# Анализ

#  работы школьной службы медиации

**ГБОУ ООШ с.Купино**

 **за 2022-2023 учебный год**

 В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в ГБОУ ООШ с.Купино функционирует служба школьной медиации.

 Служба примирения является объединением обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса.

 Деятельность Школьной службы медиации ГБОУ ООШ с.Купино в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы Школьной службы примирения.

 Перед Службой школьной медиации стояли следующие цели и задачи.

 **Цель**: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

#  Задачи:

* распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
* обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
* организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

 Куратором службы является Романова Д.В., педагог - организатор. В

2021 году прошла курсы повышения квалификации «Психолого – педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации» в объеме 36 часов. Программа курсов носила практико- ориентированный характер, предусматривала проведение лекционных и практических занятий, деловых игр, мастер-классов, индивидуальных консультаций.

 Ежемесячно куратором проводились рабочие детско-взрослые встречи команды Службы. С обучающимися, входящими в состав школьной службы примирения, было проведено практическое занятие по теме: «Восстановительная медиация».

 Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации. Важную роль в интеграции метода играет вовлечение семьи. Это позволит родителям не только хотеть, но и компетентно помогать детям в семье в сложных, потенциально конфликтных ситуациях. В свою очередь, в образовательной организации конфликт будет разрешаться успешнее, если родители (законные представители) будут ориентировать ребенка на медиативный подход. Таким образом, метод школьной медиации позволяет школе и семье воспринимать друг друга как партнеров, стремящихся к одной цели, и объединить их усилия для обеспечения безопасности и благополучия обучающихся.

# Мониторинг деятельности школьной службы медиации за 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число медиаторов из числа педагогов | Общее число медиаторов из числаобучающихся | Общееколичество запросов в школьнуюслужбу медиации | Общееколичество проведённых встреч поурегулированию конфликтов | Общееколичество обучающихся, участвовавших в примирительныхвстречах |
| **1** | **2** | **0** | **0** | **0** |

 Как видно из таблицы конфликтных ситуаций за отчетный период в ОО не было.

 Школьной службой примирения была организована и профилактическая работа среди учащихся школы:

Классные часы:«Давайте жить дружно!», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

Родительские собрания:«Законы жизни семьи, законы жизни класса»,

«Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника. Как научить своего ребёнка жить в мире людей»,

«Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

«Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, СПИД)...»,

«Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка» и др.

 Беседы с обучающимися:«Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтёр»,

«Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

 В нашей школе активно используются новые восстановительные технологии, которые органично вписались в систему воспитательной работы школы. Через деятельность ШСМ осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. В школе появилась дополнительная возможность для подростков проявить свою активность и реализовать себя. Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

 Выводы:

* + деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.
	+ в ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна Школьная служба медиации.
	+ учащиеся уже знают о службе, знают ведущих восстановительных программ и имеют представление о её работе.
	+ у ведущих появился опыт проведения примирительных встреч (пока в игровой форме), появилось желание работать.

 Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации». Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, далее профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

# Куратор службы примирения (медиации) Д.В.Романова