

Утверждаю:
 Директор ГБОУ ООШ с.Купино
 _____ Л.В. Климова

Комплексно-тематическое планирование в младшей разновозрастной группе на 2023-2024 учебный год

Дата	Тема	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
1-я неделя сентября	Здравствуй!	Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка.	Развлечение «День знаний»
2-я неделя	Что нам осень подарила.	Расширить представление об овощах и фруктах, об их пользе для здоровья. Учить различать по внешнему виду и вкусу.	Выставка поделок «Веселые овощи»
3-я неделя	Листопад, листопад, засыпает старый сад!	Закрепить знания о временах года. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширить и уточнить представление детей о хлебе. Познакомить с процессом выращивания хлеба. Воспитывать бережные отношения к хлебу, уважение к труду хлеборобов.	Выставка поделок
4-я неделя	Игрушки в нашей комнате.	Формировать представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними. Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты.	Просмотр презентаций «Игрушки»
1-я неделя октября	Хорошо у нас в детском саду	Знакомить с ближайшим окружением (магазин, парикмахерская, поликлиника). Рассказывать детям о понятных им профессиях (врач, воспитатель, продавец, повар, шофер). Расширять и обогащать представление о трудовых действиях, результатах труда.	Дидактические игры в профессии
2-я неделя	Где ночует солнце?	Научить детей выделять самые различные признаки объектов природы и ориентироваться в наиболее значимых, обнаруживать через них взаимосвязь растений, животных с явлениями неживой природы.	Выставка детских работ
3-я неделя	Кошка и котенок.	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.	Просмотр театрализованной сказки
4-я неделя	Плоды фруктовых деревьев.	Расширить представление об овощах и фруктах, об их пользе для здоровья. Учить различать по внешнему виду и вкусу.	Выставка детских работ
5-я неделя	Азбука безопасности	Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказать о ситуациях опасных для жизни и здоровья.	Просмотр мультфильма

1-я неделя ноября	Ветер, ветерок.	Закрепить название зимних месяцев, зимние явления в природе (ветер, дождь, листопад). Продолжать знакомить детей с осенними явлениями. Учить замечать красоту осенней природы.	Исследовательская деятельность
2-я неделя	Как звери к зиме готовятся.	Расширять знания детей о зиме. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Дать детям представление о жизни птиц, животных и людей зимой. Знакомить детей со свойствами воздуха, воды, снега. Формировать первичный исследовательский и	Выставка рисунков, исследовательская деятельность
3-я неделя	Классификация посуды.	Формировать обобщающее понятие «посуда»; учить проводить элементарную классификацию посуды по их назначению, форме, величине	Выставка детских работ
4-я неделя	Наш семейный альбом.	Учить ребенка узнавать свой дом и свою квартиру, называть свое имя и имена членов своей семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (жалеть, сочувствовать)	Стенд «Моя семья»
1-я неделя декабря	Наступила зима.	Закрепить название зимних месяцев, зимние явления в природе (метель, пурга, снегопад). Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Учить замечать красоту зимней	Исследовательская деятельность
2-я неделя	Зима в лесу.	Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода. Воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность, любовь к природе	Выставка детских работ
3-я неделя	Магазин одежды.	Приучать детей следить за своим внешним видом. Учить детей сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении. Развивать двигательную активность. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Просмотр мультфильма
4-я неделя	Праздник с игрушками.	Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Развлечение «В гости к Дедушке Морозу»
1-я неделя января	День и ночь.	Познакомить с временными понятиями «день-ночь»; учить различать части суток по приметам и действиям времени; формировать навыки аккуратного общения с предметами. Воспитывать воображение и творчество.	Игра- драматизация
2-я неделя	Дикие животные.	Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; воспитывать активность, самостоятельность, любовь к животному миру.	Выставка детских работ
3-я неделя	Новоселье.	Познакомить с обобщающим понятием «мебель»; учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, активность, самостоятельность.	Выставка детских работ
4-я неделя	Поможем зайке.	Расширять представление детей о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). Развивать умение видеть красоту в изделиях народных промыслов, народных игрушках. Познакомить с фольклорными произведениями - потешки, сказки, считалки, прибаутки.	Выставка детского творчества

