

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Купино муниципального района
Безенчукский Самарской области

| | |
|---|--|
| Проверено зам. директор по УВР Ефремова А.И. Протокол № 9 «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ директор ГБОУ ООШ с. Купино Пр. №153 от 30.08.2024г. _____ Климова Л.В. |
|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс)«Капель»Класс 2- 4

Количество часов по учебному плану: 2-4 класс 34ч (1 ч в неделю)

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Председатель МО Иванова Т.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Капель» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Музыкальная капель» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
5. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
7. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8. Устав ГБОУ ООШ с. Купино
9. Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ с. Купино на 2023-2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Здравствуй, школа!

Беседа о музыке, пении, любимых исполнителях. Роль упражнений-попевок. Развитие динамического слуха, умения петь громко - тихо, работать над певческим дыханием.

Тема 2. Осенняя пора, очей очарованье...!

Побуждать высказывать свои впечатления о времени года. Проявлять песенное творчество. Развивать слуховое внимание, интонационную выразительность речи. Учить детей петь по цепочкам, группам. Продолжать укреплять дыхание. Учить детей произносить текст и пропевать его с родной динамикой, активизировать работу артикуляционного аппарата.

Тема 3. Русская песня-душа народа.

Краткие сведения о русской народной песне, о ее традициях, особенностях.

Учить детей петь протяжно естественным голосом, дать понятие «ценного» дыхания и пения без сопровождения, а капелла.

Тема 4. Зимушка-хрустальная

Беседа о времени года, зимних забавах, веселых праздниках. Рассказ о песнях, имеющих зимнюю тематику. Закрепление навыка активной артикуляции звуков в пении, умения петь с динамическими оттенками, применять средства музыкальной выразительности в пении.

Тема 5. В гостях у сказки.

Обмен впечатлениями о самых любимых сказках. Беседа о композиторах, сочиняющих музыку к сказкам. Вспомнить, какие сказки, мюзиклы знают. Отработка умения правильно произносить и пропевать слова. Рассказать и показать особенности произношения при пении громко - тихо.

Тема 6. Ты нас светел лучше всех!

Этот блок посвящен маме, женщине. Воспитание любви и уважения через

музыкальные

произведения. Продолжать развитие певческого дыхания, упражнять детей в умении изменять силу голоса в песнях. Развитие ритмического слуха.

Тема 7. Весна поет!

Беседа о времени года, о природе, природных явлениях в музыкальных произведениях. Обучение сочетанию настроения текста и мелодии. Развитие интонационной выразительности речи и голоса, активной артикуляции звуков при пении тихо - громко, умеренно.

Тема 8. Отчетный концерт «Капели».

Формы организации внеурочной деятельности: беседа, концерт, творческий номер, экскурсия и т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- Формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- формирование эмоционального отношения к искусству;
- формирование духовно-нравственных оснований;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- планировать свои действия творческой задачей и условия её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели урока;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством.

коммуникативные УУД:

- участвовать в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы, города, региона и др.);
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке;
- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач.

познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников.

Предметные результаты: знать

- элементарные способы воплощения художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;
- нотную грамоту;
- правильную певческую установку;
- особенности музыкального языка, уметь применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- исполнять одноголосные произведения с недублирующей вокальную партию аккомпанементом, правильно распределять дыхание в длинной фразе;
- выразительно исполнять содержание музыки через пластику;
- создавать коллективные музыкально-пластические композиции;
- исполнять вокально-хоровые произведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п\п | Тема занятия | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|---|
| 1 | Здравствуй, школа! | 4 | http://notarhiv.ru |
| 2 | Осенняя пора, очей очарованье! | 4 | http://notarhiv.ru |
| 3 | Русская песня. Душа народа. | 4 | http://notarhiv.ru |
| 4 | Зимушка хрустальная. | 4 | http://notarhiv.ru |
| 5 | В гостях у сказки. | 4 | http://notarhiv.ru |
| 6 | Тына светелучше всех! | 4 | http://notarhiv.ru |
| 7 | Весна поёт! Весна зовёт! | 6 | http://notarhiv.ru |
| 8 | Повторение пройденного и подготовка к отчетному концерту. | 4 | http://notarhiv.ru |
| | Итого | 34 ч. | |