметы:*

Мочалка («Мойдодыр»)

Фонарик («Муха- цокотуха»)

Телефон («Телефон»)

Градусник («Айболит»)

Спички («Путаница»)

Блюдце («Федорино горе»)

**Подведение итогов.**

***Ведущий:***

* Вот и подошла к концу наша викторина по сказкам К. И.Чуковского. Мы увидели, что дети любят и знают сказки знаменитого детского писателя. Обе команды сегодня молодцы!

*Награждение команд памятными подарками.*

*Праздник продолжается чаепитием у Мухи-Цокотухи.*