

## **Аннотация к рабочей учебной программе по музыке 1- 4 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» 1 - 4 класс разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507).

Рабочая программа курса «Музыка» сформирована на основе концепции «Начальная школа 21 века», авторской программы «Музыка: 1- 4 классы» (авторы: В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, Москва Издательский центр «Вентана - Граф» 2017 год. Начальная школа XXI века ФГОС), в соответствии с федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом МОиН РФ от 28.12.2018 г. № 345, и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

-Учебник : « Музыка» 1; 2; 3; 4 класс, авторы: В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, Москва Издательский центр «Вентана - Граф» 2017 год

- фонохрестоматия для 1; 2; 3; 4 класса (диски)
- нотная хрестоматия 1; 2; 3; 4 классы

## **Место учебного предмета в учебном плане.**

Программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном учебном плане образовательного учреждения общего образования.

Предмет «Музыка» изучается в 1 классе в объёме 25 часов, во 2; 3; 4 классах в объёме 34 часов.

Преподавание и обучение в рамках имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросами родителей ( законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

### **Основными целями изучения музыки в начальной школе являются:**

- - формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- -воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

- -развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- -обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- -овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).
- -формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей духовной культуры.
- - Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

**Задачи программы обучения:** совершенствование эмоционально- образного восприятия произведений музыкального искусства и окружающего мира; развитие способности видеть и слышать проявление музыкальной и художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, концертные залы, скульптура и др.); формирование навыков работы с различными музыкальными и художественными материалами.

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Купино м.р. Безенчукский Самарской области.

**Формы и методы контроля уровня обученности:**

- фронтальный и индивидуальный опрос;
- практические и творческие работы;
- сообщения, рефераты;
- проекты, викторины и кроссворды.