**Тема: В. Даль «Девочка Снегурочка».**

Цели: познакомить детей с авторской сказкой В. Даля «Девочка Снегурочка»; Способствовать *развитию*устной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления.

*Воспитывать*культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе, работе в группах.

*Формировать УУД:*

*- Личностные:* способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

*- Регулятивные УУД:* умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.

- *Коммуникативные УУД:*умениеоформлять свои мысли в устной форме;слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

- *Познавательные УУД:* умение ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Ход урока

**1.Организационный момент.**   
 **2. Литературная викторина.**- Вы еще дети и больше всего любите играть, а поиграем мы в игру «Угадай, произведение» и узнаем, кто самый внимательный читатель класса.    
- Ваша задача: автора и из какого произведения взяты эти строчки:   
1. «Позвал Дед Мороз своих детей и говорит « Скоро зима. Кто из вас лучше людям поможет». Дети пошли к людям.»    
( *Р.н.ск. « Дети Деда Мороза»).*  
  
2. « Первый снег. Он лежит, словно просто для красоты… Силен и спокоен январский снег. Тяжелым, холодным одеялом покрывает он поля».   
*( С. Иванов « Каким бывает снег».)*   
  
3. «Пушистым снегом накрылись деревья. Побелели лесные полянки, обрадовались беляки - зайцы. Теперь никто не увидит их белую зимнюю шубку».   
*( И. Соколов- Микитов « Зима в лесу».)*   
  
4.Рассмотрите иллюстрацию. К какому произведению она? ( Видио- слайд).   
*(И. Суриков « Детство»).*   
  
5. Шел Морозко первый раз по лесу и ноги промочил. На земле еще осенние лужи были в болотах – воды полно, а лесные озера от ливней даже из берегов вышли.  *( Э. Шим « Всем вам крышка).*

**3. Определение темы урока.**- Чтобы продолжить работу мы должны знать тему урока. Тема урока запрятана в загадке

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слёзы льёт бедняжка.

- О каком сказочном герое говорится в сказке? (*В этой загадке говорится о Снегурочке.)*

- Определите тему нашего урока.

Работать на уроке мы будем с авторской сказкой В. Даля «Снегурочка». Даль Влади́мир Ива́нович (10 (22) ноября 1801 — 22 сентября (4 октября) 1872) — русский учёный и писатель. Прославился как автор «Толкового словаря живого великорусского языка».

**4.Словарная работа стр. 151**

**5.Хоровое чтение 1 части сказки стр. 144-145**

С какой целью старики вышли в праздник за ворота? Найдите это предложение в тексте.

- Как старики относились к Снегурочке?

Какими вы увидели в сказке старика со старухой? Докажи словами из текста.

**6.Самостоятельное чтение стр. 145-147.**

Тест 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

+ - - + + - + + - -

Кто прочитал, то найдите слова, которые мы редко употребляем в речи. Эти слова встретились в сказке.

Хлев, хлевушек, умаливать, сжалилась, пробегавши, кузовок, ягодок побрать, аукаются.

**Физминутка для глаз**

**7.Чтение по ролям стр.**

Автор – Ревенко Галя

Снегурочка- Гудалина Софья

Медведь – Хрустовский Марк

Серый волк – Глебов Денис

Лиса Патрикеевна – Хлопотова Вероника

Жучка – Аверьякова Альбина

Старики – Гаврилов Никита

**-**Как вы думаете, почему девочка не пошла домой с медведем, волком и лисой?

И в жизни случается так, когда дети, да и взрослые поддаются уговорам незнакомых людей и уходят с ними. А это делать нельзя. Почему, как вы думаете?

-Нужно всегда сначала думать, предвидеть, что может случиться.

-Как случилось, что Жучка оказалась в лесу? (её старик выгнал, за то, что плохо охраняла дом)

-Как вы думаете, можно ли избавиться от собаки или кошки за то, что они нам не угодили? Просто выгнать из дома. Выскажите своё мнение .

**8. Работа в парах. (работа в тетради стр. 65-66). Проверка задания.**

**9. Рефлексия. - Предлагаю проверить, хорошо ли вы изучили сказку «Снегурочка». Выполните Т е с т.**

1. Из чего старики сделали Снегурочку?

а) из теста;

б) из снега;

в) из соломы.

**2. Кого пожалела Снегурочка?**

а) Жучку;

б) старика;

в) старуху.

**3. Куда подружки звали гулять Снегурочку?**

а) на полянку;

б) в лес по ягодки;

в) на луг.

**4. Кто спас Снегурочку?**

а) Лиса Патрикеевна;

б) Жучка;

в) медведь.

**10. Самооценка.**

- А теперь оцените свою работу на уроке. Выберите утверждение.

* мне было интересно и я всё хорошо запомнил.
* мне было интересно, но я работал медленно
* вопросы для меня оказались трудными

**11.д/з стр. 151**

Перед началом упражнений прикройте глаза ладошками, почувствуйте тепло рук. Откройте глаза, расслабьтесь.

Сядьте прямо, держите голову ровно.

За движущимися предметами на слайде следите только глазами.

Если предмет вращается, делайте глазами круговые движения.