1-я неделя февраля	Большие и маленькие звездочки.	Продолжить знакомство с объектами неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами; воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения.	Выставка детских работ
2-я неделя	Мы поздравляем наших пап.	Обобщить и закрепить представление детей о семье, о семейных традициях. Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.	Спортивное развлечение
3-я неделя	Самолет построим сами.	Познакомить с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский; различать основные части транспорта: кузов, кабина, руль и т. д. ;	Выставка детских работ
4-я неделя	Масленица	Познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями, самобытной культурой;	Развлечение «Здравствуй масленица»
1-я неделя марта	Мама всякие нужны.	Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать потребность радовать близких людей добрыми делами.	Утренник «Мамин день»
2-я неделя	Кто живет рядом с нами.	Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию; воспитывать заботливое отношение к домашним животным; воспитывать активность, самостоятельность.	Выставка детских работ
3-я неделя	Бытовые приборы.	Создание условий для формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения с бытовыми электроприборами. Обобщать и расширять знания детей об электричестве и его использовании; Закрепить знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту. Воспитывать у детей чувство осторожности.	Ролево-сюжетная игра «Один дома»
4-я неделя	Деревья и кустарники на нашем участке.	Продолжать знакомить с названиями деревьев и кустарников на участке д/с. - показать влияние солнечного света и воды на рост кустарников, деревьев, цветов; - закрепить знания детей о строении деревьев и кустарников: ствол, ветви, листья; - воспитывать чувство красоты и потребность заботиться о природе; - развивать любознательность, память, речь.	Коллективная детская работа
1-я неделя апреля	Солнечные зайчики.	Расширить представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года; воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранять ее красоту.	Просмотр видеоролика

2-я неделя	Мы - космонавты.	Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями, летчик, космонавт; воспитывать уважение к людям любой профессии, активность, самостоятельность.	Выставка детских работ
3-я неделя	Кто построил этот дом?	Формировать понятие «строитель»; совершенствовать умение сравнивать и подбирать предметы по цвету и размеру. Воспитывать активность, самостоятельность, уважение к людям любой профессии.	Выставка детского творчества
4-я неделя	День Земли.	Знакомить детей с планетой земля. Познакомить с разными частями света. Дать детям общее представление о воде, камне, полезных ископаемых. Дать элементарные знания о климате на земле. Рассказать о истории земли.	Выставка детского творчества
5-я неделя	Г де мы живем?	Формировать понятие «Родина» «село»; учить сопоставлять, сравнивать село с городом; воспитывать любовь к своей малой Родине - селу, в котором живет ребенок.	Игра - путешествие «Вот наш дом, где мы живём»
1-я неделя мая	9 мая.	Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны. Познакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Развлечение «Мы помним! Мы гордимся!»
2-я неделя	Дождик песенку поет.	Закрепить название весенних месяцев, продолжить знакомить со свойствами воды; учить проводить с водой элементарные опыты, устанавливать причинно - следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи.	Исследовательская деятельность
3-я неделя	Классификация предметов.	Учить дифференцировать предметы по их функции и назначению: продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель; показать различия между предметами, которые созданы руками человека, и самой природой.	Выставка детских работ
4-я неделя	Наш друг светофор.	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспорта (легковой, грузовой), с работой водителя, с понятиями «светофор», «улица». Рассказать о различных опасных ситуациях, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить необходимым мерам предосторожности.	Дидактические игры

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ с.Купино
_____ Л.В. Климова

Комплексно-тематическое планирование в старшей разновозрастной группе на 2023-2024 учебный год

