**Конспект по ФЭМП «Путешествие с Красной Шапочкой»**

**(старшая группа)**

Цель: учить детей использовать оборудование в образовательной деятельности.

Задачи:

Закрепить счет в пределах 10.

Упражнять в порядковом счете, отвечать на вопросы «Который по счету?», «На каком месте?»

Закрепить умение выделять геометрическую фигуру в предметах.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги

Уточнить пространственные отношения на, над, слева, справа, вверху, внизу

Развивать конструктивные навыки и воображение.

Развивать внимание, память, мышление, связную р

Воспитывать отзывчивость, доброту, заботу, желание помогать.

Материалы и оборудование:

Куклы: Красная Шапочка, бабушка, домик из лего, волк (игрушка), образовательные модули: экспериментирование, легоконструирование, разные предметы, листки с заданиями, картинка для ориентировки в пространстве «Полянка», предметы, похожие на ком

Фигуры, разноцветные конфеты (бутафорские), песок, формочки для песка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Я сегодня хочу пригласить вас в сказку.

В гости к нам пришла Красная шапочка.

Красная шапочка:Здравствуйте, дети! Я принесла вам приглашение от моей бабушки.

Воспитатель: Сейчас мы его прочитаем:

«Дорогие ребята, я и моя внучка Красная шапочка, приглашаем вас всех на мой день рождения»

Спасибо за приглашение, мы очень рады пойти с тобой к бабушке в гости.

Что мы подарим бабушке?

Вот у меня здесь подарки.

Расскажите подарок про: что это и какую геометрическую фигуру напоминает. (платок, косынка, книга, салфетки (круглая, овальная, прямоугольная) (Полотенце, тарелка, огурец)

Воспитатель: подарки кладем в корзину. А еще Красная Шапочка приготовила для бабушки конфеты (воспитатель показывает детям бутафорские конфеты разного цвета)

Давайте посчитаем (8)

А как нужно посчитать, чтобы узнать на каком месте находится та или иная конфета? Первая, вторая, третья, четвертая, пятая, шестая, седьмая, восьмая.

Какая по счету желтая конфета?

Которая по счету синяя конфета?

На каком месте зеленая?

Какая конфета находится между синей и красной?

Складываем конфеты в корзину.

Ну и как же нам идти в гости без пирожков?

Из чего можно сделать пирожки? Я предлагаю сделать пирожки из песка.

*экспериментирование*

Посмотрите, ребята, потрогайте песок. Какой он? (нежный, сухой, мягкий). Попробуем сделать пирожок. Не получается. Песок рассыпается, не держит форму.

Что же делать? (Нужно увлажнить песок, добавить воду)

*Дети лепят пирожки с помощью формочек.*

Получилось!

Мокрый песок прекрасно передает форму и сохраняет ее. Вода вытесняет воздух между песчинками, и они скрепляются, поэтому мокрый песок держит форму.

Ставим пирожки в корзину.

Наш путь лежит через лес, в лесу много деревьев, а листочки непростые, они с заданиями. Возьму листок, посмотрим, что там.

1. От сильного ветра числа потеряли свои места, нам нужно вернуть их на место. (1, 3, 5, 6, 8, 10)

Какие числа потерялись?

2. Назовите соседей числа 3.

3. Назовите соседей числа 6.

4. Какое число находится перед числом 4?

5. Какое число находится за числом 7?

Физминутка «Любопытная Варвара»

Любопытная Варвара

Смотрит влево,

Смотрит вправо,

Смотрит вверх,

Смотрит вниз.

Чуть присела на карниз,

А потом свалилась вниз.

Дидактическая игра «Волшебная полянка»

Воспитатель: Мы пришли на солнечную полянку.

*(на доске картинка «Полянка»)*

Что вы здесь видите?

Какое дерево находится в середине?

Что находится над березой? (облака, солнце)

Где сидит синица?

Кто слева от березы?

Что растет под березой слева? Справа?

Но вдруг полил дождь!

Нужно помочь Красной Шапочке. Ей нужен зонт и выберем предметы, которые нужны во время дождя.

*Дети находят на карточках разные предметы, вещи, необходимые Красной Шапочке во время дождя. (зонт, сапоги, плащ)*

*По дороге встречаем волка.*

Воспитатель: Здравствуй, волк, ты кого ждешь?

Волк: Я жду Красную Шапочку.

Воспитатель: Зачем она тебе?

Волк: Сорока мне сказала, что у бабушки Красной Шапочки сегодня день рождения. Я хотел передать этот платочек, но вот беда, был дождь и смыл с платка весь узор. Как я теперь подарю его бабушке?

Воспитатель: вижу, ты добрый волк, ребята тебе помогут.

Говори, волк, какие фигурки в каком углу были

Волк: в правом верхнем углу положите синий большой квадрат.

В левом верхнем углу положите маленький желтый прямоугольник.

В правом нижнем углу большой красный треугольник.

В левом нижнем углу – маленький желтый треугольник.

А в середину положите большой красный круг.

Воспитатель: Вот такие получились у нас платочки!

Ребята, давайте вместе с волком проведем звериную зарядку!

*Физминутка «Звериная зарядка»*

Раз присядка,

Два прыжок, -

Это заячья зарядка,

А лисята как проснутся,

Очень любят потянуться,

Обязательно зевнут,

Ловко хвостиком вильнут,

А волчата спинку выгнут

И тихонечко подпрыгнут,

Ну, а мишка косолапый,

Широко расставив лапы,

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

Воспитатель: Ребята, смотрите, на пути речка, а мост сломан. Нужно починим.

*Дети строят мост, используя Конструктор «Лего» по схеме.*

Мост построен!

*Идем дальше.*

А вот и показался домик бабушки! Около дома клумба. Но на ней нет цветов. Давайте украсим клумбу цветам.

*Дети украшают клумбу цветами из фигур конструктора «ЛЕГО» по схеме.*

Какая красивая получилась клумба.

Бабушка: рада вас видеть, спасибо за подарки, чудесную клумбу!

Я угощаю вас конфетами.

Ребята, наше путешествие закончилось.

Скажите, какие задания вам особенно понравились на занятии?