

Аннотация к рабочей й программе по истории 5-9 класс

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598, примерной образовательной программы основного общего образования и авторских программ для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова:

Программа:

- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы., М. : "Просвещение", 2016г.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».6-9 классы (основная школа)А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина, Просвещение, 2018г.

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Срок реализации программы: 5 лет

В рабочей программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, издательства «Просвещение», по Всеобщей истории - предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

Учебники:

- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. История Древнего мира 5 класс. «Просвещение», 2018г;

-Е.В. Агибалова, Г.М. Донская, 6 класс: История Средних веков 6 класса, «Просвещение», 2016г;

-Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России 6 класс. «Просвещение», 2020г;

-А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История нового времени 7 класс. «Просвещение», 2015;

-Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России 7 класс «Просвещение», 2017г.

-А.Я. Юдовская «Новая история 1800-1900г».8 класс «Просвещение», 2016г;

-Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов История России 8 класс «Просвещение», 2018г;

-А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, История России 9 класс М. Просвещение, 2016г;

-О.С. Сорока – Цюпа, А.О. Сорока – Цюпа. «Новейшая история» 9 класс «Просвещение», 2017г;

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов Всеобщей истории и истории России с 6 по 9 классы, осуществляется в соответствии со стандартом. Данная рабочая программа

рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю в 5 - 9 классах. В 6 - 9 классах в блок истории России включены уроки, содержащие материал по региональной истории.

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Таким образом, **целью** школьного исторического образования является:

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историкокультурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач изучения истории** на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления

сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Итоговая аттестация:

5-8 классы:

Степень освоения обучающимися пройденного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год определяется путем проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Купино м.р. Безенчукский Самарской области и календарным учебным графиком.

9 класс:

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования за учебный год определяется путем проведения итоговой аттестации, регламентированной утвержденным Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Купино м.р. Безенчукский Самарской области и календарным учебным графиком. Формы государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.