Дата	Тема	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
1-я неделя сентября	День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Развлечение «День знаний». Сюжетно-ролевая игра «Школа»
2-я неделя	Наш любимый детский сад	Расширять представление о дружбе, жизни в детском саду. Формировать представления о профессиях в детском саду, помещениях детского сада. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
3-я неделя	Наше любимое село Купино	Знакомить с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники)	НОД «Мое село»
4-я неделя	Правила дорожного движения	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с городскими профессиями (полицейский, шофер, водитель автобуса и т.д.)	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения Дидактические игры «Безопасность шаг за шагом»
1-я неделя октября	Осень - время года	Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времена года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	Развлечение «Осень» Выставка детских рисунков «Золотая осень»
2-я неделя	Овощи и фрукты	Расширить представление об овощах и фруктах, об их пользе для здоровья. Уточнить условия для роста и развития. Закрепить знания о временах года. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детских работ «Дары Осени»
3-я неделя	Хлеб - всему голова	Познакомить с процессом выращивания хлеба. Воспитывать бережное отношения к хлебу, уважение к труду хлеборобов	НОД «Урожай»
4-я неделя	Мониторинг Неделя безопасности	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Продолжать знакомить детей с правилами этичного, безопасного поведения в транспорте. Обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить необходимым мерам предосторожности.	Дидактические игры «Безопасность шаг за шагом»

5-я неделя	Дикие и домашние животные	Закреплять знания детей о диких и домашних животных; - Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия; - Расширять кругозор и активизировать словарный запас детей.	Просмотр мультфильмов о диких и домашних животных
------------	---------------------------	--	---

2-я неделя	Волшебные слова	Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним, формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека; закреплять умение правильного использования вежливых слов в процессе общения. Формировать представление детей о правилах поведения в обществе и правилах этикета.	Игра «Самый вежливый ребенок»
3-я неделя	День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля - День Защитника Отечества
4-я неделя	Масленица	познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями, самобытной культурой;	Развлечение «Здравствуй масленица»
1-я неделя марта	Поздравляем наших мам и бабушек	Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
2-я неделя	Мир профессий	Расширять и конкретизировать представления о профессиях (библиотекарь, художник, автослесарь, кондитер, лесничий, архитектор). Развивать речевую активность, диалогическую речь, расширение словарного запаса.	Викторина «Путешествие в мир профессий»
3-я неделя	Перелетные птицы	Знакомить детей с понятием «птицы»: Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида: Дать знания о способе питания и образе жизни; Вызвать удовольствие от общения с природой. Воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание) формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие) развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее)	Выставка детского творчества.

4-я неделя	Неделя пожарной безопасности	Углубить представления детей о роли огня в жизни человека. Закрепить у детей знание правил пожарной безопасности. Формировать уважительное отношение к труду пожарных	Дидактические игры «Безопасность шаг за шагом» НОД «Профессия пожарного»
5-я неделя	Книжечная неделя шагает по планете!	Воспитание желания и потребности читать книги, формирование бережного отношения к книге.	Выставка детского творчества книжек малышек.

1-я неделя апрель	Весна идет	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Выставка детских работ
2-я неделя	Космос. Планета Земля.	Дать представление: о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде - Солнце, о планетах Солнечной системы, о профессии - космонавт. Учить фантазировать и мечтать.	НОД «Необъятный космос» Выставка детских работ
3-я неделя	День Земли	Знакомить детей с планетой земля. Познакомить с разными частями света. Дать детям общее представление о воде, камне, полезных ископаемых. Дать элементарные знания о климате на земле. Рассказать о истории земли.	Выставка детского творчества
4-я неделя	Мониторинг Неделя безопасности	Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Продолжать знакомить детей с правилами этичного, безопасного поведения в транспорте. Обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить необходимым мерам предосторожности.	Просмотр мультфильма по безопасности
1-я неделя мая	День Победы	Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны. Познакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Праздник, посвященный Дню Победы Выставка детских работ
2-я неделя	Насекомые	Расширять представление о внешнем виде и образе жизни насекомых. Воспитывать понимание и соблюдение правил поведения при встрече с различными насекомыми. Замечать красоту окружающей среды.	Выставка детских работ
3-я неделя и 4-я неделя	«До свиданья, детский сад! Здравствуй школа!»	Разучивание стихов, песен о детском саде. Закрепление пройденного материала. Подготовка к утреннику.	Утренник «В школу ребят провожает детский сад»